

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Шимановска»

Игра-соревнование
«Знай правила дорожного движения!»

Выполнила:
Якупова
Ольга Вячеславовна

Цель: Знакомство и закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Расширить знания детей о правилах поведения на дороге;
2. Развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
3. Воспитывать внимательность, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.

Предварительная работа: экскурсия по городу, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций, чтение стихов, разучивание песен.

Оборудование: приложение 1,2,3,4,5,6,7 (ситуация), дорожные знаки, выставка рисунков.

Ход занятия

Вступление: Здравствуйте, уважаемые гости, зрители и участники!

Сегодня мы приглашаем вас на игру-соревнование ««Знай правила дорожного движения!»». Участвуют две команды: «Пешеходы» и «Автомобилисты».

Совершив экскурсия по главным дорогам нашего города, вы убедились, что на них много предупреждающих, запрещающих, информационных знаков, которые вы должны знать. Ведь нарушителей на дорогах хватает: и пешеходов, и водителей, и велосипедистов. Так что работы у инспекторов движения много. А правила безопасности дорожного движения обязан соблюдать каждый человек. Оценивать ваши знания будет компетентное жюри, а также лейтенант «Свистулькин» и майор «Пронин».

Лейтенант «Свистулькин» Внимание! (красный светофор). Приготовьтесь! (жёлтый светофор). Сейчас разрешу переходить улицу! Вот, что означает желтый сигнал. Путь свободе команде (зеленый светофор).

Приветствие команды «Пешеходы»

Капитан: команда «Пешеходы»

Девиз: «На улице не в комнате, о том ребята, о том, ребята, помните!»
песня «Пешеходы»

Пешеходы! Пешеходы! Будьте осторожны!

Совершайте переход только там, где можно.

Пешеходы! Пешеходы! Берегите себя, и водителей!

Я на красный свет дорогу перейти спешил.

От машины увернулся, светофор свалил.

На месте светофора я сою сейчас

Красный нос, в зелёнке ухо, ярко-желтый глаз.

Пешеходы! Пешеходы! Я теперь ученый!
Через улицу хожу только на зеленый.
Пешеходы! Пешеходы! Будьте бдительны.
Берегите и себя, и водителей.

Лейтенант «Свистулькин»: приглашается команда
«Автомобилисты».

Капитан: команда «Автомобилисты»

Девиз: «Помните правила движения, как таблицу умножения»

Песня. Дороги бывают разные

Мостовые, крутые, опасные.
Но всем одинаково хочется
По улице спокойно ходить

Чтец. Целый день по всем дорогам, города родного.
Мчатся много, очень много иномарок разных,
«Чаяк», «Волг» и «Москвичей».

Чтец. Помни, юный гражданин, мы в стране автомашин
Потому-то без сомнения, мы ребята всей страны.

Команда. Помнить правила движения, обязательно должны!

Майор Пронин.

В снег и в дождь
В грозу и в бурю.
Я на улице дежурю
Мчатся тысячи машин
ЗиСы, ЗиЛы, М-1
Пятитонки и трамваи,
Я проезд им разрешаю,
Если руку подниму
Нет проезда никому.

Чтец. По городу, по улице,
Не ходят просто так.
Когда не знаешь правила,
Легко попасть в просак.

(ку-ку)

Чтец. Все время будь внимательным
И помни наперед.
Свои имеют правила,
Свои имеют правила (все).
Шофер и пешеход.

Майор Пронин: для того, чтобы капитан вывел свою команду
«Пешеход» в следующий конкурс, надо пройти вдоль дороги .
Конкурс «Перед нами-главная дорога».

(Отвечают любые ребята из команды, на обдумывание 20 сек, за правильный ответ, команда получает красный светофорчик, за неправильный или неполный-желтый)

1.Что такое дорога?

(Любая используемая для движения улица,переулок.по всей ширине, включая тротуары, обочины, раздильные знаки).

2.Какая часть дороги предназначена для машин?

