

Внеклассное мероприятие по английскому языку в 7-ом классе

«English is fun!»

Выполнил: учитель английского языка

Ондар Аланды Орланович

Цели:

- Повышать интерес учащихся к изучаемому предмету;
- Активизировать ранее изученный материал в игровой форме;
- Формировать навык работы в команде, умение применять полученные знания на практике;
- Воспитывать чувство поддержки и уважения друг к другу.

Время проведения: 45 минут.

Участники: 4 команды (по 4 человек).

Оборудование: карточки с заданиями

Подготовка к мероприятию:

- 1) Учащиеся заранее придумают название команды, девиз и эмблему. Болельщики за команды так же готовят плакат с эмблемой команды, который они будут держать во время соревнования, чтобы поддержать свою команду;
- 2) Учащиеся повторяют поговорки и пословицы на английском и их русские эквиваленты;
- 2) Учителю необходимо заранее приготовить раздаточный материал и грамоты для вручения победителям.

План мероприятия:

- I. Вступительное слово
- II. Task 1. Warming-up.
- III. Task 2. Test. + Игра со зрителями “Antonyms ”
- IV. Task 3. Find the words.+ Игра со зрителями “My school”
- V. Task 4. Любимые герои мультиков.
- VI. Task 5. The game “Who wants to become a milllioner?”

- VII. Рефлексия.
- VIII. Подведение итогов, награждение.

Ход мероприятия:

I. Приветственное слово учителя:

Teacher: - Hello, boys and girls! I am glad to see you. Today we will have very funny competition «English is fun!». Let's greet each team. The team“....”

Учитель называет каждую команду по очереди. Каждая команда представляет себя в произвольной форме (хором выкрикнуть название и девиз, показать эмблему).

Teacher: - Thank you pupils. Let's start our competition. I wish you good luck. The first task is to guess the riddles.

II. Task 1.

Warming up.

Команды по очереди заканчивают стихотворение английским словом. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Teacher: - I will read 3 little poems for each team and you must end it with the English word. You can get 1 point for each right answer. You have only 1 minute to prepare.

Сделать карточки – Н.Н.

Карточки раздать на 1 мин., через минуту – собрать.

Утром каждым в школе птичьей,

Всех птенцов петь учит ..

(teacher - учитель)

Готов обед у миссис Эйбл,

Гостям накрыт уж круглый ...

(table)

Не проспать чтоб на урок,

Мы заводим на ночь ...

(clock)

В летнем саду для детей наберут
Сладких и вкусных, полезных всем ...
(fruit - фрукты)

Нужен всем нам на обед
Пышный, вкусный, свежий ...
(bread)

В клетке лев рычит, шумит,
Чтоб на ужин дали ...
(meat)

От жары сейчас сгорим!
Ох, подайте нам ...
(ice-cream)

Я его хоть банку съем -
Из клубники вкусен ...
(jam)

Кисло-сладкий он на вкус,
Витаминный пейте ...
(juice)

Пока команды выполняют задания – игра с учениками «Antonyms».

Teacher: - Boys and girls, let's play a little the game "Antonyms". I will say the word and you must say its antonym, its opposite word.

Слова:

Hello-good-bye, big-small, kind-angry, yes-no, black-white, long-short, dirty-clean,
bad-good, happy-sad.

III. Task 2

Test

Каждая команда получает карточку с тестом. Нужно обвести правильный вариант. Время на выполнение карточки: 5 минут.

Прочитайте письмо и скажите, сколько человек в этой семье.

Dear Jane,

Hello, my name is Helen and I am from England. I would like to be your penfriend. I have got a sister. Her name is Patty. She is married and her husband's name is Mark. They have got a pet dog. Its name is Scamp. My father is a doctor. His name is Peter. My mother is a teacher. Her name is Pamela. Do you have any brothers or sisters? Please tell me their names in your letter. In my next letter I will send you a photo of our family. Please write soon.

Love, Helen

A) 4

B) 5 (верно)

C) 6

D) 7

E) 3

IV. Task 3

Find the words.

На листе много слов, в которой необходимо найти слова: carrot, banana, juice, meat, fish, potato, milk, apple, water, chocolate, bread. За каждое найденное слово команда получает 1 балл.

Teacher: - The next task is to find 11 words on the topic "Food". Let's begin!

V. Task 4

Любимые герои мультиков.

Командам нужно соединить части имен мультипликационных героев.

Задание выполняют все команды одновременно, работая в ноутбуках

Teacher: Do you know cartoon heroes? Now each team should match the names of the cartoon characters for 1 minute. Work in your notebooks!

a) Duck Robinson b) the-Pooh Donald c) Pan Winnie d) Mouse Peter e) Crusoe Mickey.

VI. Task 5

Teacher: Our next step is to play the game “Who wants to become a millllioner?”
Give the right answer.

Задание «Кто хочет стать миллионером?».

Команды выбирают правильный ответ из предложенных. Задание выполняют все команды одновременно.

1. The capital of Great Britain is:

a) Moscow b) **London** c) Paris d) New-York

2. Traditional English houses usually have:

a) 1 floor b) **2 floors** c) 3 floors d) 4 floors

3. Where do men wear skirts (kilts)?

a) America b) **Scotland** c) Italy d) Russia

4. Ничего уютней нет,

Чем моя квартира ...

Всё уютно и привычно,

На стене картина ...

Чтобы время знать я мог,

Есть часы большие...

a) haus, cartina, klock;

b) flat, picture, clok;

c) Flat, picture, clock;

d) Flet, pictur, klok.

5. Where can you see a kangaroo?

a) India b) **Australia** c) Ukraine d) Canada

6. Bunny is a symbol of:

a) Halloween b) Birthday c) Christmas d) **Easter**

7. Fill in the missing word.

There are a lot of ... in Saint-Petersburg.

a) yesterday b) **museums** c) week d) computer

Рефлексия.

Рефлексия происходит следующим образом: те учащиеся, кому понравилась игра, подпевают пиратскую песню «Йо-хо-хо!»

Подведение итогов, награждение.