

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА Центра ПДД

Авторы: воспитатели группы № 9 для детей с ТНР
Ковалева Лиана Андреевна, Мамедова Елена Викторовна
Возрастная группа: дети с ТНР с 5 до 8 лет



Основное содержание

В современном мире никто не застрахован ни от катастроф, ни от стихийных бедствий. Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает большое беспокойство. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – дошколят. Дети дошкольного возраста склонны к опасному поведению, происходит это в силу природного любопытства и неполного осознания возможных угроз здоровью, жизни и имуществу. Именно поэтому обеспечение безопасности жизнедеятельности маленьких граждан производится двумя путями: обучение безопасному поведению и сведение к минимуму опасных ситуаций.

Для решения данной проблемы необходимо уже с ранних лет знакомить детей с правилами безопасности, учить их правильно действовать в экстремальных ситуациях.

Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

Задачи:

Безопасное поведение в природе

- Формировать основы экологической культуры.
- Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.
- Уточнять и расширять представления о природных явлениях, знакомить с правилами поведения в этих условиях.

Безопасность на дорогах

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками.
- Расширять представления детей о работе ГИБДД.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Безопасность собственной жизнедеятельности

- Формировать у детей представления о том, что бытовые предметы могут приносить пользу и вред.
- Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми приборами.
- Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года.
- Формировать у детей навыки поведения в экстренных ситуациях.
- Расширять знания детей о работе МЧС.
- Закреплять умения называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Основные виды деятельности:

1. Беседы
2. Дидактические игры
3. Наблюдение
4. Подвижные игры
5. Конструирование
6. Моделирование
7. Художественная деятельность
8. Предметно – практическая деятельность
9. Исследовательская деятельность
10. Изобразительная деятельность
11. Поисково – исследовательская деятельность
12. Театрализованная деятельность
13. Компьютерные игры, презентации, учебные фильмы.
14. Работа с родителями: участие в изготовлении пособий и наполнении уголка

Наполнение центра безопасности

Демонстрационный материал



наглядно – дидактическое пособие:

16 обучающих карточек «Дорожная азбука»;

«Правило маленького пешехода»;

Демонстрационный материал: «Соблюдай правила дорожного движения»

Комплект наглядных пособий по теме «Правила и безопасность дорожного движения» О.А.Скоролупова
24 знака «Внимание дорога» (наглядное пособие)
«Безопасность на дороге» И.Ю.Бордачева (наглядное пособие)

Папка – передвижка «Безопасность дорожного движения»

Папка – передвижка «Дорожные знаки в картинках»

Плакаты:

«Правила и безопасность дорожного движения»;

«Соблюдай правила дорожного движения»;

«Дорожная безопасность»

«Безопасность дорожного движения»

«Азбука дорожного движения»

«Правила поведения на дороге»

«Дорожные знаки»

«Алфавит ПДД»

«Уголок безопасности»

«Знаки сервиса»»

«Обучайте ребенка ПДД»

«Светофор»

-Диaposитивы плоские ПДД

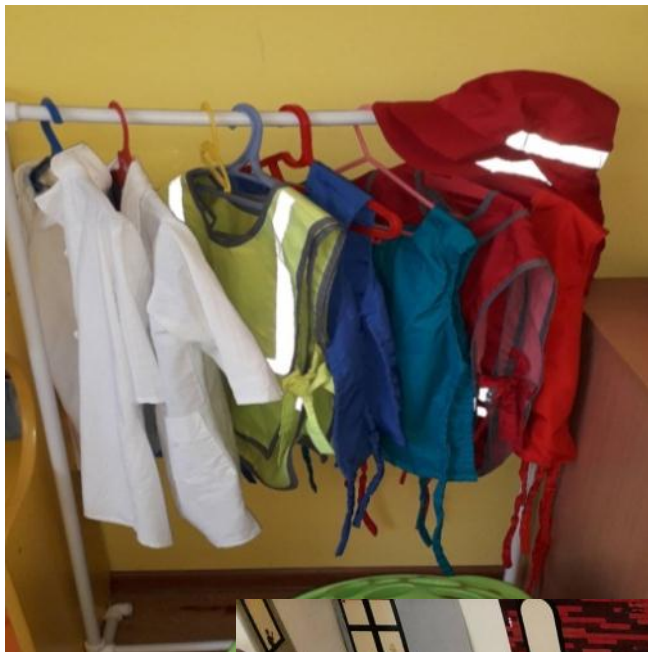
-Развивающие коврики (по ознакомлению детей ПДД)

Дорожные знаки



Цель: Учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода

Костюмы для сюжетно-ролевой игры



- Пожарный
- Полицейский
 - Врач

Макет дороги



Цель: закрепить правила дорожного движения у детей в игровой форме

Коврик-пазл «Дорога»



Цель: расширять и закреплять правила дорожного движения у детей

Художественная литература



Цель: закрепить знания детей о видах транспорта, правилах дорожного движения через художественное слово.

Дидактические игры



- «Азбука безопасности» (обучение с увлечением)
- «Азбука безопасности» (на природе)
- «Азбука безопасности» (один дома)
- «Знаки на дорогах»
- «Забавные истории»
- Лото «Экстренные ситуации»
- «Я-доктор»
- «Валеология»

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, дома, на природе о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Игра коврограф Ларчик «Город»



Цель: обучить детей правилам дорожного движения в форме игры

Папки-передвижки по безопасности



- ПДД
- Дорожные знаки

Картотеки



Беседы по ПДД

Загадки, стихи по ПДД

Правила поведения для детей по безопасности

Консультации для родителей:

«Как научить ребенка безопасному поведению на дороге»

«Уроки дорожной безопасности»

«Мама за рулем: основы безопасности»

«Дисциплина на улице - залог безопасности пешеходов»

«Ребенок переходит улицу»

«Зачем объяснять ребенку ПДД»

«Изучение правил ДД»

«Безопасность детей на городских улицах»

«Безопасное поведение детей на дороге»

«Картотека игр ПДД»

«Картотека сказок по обучению ПДД»

«Картотека целевых прогулок по ознакомлению с ПДД»

«Картотека стихов по ПДД»

«Дорожная азбука в загадках»

«Пословицы»

Картотека ребусов ПДД»

Картотека кроссвордов ПДД»

Памятки для родителей:

-«Водитель-водитель, помни»

-«Правила перевозки детей в автомобиле»

-«Для юного пешехода»

-«Правила дорожного движения»

-«Родителям – водителям»



- «-«Родителям – водителям»
- «Я-пассажир! Я участник дорожного движения»
- « Наши верные друзья на улицах и дорогах»
- «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»
- демонстрационный стенд ПДД для родителей