(Проезжая)

3.Назовите старинные дороги?

(Деревянные настилы, булыжные мостовые)

4.Как называются водоотводные каналы, которые тянутся по обеим сторонам дороги?

(Кюветы)

5.Какой перекресток называется регулируемым?

(Где стоит светофор или регулировщик)

6.Назовите специальную дорогу для пешеходов?

(тротуар франц.слово)

Вопросы команде «Автомобилисты» задает лейтенант Свистулькин

1.Назовите современные дороги.

(Асфальтированные, бетонированные)

2.Для чего служит обочина?

(Люди ходили, для стоянок транспортных средств непродолжительное время)

3.Что такое перекресток?

(Место пересечения улиц и дорог на одном уровне)

4.По какой стороне улицы у нас принято движение транспорта?

(По правой)

5.Для чего служит горизонтальная разметка на проезжей части дороги?

(Для разделения транспортных средств, остановок общественного транспорта, мест,где стоянка запрещена)

6.Как называется линия разделяющая проезжую часть пополам?

(Осевая)

Майор Пронин:

Давайте вместе совершим небольшую поездку и рассмотрим случаи, когда возникает вопрос об очередности проезда или прохода. Все правила соблюдения очередности относятся в равной мере как к автомобилистам и велосипедистам, так и пешеходам. И так, в путь!

Следующий конкурс «Соперничество капитанов», его название «Кто первый». Капитаны определяют очередность движения транспортных средств и пешеходов.

Ситуация 1 для капитана команды «Пешеходы»

Автомобиль выезжает на дорогу со двора или стояночной площадки, по дороге движется велосипедист, вдоль нее идут пешеходы.

Кто не должен продолжать движение?

Ответ. При выезде из двора надо пропустить пешеходов и транспортные средства, движущие по дороге.. Если автомобиль выедет первым, то велосипедист отклонится влево, для того чтобы не столкнуться с автомобилем, кому-то придется объезжать велосипедиста. Правило очередности будет нарушено.

Лейтенант Свистулькин

Ситуация 2 для капитана команды «Автомобилисты»

Пешеходы через перекресток продолжают свой путь вдоль улицы по пешеходному переходу (его может и не быть), автомобили поворачивают на перекрестке направо и налево.

Кто должен остановиться, водитель или пешеход?

Ответ. Водитель должен пропустить пешеходов. Такое правило введено в связи с тем, что пешеходы, идущие попутно поворачиваемому транспортному средству, не видят его, так как обращены к нему спиной.

Майор Пронин.

Ситуация 3 для капитана команды «Пешеходы»

На пешеходном переходе, группа школьников заканчивает переход улицы. В это время к следующему переходу подошел пешеход, машина оказалась близко от перехода.

Как в данной ситуации поступят пешеходы и автомобилисты.

Ответ. Водитель, приближаясь к пешеходному переходу, по которому заканчивают движение школьники, должен снизить скорость, остановиться, пропустить школьников. Пешеход остановился, оценил ситуацию: если он начнет переход, то заставит автомобиль резко тормозить, и он может проехать несколько метров, а при большой скорости десятки метров. Может изменить направление движения, чтоб не наехать на пешехода. В любом случае произойдет авария, поэтому пешеход остановился и дождался пока автомобиль проедет переход.

Лейтенант Свистулькин

Ситуация 4 для капитана команды «Автомобилисты»

При повороте на нерегулируемом перекрестке (т.е. там, где нет светофора) определите порядок движения транспортных средств.

Ответ. Первым проезжает движущийся прямо автобус и поворачивает вправо велосипедист, автомобиль завершает левый

поворот (помеха справа для него автобус и мотоцикл), затем проходит велосипедист через переход, затем грузовик.

Майор Пронин.

Ситуация 5 для капитана команды «Пешеходы»

Перед вами равнозначный перекресток. Одновременно к перекрестку справа подъехал велосипедист, а слева грузовик, а автомобиль движется по главной дороге.

