

Проект

«Здоровые леса – здоровые люди!»

(в разновозрастной группе (5-7 лет) «Курносики» №22)



Разработчик проекта:
воспитатель МАДОУ «Колокольчик»
Костина Ольга Викторовна

г. Когалым, 2023г.

Проект «Здоровые леса – здоровые люди!»

Тип проекта: исследовательско – творческий

Вид проекта: групповой, интегрированный

Продолжительность: краткосрочный (неделя)

Участники проекта: дети разновозрастной группы (5-7 лет) «Курносики» №22, родители, педагоги группы

Автор проекта: Костина О.В.

Актуальность проекта: Взаимодействие человека с природой является актуальной проблемой нашего времени. Чтобы сохранить леса красивыми и здоровыми необходимо воспитывать экологическую культуру с детства. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха, но мало кто задумывается о судьбе леса, о его обитателях. После отдыха людей в лесу остаются не потушенные костры, мусор. А дети всегда берут пример с родителей. Поэтому необходимо прививать любовь к природе, формировать отзывчивость, любознательность и воспитывать способность управлять своим поведением в природе.

Цель: Формирование у детей экологической культуры поведения в окружающей нас природе и расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого, через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях, подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано.
2. Формировать понимание последствий экологически безответственного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев и т. д.) через ознакомление с правилами поведения на природе.
3. Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений.
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту леса, бережное отношение к лесу и его лесным жителям.
5. Развивать связную речь, обогащать словарь детей, развивать мышление, фантазию, воображение и творческие способности.
6. Привлечь родителей к проблеме воспитания у детей любви к природе.

Проблема: На экскурсиях в парк, на прогулках обращая внимание детей на красоту нашей природы, заметила, что дети с большим интересом знакомятся с окружающей средой, но практически не замечают деревьев, кустарников, не обращают внимания на поломанные ветки. Это и определило тему проекта «Здоровые леса – здоровые люди!».

Мотивация: Создание проблемной ситуации для детей, на решение которой будет направлен проект, используя модель трех вопросов: Какие бывают леса? Что нам нужно сделать, чтобы это узнать? Как нам рассказать всем о том, что мы узнаем?

Методы и формы работы: наблюдения за объектами и явлениями живой и неживой природы; беседы; опытно-экспериментальная деятельность; игровая деятельность; практическая (продуктивная) деятельность.

Ожидаемые результаты и социальный эффект реализации проекта:

Дети:

- Наблюдая за явлениями и объектами окружающей природы, у детей формируется эмоциональное восприятие к миру природы. Мир природы станет неотъемлемой частью мира каждого ребенка. Реализация проекта поможет сформировать в сознании детей понятия ценностей, а также основ охраны природы (леса), повысить уровень знаний по охране окружающей среды;
- Дети приобретут практические навыки по уходу за живыми объектами, научатся анализировать, обобщать, делать выводы, отражать свои впечатления через различные виды деятельности (речевую, продуктивную, игровую), контролировать свои поступки, поведение при общении с природой, чтобы не причинить ей вреда.

Родители:

- Повышение интереса к познанию природы родного края;
- Расширение кругозора экологических знаний.

Этапы работы над проектом:

Перспективный план проекта.

	Цель	Мероприятия	Задачи
Понедельник	Формировать у детей экологических знаний о лесе.	Беседа «Лес и мы».	- уточнить знания детей о разных видах леса, воспитывать осознанно-бережное отношение к природе родного края
		ООД познавательное занятие «В гости к деревьям».	- продолжать знакомить детей с особенностями разных видов деревьев, взаимосвязи растений с окружающей средой
		Творческое рассказывание «Прогулка в лес».	- уточнить умение детей в рассказах отражать свое отношение к миру природы
		Консультация для родителей «Экологические игры с детьми на прогулке в лесу».	- привлечь родителей к проблеме воспитания у детей любви к природе
Вторник	Познакомить с правилами поведения в природе.	Виртуальная экскурсия в лес.	- познакомить детей с профессиями, связанными с лесом, научить детей поведению в лесу
		Составление альбома «Правила поведения в лесу».	- закреплять знания о правилах поведения в лесу
		Чтение художественной литературы.	- прививать любовь к природе средствами художественной выразительности
		Советы родителям «Правила поведения в лесу»	- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.
Среда	Дать представления о последствиях неправильного отношения к лесу.	Д/и «Правила поведения в лесу», «С какого дерева листок», «Подбери дерево по его тени»,	- развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, воспитывать экологическую культуру детей
		ООД речевое развитие «Как вести себя в природе».	- изучить с детьми нормы и правила поведения в природе, побуждать детей к фантазии
		Буклет «В союзе с природой»	Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.
Четверг	Формирование экологической культуры.	Развлечение «Здравствуй, наш зеленый лес!».	- закрепление умений детей замечать отрицательное воздействие человека на природу и умение исправлять их
		ООД художественно – эстетическое развитие «Деревья нашего края»	- прививать любовь к природе средствами художественной выразительности
		Изготовление атрибутов к викторине «Мы – друзья леса».	- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Пятница	Формирование экологической культуры.	Викторина «Мы – друзья леса».	- развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, воспитывать экологическую культуру детей
		Составление рассказов по сюжетным картинкам на тему «Лес – наше богатство»	- расширение пассивного и активного словаря по теме; формировать умение подбирать слова-признаки к существительным; слова-синонимы и слова-антонимы.
		Памятка для родителей «Лес – наше богатство»	- объединить усилия для развития и воспитания детей.

Результаты проекта:

1. У детей сформированы и обобщены элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. У детей выстроено понимание того, что в природе все взаимосвязано. Сложено понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.
2. Развита познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса.
3. Выработана эмоциональная отзывчивость, умение видеть и понимать красоту растительного мира природы, бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.
4. Родители вовлечены в совместную деятельность над проектом
5. Обогадилась предметно – развивающая среда во всех зонах группой комнаты.

Продукты проекта: выставка детских работ, методический материал, конспекты ООД, презентация проекта.

Перспектива: В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется продолжить работу по знакомству с деревьями и кустарниками на территории ДОУ.

Литература:

1. Н. В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.:ЦГЛ, 2004.
2. О. А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию. – М., 2005. – 170с. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2011.
3. Т. Н. Доронова. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М., 2001.
4. В. А. Дрязгунова. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981.
5. Н. В. Ёлкина. Учим детей наблюдать и рассказывать. – Ярославль: Академия развития, 1997.
6. А. И. Иванова. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 53 с.
7. Р. Г. Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, сценарии занятий, планирование. – М.: ТЦ «Сфера». 2005.

8. И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «Карпуз – Дидактика», 2009.- 144с.