

**План работы по самообразованию
учителя родного (татарского) языка и литературы
Сабировой Резеды Агзамтиновны
на период 2019-2024 гг.**

Тема самообразования:

« Развитие познавательно-творческих способностей учащихся, используя инновационные педагогические технологии»

Цели самообразования:

1. Повысить свои теоретические знания по применению новых образовательных технологий, совершенствовать научно-методический уровень и профессиональное мастерство.
2. Повышение педагогической квалификации.
3. Освоение и использование современных образовательных технологий в процессе обучения родного (татарского) языка и литературы
4. Повышение качества обучения по родному (татарскому) языку и литературе, воспитание любви к родному языку.

Задачи самообразования:

1. Продолжение внедрения коммуникативных технологий, методик в преподавании родного (татарского) языка и литературы, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания родного (татарского) языка и литературы.
2. Создание условий для проявления творческих способностей учащихся на уроках для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
3. Воспитывать у учащихся познавательную активность, умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера, Интернета.
4. Выбатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное.
5. Развивать коммуникативную компетенцию.

Источники самообразования:

- ✓ Журнал «Мәгариф»
- ✓ Интернет
- ✓ Семинары, открытые уроки коллег
- ✓ Курсы повышения квалификации
- ✓ Методические, научно-популярные книги
- ✓ Статьи из республиканских газет

Предполагаемый результат:

- Повышение качества преподавания родного (татарского) языка и литературы.
- Выступление на районных, республиканских семинарах, конференциях по данной теме.
- Разработка и проведение открытых уроков в масштабе района, республики
- Успехи обучающихся на олимпиадах, конкурсах.
- Обобщение опыта по данной теме.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Форма
Профессиональное	1. Знакомство с программно-методическим обеспечением предмета 2. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей 4. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта 5. Работа с нормативной и регулирующей документацией	Конспекты Памятки Рекомендации
Психолого-педагогическое	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики	
Методическое	1. Совершенствовать знания современного содержания образования 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения 3. Принимать активное участие в работе школьного и районного МО 4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, города, края через Интернет 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом 7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке 9. Проводить открытые уроки, мастер-классы для коллег по работе, учителей района	Программы и учебно-тематические планы Рабочие программы Методические и дидактические материалы Конспекты мероприятий
Информационно-технологическое	1. Изучать информационно-коммуникативные технологии и внедрять их в учебный процесс 2. Обзор в Интернете материала по татарскому языку и литературе, педагогике и психологии	Комплекты методических и дидактических электронных материалов

Этапы работы над темой самообразования:

Год	Этап	Содержание	Результат
2019-2020	Установочный	<p>Определение и формулирование личной индивидуальной темы. Изучение истории возникновения технологии</p> <p>Знакомство с программно-методическим обеспечением, наработанным коллегами</p> <p>Фиксация библиографии по данной теме</p> <p>Постановка целей и задач</p> <p>Прогнозирование теоретического обоснование новых результатов, проблем, которые могут быть решены с помощью данной технологии, результатов, которые могут быть получены после ее применения на практике</p>	<p>Выступление на ШМО</p> <p>Мониторинг результатов</p>
2020-2021	Обучающий	<p>Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме. Выбор теоретического материала</p> <p>Формирование научной основы будущей работы</p> <p>Подбор методов практической части; методов и приемов, использующиеся в данной технологии</p> <p>Накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы</p>	<p>Участие учащихся в НПК и в олимпиадах</p>
2021-2022	Практический	<p>Разработка варианта рабочей программы по предмету; календарно-тематического планирования; учебных модулей и раздаточного материала к ним; содержание учебных проектов; заданий для учеников к учебным проектам; заданий для контрольных работ</p> <p>Апробирование на практике выбранных методов</p> <p>Мониторинг, анкетирование, моделирование</p>	<p>Выступление на ШМО, РМО, семинаре.</p> <p>Разработка раздаточного материала и КИМов для учащихся</p> <p>Участие учащихся в НПК и в олимпиадах</p>
2022-2023	Теоретическое осмысление, анализ и	<p>Творческие отчеты о ходе самообразования на заседаниях ШМО, на районных МО</p>	<p>Проекты учащихся</p> <p>Разработка рекомендаций</p>

	обобщение накопленных педагогических фактов	Открытые уроки в рамках ШМО. Посещение с обсуждением открытых уроков и других коллективных форм работы Создание собственных наработок в контексте выбранной темы с опорой на теоретический материал Апробация, результативность, рекомендации	Участие учащихся в НПК и в олимпиадах
2023-2024	Итогово-контрольный	Подведение итогов своей самостоятельной работы Систематизация материала по теме Оценка результативности использования новых технологий Описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе	Открытые уроки в рамках ШМО, РМО Представление педагогического опыта, публикация результатов, мастер-классы для педагогов, создание электронного портфолио. Участие учащихся в НПК и в олимпиадах

Изучение научной литературы:

1. Р.З. Хайдарова. Научно-педагогические аспекты билингвального образования в Республике Татарстан. Набережные Челны. – 2006г.
2. Р.З. Хайдарова, Л.А. Гиниятуллина. «Рустелендэсөйләшүчебалаларөчен татар теле укыту». Яр Чаллы.- 2006 ел.
4. Пассов И.Е. Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур. – Мн.: Лексис, 2003.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование.
6. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М., Просвещение.
7. Харисова Ф.Ф., Асадуллин А.Ш. Теория и практика обучения татарскому языку как неродному в новых условиях новой языковой ситуации. - Казань: КГПУ, 2015.
8. Интерактивный Интернет-учебник по татарскому языку «Татар теле онлайн».
http://grouper.ieee.org/groups/ifets/russian/depository/v14_i1/pdf/10r.pdf