






**На протяжении всей  
нашей жизни  
происходят такие  
явления, как кризис  
того или иного  
возраста.**

**Возрастной кризис –  
это нормальное  
состояние для каждого  
растущего,  
развивающегося  
человека. В такие  
периоды появляются  
новые потребности,  
меняется поведение  
человека.**



**Индивидуальные  
особенности ребенка  
раннего возраста:  
понять и простить**



**Л.С. Выготский выделил следующие возрастные кризисы детей раннего возраста: кризис новорожденного - отделяет эмбриональный период развития от младенческого возраста; кризис 1 года - отделяет младенчество от раннего детства; кризис 3 лет - переход к дошкольному возрасту.**

## **Кризис новорожденности:**

Осознание кризисной ситуации, которая возникла по причине условий жизни и адаптации к новым условиям существования

### **Что могут сделать родители?**

1. Контакт с матерью с первых минут рождения
2. Грудное вскармливание
3. Максимально оперативно реагировать на плач ребенка
4. Телесный контакт
5. Ласка и любовь

## **Кризис 1 года**

сопровождается упрямством, агрессией, негативизмом, обидчивостью. Эти качества не являются устойчивыми и с окончанием кризиса проходят. Суть кризиса первого года жизни состоит в том, что ребенок начинает чувствовать себя более самостоятельным. Социальная ситуация слитности ребенка со взрослым исчезает, появляются двое: ребенок и взрослый.

### **Что могут сделать родители?**

1. Спокойствие и терпение – это главное что вы можете сделать.
2. Научитесь различать «настоящие» слёзы от пустых капризов.
3. Ребенка раннего возраста легко отвлечь.
4. Чтобы избежать или свести на нет истерические крики Вашего малыша, нужно
5. чаще занимать его делом.
6. Если что-то запрещаете, обязательно объясните, почему и предложите
7. компромисс. Слово «нельзя» замените на - «а давай лучше».

## **Кризис 3 лет**

### **Основные проявления кризиса:**

**НЕГАТИВИЗМ:** Ребенок категорически отказывается делать то, о чем его просят, или делает все наоборот.

**УПРЯМСТВО И СТРОПТИВОСТЬ:** Ребенок категорично настаивает на чем-то. Он не доволен всем, что ему предлагают или что делают другие.

**СВОЕВОЛИЕ:** Ребенок хочет делать все сам, стремится к самостоятельности, к которой часто еще не готов

**ОБЕСЦЕНИВАНИЕ:** Обесценивается то, что было привычно, интересно, дорого раньше.

**ПРОТЕСТ-БУНТ И ДЕСПОТИЗМ:** Проявляются в частых ссорах с родителями: ребенок стремится диктовать всем свою волю.

### **Что могут сделать родители?**

1. Не стоит заострять внимание на плохом поведении ребенка, при очередном капризе можно переключить внимание ребенка на что-то другое, создать иллюзию выбора.
2. Хвалите ребенка за хорошее поведение, отмечайте успехи ребенка. Однако впадать в другую крайность – вседозволенность, тоже не нужно. Безусловно, правила должны соблюдаться.
3. Ребенок стремится к самостоятельности, дайте ему возможность проявить свои возможности, но в пределах разумного, естественно.
4. Общайтесь с ним на равных – попросите помощи.