

«Сохраним родной язык»!

Актуальность проблемы:

Родной язык – это богатство каждого народа. Это духовное наследие, отражение характера людей, это опыт и мудрость, которую мы передаем своим детям. Множество языков, почти половина ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. А ведь для кого-то они являются родными. Поэтому так важно с детства создавать представление о том, что язык – это главное сокровище народа; воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку.

Участники проекта : Дети, воспитатель, родители.

Тип проекта – познавательный, игровой, творческий.

По количеству участников – групповой

Срок реализации проекта – 3 недели





Цель проекта – создание условий для расширения знаний дошкольников о культуре, быте, традициях бурятского народа; для сохранения, развития и популяризации бурятского языка.

Задачи проекта:

- 1** Воспитывать языковую толерантность;
- 2** Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка
- 3** Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи;
- 4** Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка;
- 5** Закреплять правила речевого поведения;
- 6** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.

Срок реализации проекта – 3 недели



Ожидаемые результаты: обогащение лексического запаса бурятского языка; приобщение воспитанников к культуре и традициям бурятского народа; оформление центров бурятской культуры во всех группах сада.

Сроки реализации: 08.11.2022– 03.12.2022 г.

Этапы реализации проекта:

1. -организационно-подготовительный
2. – основной (практическая реализация проекта)
3. – заключительный





Основной этап (практическая реализация проекта)

НОД

«Минии уг гарбал» (Моя семья)

Формировать у детей представление о семье, о её членах, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

«Минии турэл хото» (Любимое село)

Познакомить детей с бытом, предметами быта русских и бурят, обратить внимание на сходства и различия.

«Манай нютагай амирад» (Животный мир)

Познакомить детей с пятью видами домашнего скота, издревле почитаемыми скотоводами-степняками как пять драгоценностей.

Чтение художественной литературы. Бурятские сказки, легенды.

Сказки народов Азии и Аполлона Шадаева «Бурятские народные сказки».

Ц.Жимбиев «Шамхандаа»

Ц.Раднажапова «Амар мэндэ, ухибууд!»

«Толоной» абдарһаа. Онһон угэнууд, таабаринууд, уреэлнууд.

Знакомство с бурятскими играми: «Бээлэй нюулга», «Будамшу»

Прослушивание и заучивание бурятских детских песен: «Чебурашка», «Сэсэг соогур гуйлдообди», «Бумбэгэ»

Мелодии родного края.

Детские бурятские песни.

Выставки поделок: табан хушуу мал, юрта, кукла в бурятской одежде.



Заключительный этап:

Выставка рисунков «Минии гэр бүлэ», Украшаем дэгэл, малгай.
Выставка поделок «Табан хушуун мал», Юрта, Кукла в бурятской одежде.

Конкурс «Буряад хэлэн баян даа!» (пословицы на бурятском языке, визитка команды, конкурс песен, дефиле бурятских нарядных костюмов.)

Предполагаемый результат:

Для детей:

повышение знаний дошкольников о языке, культуре, быте, традициях бурятского народа;
проявление устойчивого познавательного интереса к истории бурятского народа;
проявление творческого самовыражения.

Для воспитателей:

повышение уровня компетентности в воспитании детей дошкольного возраста;
инновационные изменения в организации воспитательного процесса.

Для родителей:

повышение статуса семейного воспитания.



Итоговое мероприятие «Буряад хэлэн баян даа!»

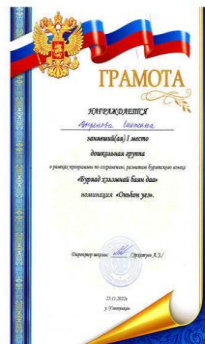






Выставка поделок





Украсаем дэгэл, малгай



