

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективный план по программе
«Социокультурные истоки»
Старший дошкольный возраст.**

Перспективное планирование для детей шестого года жизни

Месяц	Тема	Содержание	Задачи
Сентябрь	«Верность родной земле»	<p>1.«Русские богатыри» Работа в круге: разговор с детьми по прочитанным произведениям, рассматривание картин и иллюстраций. Ресурсный круг «За что люди благодарны защитникам земли Русской?»</p> <p>2. «Друг за дружку держаться ничего не боятся» Оформление страницы альбома: задание «Раскрась богатыря». Режиссерская игра «Мы-защитники».</p>	<p>1.Первоначальное освоение социокультурной категории «Вера».</p> <p>2.Развитие у детей умения слушать друг друга, приходить к согласию.</p> <p>3.Развитие мотивации на общение в группе.</p> <p>4.Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>
Октябрь	«Светлая вера»	<p>1. «Вера маленького мальчика». Беседа с детьми по содержанию рассказа</p> <p>2.«Святая вера». Работа в паре Чтение рассказа «Верный»</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Вера».</p> <p>2.Развитие умения слушать друг друга, договариваться, приходить к единому мнению.</p> <p>3.Развитие основы самоутверждения.</p>
Ноябрь	«Радость послушания»	<p>1. «Не послушный братец» Работа в круге: беседа с детьми по содержанию сказки «Гуси-лебеди». Ресурсный круг «Радость послушания»</p> <p>2. «Мы послушные ребята...» Работа в микрогруппах: совместное обсуждение и принятие детьми правил жизни в группе детского сада. Оформление страницы альбома «Правила жизни в нашей</p>	<p>1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».</p> <p>2.Развитие у детей мотивации к послушанию взрослым.</p> <p>3.Развитие адекватной самооценки.</p>

		группе»	
Декабрь	«Светлая надежда»	<p>1. «Рождество» Рассказ о празднике Рождества. Чтение «Предания о первой Рождественской елке», авт. Е. Ивановская. Игровое упражнение «Рождественская елочка».</p> <p>2. «Рождественское чудо» Ресурсный круг. Оформление страницы альбома: рисунок «Рождественское чудо».</p>	<p>1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Надежда».</p> <p>2. Развитие умения слушать друг друга.</p> <p>3. Развитие целостного восприятия.</p>
Январь	«Доброе согласие»	<p>1. «что такое согласие?» Работа в круге: разговор детьми о согласии (беседа по сказкам).</p> <p>2. «Построим дом». Работа в паре Строительная игра «Наш дом» (в паре) с переходом в сюжетно-ролевую или режиссерскую игру.</p>	<p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Надежда»</p> <p>2. Развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться.</p> <p>3. Развитие мотивации к сотрудничеству.</p>
Февраль	«Добрые друзья»	<p>1. «Крепкая дружба» Работа в круге: разговор о дружбе и друзьях. Чтение рассказа «История о короткой дружбе»</p> <p>2. «Настоящий друг» Работа в паре «Кто настоящий друг?» Сюжетно-ролевая игра «День рождения друга»</p>	<p>1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Любовь».</p> <p>2. Развитие умения проявлять доброе отношение друг к другу.</p> <p>3. Развитие у детей умения договариваться, приходить к единому мнению.</p>
Март	«Добрые дела»	<p>1. «Добрые дела». Работа в круге: разговор о том, почему важно совершать добрые дела.</p> <p>2. «Всегда найдется дело для</p>	<p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Любовь».</p> <p>2. Дальнейшее</p>

		умелых рук». Игра-инсценировка	развитие коммуникативных навыков. 3.Формирование мотивации на совершение добрых поступков.
Апрель	«Мудрое слово»	1. «А за ним такая гладь –ни морщинки не видать» Работа в круге: разговор о мудрости и мудрых людях (на основе прочитанных сказок, знакомых пословиц и поговорок). 2. «Кого можно назвать мудрым?» Ресурсный круг Речевая игра «Доскажи словечко». Оформление страницы альбома «Мудрое слово»: воспитатель записывает пословицу или поговорку.	1.Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Мудрость». 2.Развитие у детей умения слушать и слышать друг друга. 3.Формирование потребности в социальном соответствии. 4.Развитие эмоциональной сферы ребенка.
Май	«Мудрые люди»	1. «Кого в вашей семье можно назвать мудрым?» Работа в круге (беседа) 2. «Мудрость рядом с нами». Ресурсный круг Оформление страницы альбома «Мудрый наказ»	1.Дальнейшее освоение социокультурной категории «Мудрость». 2.Воспитание у детей доброго, уважительного отношения к бабушкам и дедушкам. 3.Формирование потребности в социальном соответствии (на примере жизни своих близких).