

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

Неофициальные символы России.



Выполнила:
воспитатель
Уткина Наталья
Анатольевна
Высшая категория.



Паспорт проекта:

Вид проекта –среднесрочный (декабрь, январь, февраль).

Тип проекта - информационно - практико –
ориентированный, творческий.

По числу участников проекта – групповой.

Участники – дети старшей группы, родители, воспитатели,
музыкальный руководитель.

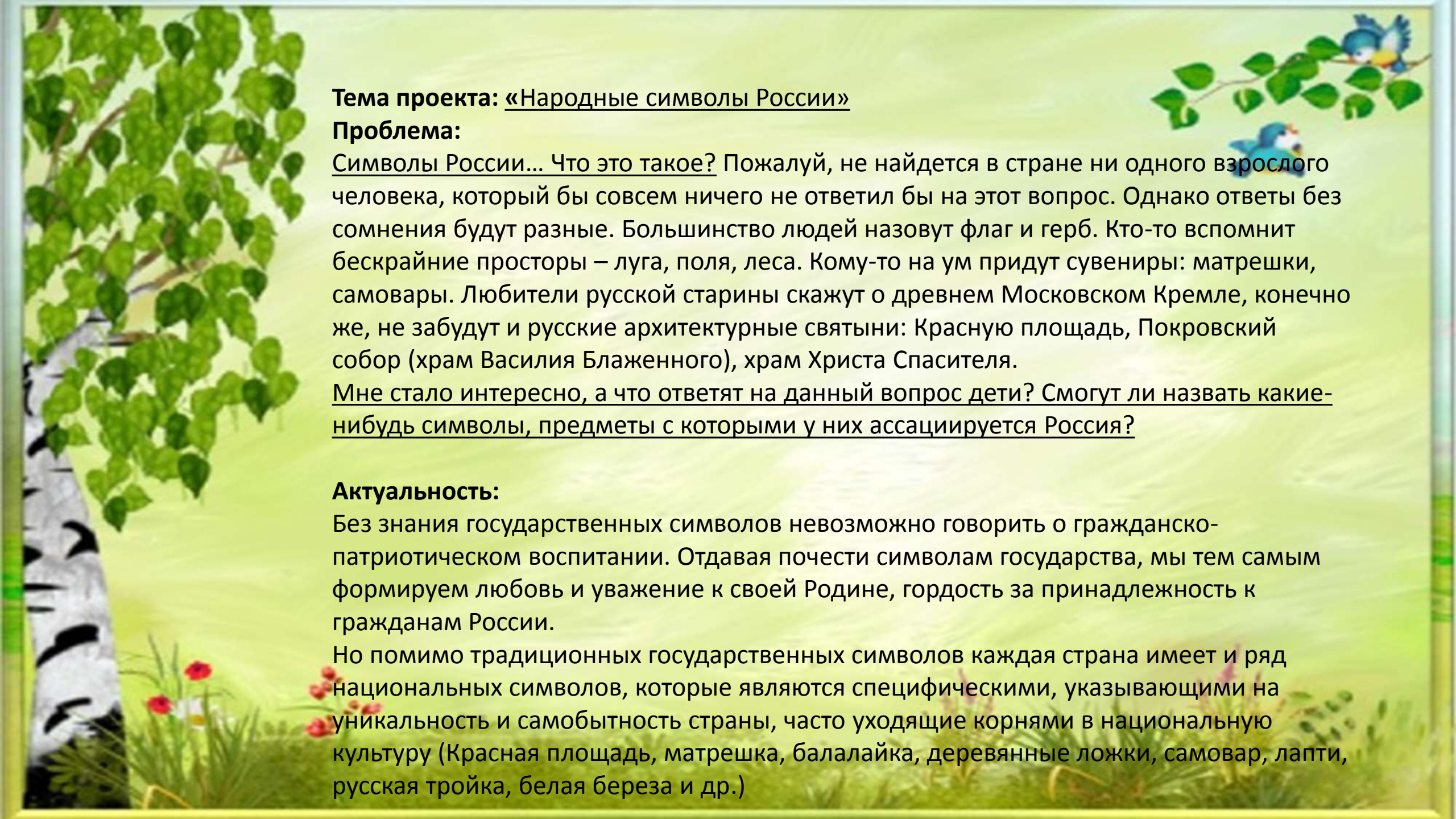
Форма представления – показ презентации.

Итоговый продукт деятельности: альбом «Народные
СИМВОЛЫ»

Срок реализации проекта–февраль 2023 г..

«Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой ее ты в детстве увидал»

К. М. Симонов



Тема проекта: «Народные символы России»

Проблема:

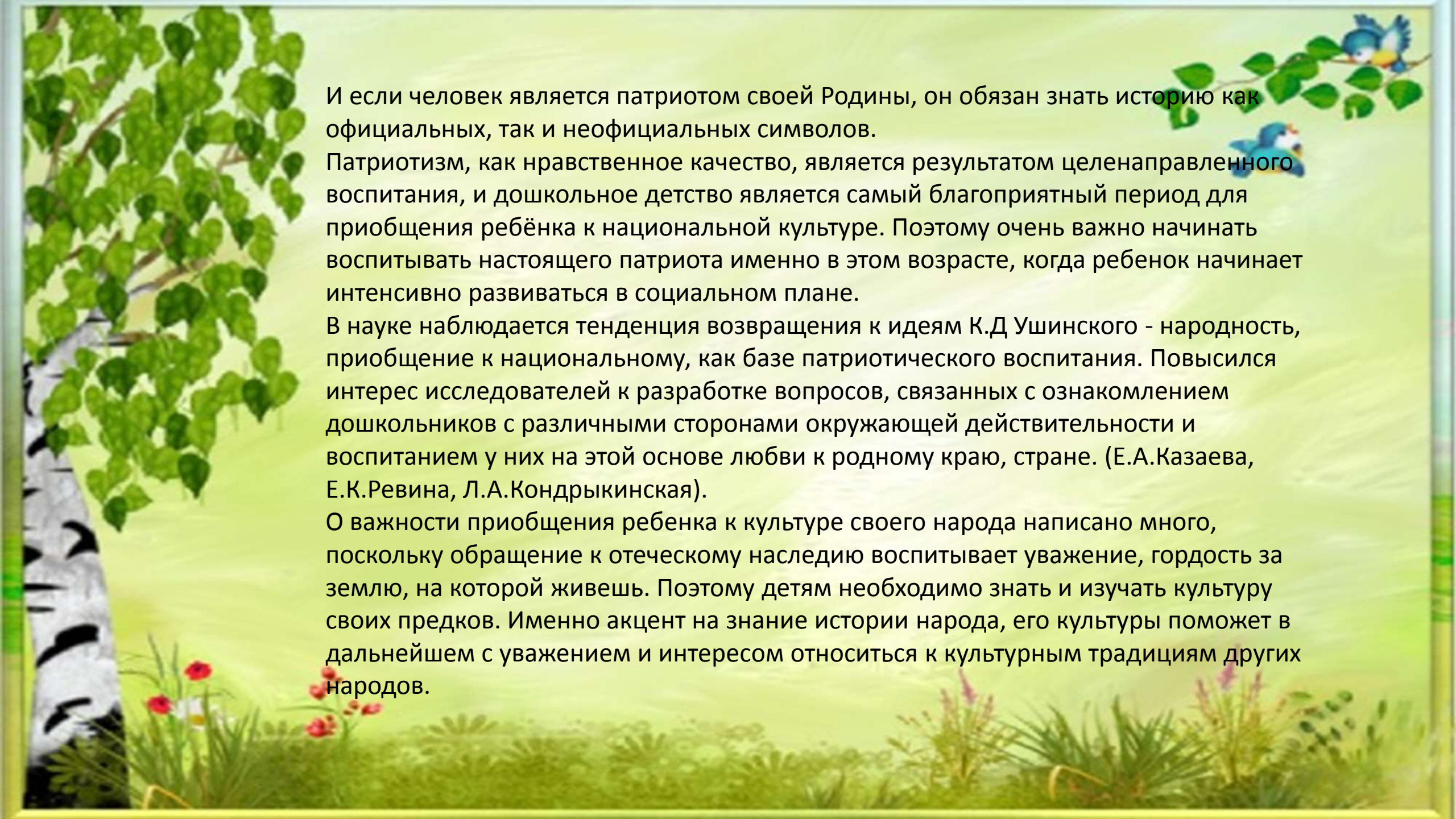
Символы России... Что это такое? Пожалуй, не найдется в стране ни одного взрослого человека, который бы совсем ничего не ответил бы на этот вопрос. Однако ответы без сомнения будут разные. Большинство людей назовут флаг и герб. Кто-то вспомнит бескрайние просторы – луга, поля, леса. Кому-то на ум придут сувениры: матрешки, самовары. Любители русской старины скажут о древнем Московском Кремле, конечно же, не забудут и русские архитектурные святыни: Красную площадь, Покровский собор (храм Василия Блаженного), храм Христа Спасителя.

Мне стало интересно, а что ответят на данный вопрос дети? Смогут ли назвать какие-нибудь символы, предметы с которыми у них ассоциируется Россия?