Определите очерёдности проезда на равнозначном перекрёстке.

Ответ. Учитывая правило помехи справа, велосипедист проезжает первым и продолжает путь. Затем, проезжает автомобиль, последним через перекрёсток проезжает грузовик, его водитель ждал своей очереди, автомобиль и велосипедист бы для него помехой справа.

Лейтенант Свистулькин

Ситуация 6 для команды «Автомобилисты»

Автомобилю необходимо заехать на стоянку. Слева, его обгоняет автобус, впереди встречный велосипедист, со стоянки выезжает мотоциклист.

Кто должен уступить дорогу?

Ответ. При повороте налево вне перекрёстка надо автомобилю уступить дорогу попутным обгоняющим, а также встречным транспортным средствам.

Майор Пронин: отгадайте загадку «Кто без языка, а говорит»

Ответ. Дорожные знаки.

Помни, как в одной из русских сказок написано: приехал богатырь на перепутье дорог, там камень стоял, на котором было написано:

«Налево поедешь – коня потеряешь, направо поедешь – голову сложишь...».

Этот камень, в шутку, конечно, можно считать первым знаком или указателем.

Все знаки и указатели делятся на 8 групп:

1. Предупреждающие
2. Знаки приоритета
3. Запрещающие
4. Предписывающие
5. Информационные
6. Знаки сервиса
7. Знаки дополнительной информации (таблички)
8. Знаки особых предписаний

Знаков очень много, но мы с вами изучили только те, которые необходимо знать вам как пешеходам, чтобы не причинить вреда себе и другим.

Лейтенант Свистулькин

Я показываю знаки командам, вы отвечаете, что они обозначают.

Майор Пронин

Конкурс с болельщиками для команды «Пешеходы»

(команда получает дополнительные светофорчики).

1. Известно, что слепые люди могут переходить дорогу в любом месте. Как они подают сигнал?

(Белой тростью)

2. Что нужно сделать, прежде чем, перейти улицу?

(Посмотри налево, если улица свободна-идти, дойдя до середины улицы, посмотреть направо)

3. С какой стороны придерживается пешеход идя по тротуару.

(Правой)

4. С какой стороны обходят автобус?

(сзади подождав, пока отъедет)

5. С какой стороны обходят трамвай?

(Спереди, т. к. трамвайные пути располагаются близко)

Лейтенант Свистулькин

Конкурс с болельщиками команды «Автомобилисты»

1. На желтый сигнал машина въехала на перекресток. Что делать?

(Продолжить движение, чтоб освободить перекресток)

2. По какой стороне загородной дороги вы пойдете?

(По левой, на встречу транспорту)

3. Чем должен оснащен велосипед?

(Исправными тормозами, звуковым сигналом)

4. Где должен ехать велосипедист?

(По велосипедной дорожке, или до 1м от правого края проезжей части)

5. Где и как запрещено ездить велосипедисту?

(По тротуару, пешеходным дорожкам, не держась за руль, перевозить пассажиров)

Майор Пронин

Группа ребят с психологом провели исследование в нашем классе по проблеме «Не только знать, но и выполнять правила дорожного движения», о своих результатах расскажут вам.

Сейчас мы посмотрим, как наши ребята умеют оказывать первую помощь пострадавшим.

Участвуют 6 человек

(участникам раздаются карточки)

1. У пострадавшего венозное кровотечение. Наложите жгут
2. Перевяжите рану на руке
3. Сломана нога, наложите шину

По два участника от каждой команды на старте готовят всё необходимое, добегают до пострадавшего, выполняют задание по карточкам, переносят его до финиша.

Ведущие комментируют происходящее.

Подведение итогов.

Заключение.

Юные пешеходы, для обеспечения порядка на улицах и дорогах, необходимо не только четкая слаженная работа сотрудников ГИБДД, но и ваше активное участие в выполнении всех требований Правил дорожного движения. Тогда у нас на дорогах и улицах нашего города будет образцовый порядок и не случиться беды.