

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 104»



# ПОРТФОЛИО

УРЖУМОВОЙ ОЛЬГИ ТЕННАДЬЕВНЫ

ВОСПИТАТЕЛЯ ПЕРВОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

г. ОРЕНБУРГ.



## **Визитная карточка**

**Уржумова Ольга Геннадиевна**

**Дата рождения: 25.06.1983г.**

**Должность: воспитатель**

**Образование:** среднее специальное, 2003г., Белебеевский педагогический колледж, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов; высшее, 2008 г., Московский социально-гуманитарный институт, учитель-логопед;

- профессиональная переподготовка «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 2023 г.

**Стаж педагогической работы** (по специальности) 15 лет, в данной должности 7 лет; в данном учреждении 7 лет.

**Сведения о повышении квалификации:**

- ЦДО "Прояви себя" Всероссийские дистанционные курсы для педагогов - 2019 г.;
- ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу «"Организация предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 144 часа, г. Новосибирск, 2021 г.;
- ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 2021г.

**Личный сайт:** <https://nsportal.ru/urzhumova-olga-gennadijevna>

## Сведения о повышении квалификации:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа 2020г.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 24 часа 2020г.
- Всероссийский форум «Педагоги России» - «Типы и классификации всех способов запоминания и работы с памятью» 20 часов 2020г.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36 часов, 2021г.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 2021 г.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов 2021 г.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 часов 2021 г.
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа 2021 г.
- ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по курсу «"Организация предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования", 144 часа, г. Новосибирск, 2021 г.
- «Основы здорового питания для дошкольников» - 15 часов, 2021г.
- «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - «Пьюторство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения в процессе обучения в условия введения ФГОС» 72 часа, 2022г.

# Глоссарий

<b>Анализ</b>	-мыслительная операция состоящая в мысленном расчленении объекта на составные части.
<b>Воспитание</b>	-как социальное явление заключается в подготовке подрастающего поколения к жизни. Воспитание в педагогическом смысле — это специально созданные условия, содействующие развитию ребенка (П. М. Бабунова)
<b>Гендерное воспитание</b>	- это формирование социальных ролей для мужчины и женщины, это целенаправленный, организованный и управляемый процесс формирования социокультурных механизмов конструирования мужских и женских ролей, поведения, деятельности и психологических характеристик личности, предложенных обществом своим гражданам в зависимости от их биологического пола.
<b>Индивидуализация</b>	от лат. "неделимо") — процесс порождения и осознания индивидом собственного опыта, в котором он признает себя в качестве субъекта, свободно определяющего и реализующего собственные цели, добровольно возлагающего на себя ответственность за результаты как следствие своей целенаправленной деятельности
<b>Интеграция</b>	-Объединение в единое целое отдельных частей
<b>Качество дошкольного образования</b>	-определяется предоставлением возможности выбора для ребенка "индивидуального образовательного маршрута" на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми
<b>Коммуникация</b>	<p>(от англ. communicate – сообщать, передавать), которое предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление передачи содержания социально-исторического опыта человечества;</li> <li>- передачу опыта различных видов деятельности и обеспечение их освоения;</li> <li>- обмен мыслями, переживаниями по поводу внутреннего и окружающего мира, побуждение и убеждение собеседников действовать определенным образом для достижения результата.</li> </ul>

# Глоссарий

<b>Компетентность</b>	<i>-комплексная характеристика личности, отражающая результат субъективированного (через себя) освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющихся в готовности и способности принимать ответственные решения в социально-ориентированной деятельности (социальная, коммуникативная, информационная, деятельностная, здоровьесберегающая)</i>
<b>Моделирование</b>	<i>-один из теоретических методов научного познания; воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения. Этот второй объект называется моделью</i>
<b>Мониторинг</b>	<i>-постоянное наблюдение за нормированной деятельностью объектов инспектирования; сбор, системный учет, обработка и анализ, хранение, обновление и накопление информации для формирования необходимых решений по объекту инспектирования.</i>
<b>Образование</b>	<i>-универсальный способ трансляции исторического опыта, дар одного поколения другому; это общий механизм социального наследования; механизм связывания людей и способа их жизни; передача и сохранение норм, ценностей общей жизни во времени</i>
<b>Образовательная среда</b>	<i>-совокупность образовательного процесса, особенностей его организации, а также его программно-методического, учебно-материального, материально-технического, психолого-педагогического, медико-социального обеспечения (в том числе предметно-развивающей среды, ППСО, медицинского сопровождения, питания).</i>
<b>Обучение</b>	<i>-специально организованный процесс взаимодействия воспитателя с детьми, направленный на передачу информации, ее переработку и создание новой. Важным при этом является воспитание положительного отношения к процессу познания, формирования специальных умений и навыков работы с информацией, социально-нравственных привычек (П. М. Бабунова)</i>