Актуальность:

Без знания государственных символов невозможно говорить о гражданско-патриотическом воспитании. Отдавая почести символам государства, мы тем самым формируем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Но помимо традиционных государственных символов каждая страна имеет и ряд национальных символов, которые являются специфическими, указывающими на уникальность и самобытность страны, часто уходящие корнями в национальную культуру (Красная площадь, матрешка, балалайка, деревянные ложки, самовар, лапти, русская тройка, белая береза и др.)




И если человек является патриотом своей Родины, он обязан знать историю как официальных, так и неофициальных символов.

Патриотизм, как нравственное качество, является результатом целенаправленного воспитания, и дошкольное детство является самый благоприятный период для приобщения ребёнка к национальной культуре. Поэтому очень важно начинать воспитывать настоящего патриота именно в этом возрасте, когда ребенок начинает интенсивно развиваться в социальном плане.

В науке наблюдается тенденция возвращения к идеям К.Д Ушинского - народность, приобщение к национальному, как базе патриотического воспитания. Повысился интерес исследователей к разработке вопросов, связанных с ознакомлением дошкольников с различными сторонами окружающей действительности и воспитанием у них на этой основе любви к родному краю, стране. (Е.А.Казаева, Е.К.Ревина, Л.А.Кондрыкинская).

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.



Гипотеза: Знакомство дошкольников с неофициальной символикой , будет способствовать приобщению к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа, и позволит детям увидеть себя потомками и наследниками России.

Цель: Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические чувства к Родине, через ознакомление с неофициальной символикой, сформировавшейся на основе исторических и природных символах России.

Задачи:

Познакомить детей с неофициальными символами России

(Красная площадь, матрешка, балалайка, деревянные ложки, самовар, береза);

Уточнить понятие «символ» и его значением ;

Способствовать развитию творческих способностей, речи, памяти, внимания;

Воспитывать любовь и уважение к национальной культуре, интерес к русскому народному творчеству;

Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему Родины.

Организовать сотрудничество с родителями.

Системная паутинка по проекту

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ С/р игры «Мы артисты», «Русская ярмарка»
- ✓ Беседы «Наша русская матрёшка», «Чудо- валенки», «Берёза-символ России».
- ✓ Рассматривание картин и иллюстраций с изображением народных символов.
- ✓ Дидактические игры «Сложи матрёшку», «лото-узнай по силуэту», Доббль «Масленица»

✓ Познавательное развитие:

- ✓ Просмотр презентаций «Медведь- символ земли русской», «Красавица берёзка»,
- ✓ «Чудо ложки расписные», «Валенки», «Русская матрёшка».
- ✓ НОД «Берёза- символ России»
- ✓ Загадывание загадок о символах.

✓ Физическое развитие:

- ✓ Спортивное развлечение (игры с валенками) -соревнование между детьми «Меткий стрелок», «Преодолей препятствие», «Быстрый конь» и т.д..
- ✓ Физкультминутки «Берёзка», «Матрёшка где ты?»
- ✓ Под. игра «Шла матрёшка по дорожке»





Речевое развитие:

- ✓ Чтение и заучивание стихов о символах России.
- ✓ Чтение русских народных сказок «Лапти-сороходы», «Чудесные лапоточки», «Сказка о хитром лапте». Стихотворение И. Токмаковой «Красная площадь», о берёзе (С.Есенин, И.Агеева, И.Наумова)
- ✓ Пальчиковая гимнастика «Матрёшки».

Художественно-эстетическое:

- ✓ Аппликация «Берёзка».
- ✓ Лепка (коллективная работа) «Медведь».
- ✓ Рисование «Красавица- берёзка», «Русская матрёшка», «Чудо ложка расписная»
- ✓ Раскрашивание раскрасок по данной теме.
- ✓ Разучивание песен «Валенки», «Во поле берёзка стояла»
- ✓ Разучивание танца «Валенки».
- ✓ Прослушивание песен «Пых, пых самовар», Наш красавец-самовар», т.д..



Рассматривание макета русской
избы.
Просмотр различных презентаций по
теме проекта.





Чудо матрёшки-русский сувенир.





НОД рисование и аппликация «Русская красавица- берёзка».



**Посиделки у Самовара.
Инсценировка «Чайный спор».**



Украшаем ложку.

Мини концерт выступление ложкарей.





Развлечение
«Игры с
валенками».



Задорный танец «Валенки»





Творческая мастерская по
изготовлению поделок с символами.





Коллективная работа из пластилина
«Медведь-символ земли русской».





Настольные игры
по теме.
Конструирование
Кремля.





Праздник «Масленица»



Выставка мини-музея «Неофициальные символы России».





Выставка творческих работ родителей и детей по проекту.