# Глоссарий

<b>Основные сферы развития личности ребенка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье и физическое развитие</li> <li>2. Социально-личностное развитие</li> <li>3. Познавательно-речевое развитие</li> <li>4. Художественно-эстетическое развитие</li> </ol>
<b>Развитие</b>	- процесс количественных и качественных изменений, происходящих под влиянием различных факторов, в том числе и воспитания (П. М. Бабунцова)
<b>Самооценка</b>	- оценка личностью себя (своей внешности способностей, личностных качеств и др.) компонент самосознания.
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	- свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.
<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>	- деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время. Она отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество взрослого и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности), предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.
<b>Социализация</b>	(от лат. "социум" — общественность) — процесс усвоения индивидом социально-культурного опыта — трудовых навыков, знаний, норм, ценностей, традиций, накапливаемых от поколения к поколению; процесс включения индивида в систему общественных отношений, формирования у него социальных качеств



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

-Конвенция о правах ребенка.

-Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 104» г. Оренбурга.

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г).

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 01.09.2020).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вступает в силу 01.01.2021)-

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания."

# Методическая работа с детьми

*Мною разработаны и успешно реализуются образовательные проекты:*

- Проект "Наш уголок природы» (2019)
- Проект «День Победы» (2019)
- Проект «Правила дорожного движения» (2020)
- Творческо-игровой проект «Наши игрушки» (2021)
- Проект в первой младшей группе «Здравствуй сказка» (2021)
- Проект «Я здоровым быть хочу» (2022-2023)

*Созданы методические пособия для детей:*

- Карточка дидактических игр по развитию конструктивной деятельности у детей среднего дошкольного возраста посредством Лего – конструирования (2019 г.).
- Карточка опытов и экспериментов по экологии для детей 6 - 7 лет (2020 г.),
- Многофункциональная дидактическая игра "Отгадай?" (2019 г.),
- Лепбук "Здравствуй, Зимушка - Зима!" (2020 г.)
- Лепбук «Для самых маленьких» (2021)
- Лепбук «Зима», «Весна» (2022)
- Лепбук «Пожарная безопасность» (2023)





## *Методическая работа с педагогами*

### *Принимала участие в методической работе ДОУ:*

- участие в семинаре-практикуме «Основные подходы к квест - технологии и опыт ее применения в образовательном процессе ДОУ при реализации требований ФГОС ДО» (2019 г.),*
- семинар :«Использование современного образовательного оборудования при организации Квест-игры, как одной из форм повышения познавательной активности детей» (2019 г.)*
- Мастер-класс: «Нетрадиционные техники рисования. Техника расчёсывания краски»(2020г.)*
- участие в муниципальном конкурсе авторского дидактического пособия лэпбука "Зимушка - Зима!" среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Оренбурга (2021г.)*
- участие в конкурсе среди педагогов дошкольного образования "Многофункциональное дидактическое пособие для детей. (2022)*

# Методическая работа с родителями

**Анкета для родителей** : "Я и мой ребенок на улицах города"(2019), «Растем здоровыми?» (2021)

**Консультации** : «Воспитание самостоятельности: советы родителям детей всех возрастов» (2019 г.), «Готовим руку ребенка к письму» (2019 г.), «Как привить ребенку трудолюбие?» (2019г.), «Роль семьи в трудовом воспитании детей» (2020 г.), «Чем можно занять ребенка дома на карантине» (2020 г.). О пользе кислородных коктейлей. (2022) Закаливание детей дошкольного возраста (2022)

**Родительское собрание** : «Особенности современных детей» (2019 г.), «Игрушки наших детей»(2021)

**Тренинг для родителей** детского сада на тему : ЗОЖ. Конспект занятия с родителями «Мы ЗЯ здоровый образ жизни» (2022)

**Рекомендации для родителей** : Какие игрушки нужны детям?"

**Круглый стол** : «Здоровье ребёнка в ваших руках!» (2020 г.), «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» (2022г.).



## Тема самообразования:



### «Правила дорожного движения -основа безопасности дошкольника».

#### Цель:

- Расширение знаний детей об ориентировке в окружающем пространстве. Ознакомление детей с правилами дорожного движения.
- Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
- Ознакомление с работой водителя, видами транспорта, их функциями и назначением.

#### Задачи:

1. Передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Приобщить к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
3. Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «светофор».
4. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость.
5. Выработать у ребенка стереотип безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

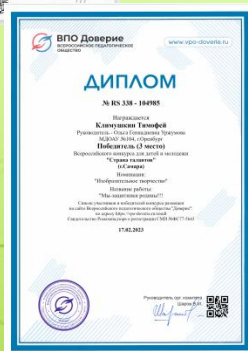


## *Участие в жизни детского сада*





# Достижения воспитанников



## Достижения и результаты педагогической деятельности





# Занятие для аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»

## «Маленькие волшебники»

**Цель:** вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

### Задачи:

#### Образовательная;

- познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);
- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

#### Развивающая:

- развивать навыки проведения первых опытов;
- развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;
- развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

#### Воспитательная:

- умение работать в группе;
- воспитывать бережное отношение к воде.

