

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение города Москвы  
**«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ Юридический колледж)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

### **ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

**для специальности 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**


**(для набора 2022 года)**

г. Москва, 2022

**ОДОБРЕНО**

Методическим советом колледжа  
Протокол от 24 марта 2022 г. № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
  
Л.Ф. Воронцова  
25 марта 2022 г.

**ОДОБРЕНО**

ЦК общепрофессиональных дисциплин  
Протокол от 22 марта 2022 г. № 8

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 40.02.02 Правоохранительная  
деятельность, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от  
12.05.2014 г. № 509

**Составитель (автор):**

Торопыгина Александра Вячеславовна, кандидат политических наук, преподаватель  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города  
Москвы «Юридический колледж», высшая квалификационная категория

**Рецензент:**

УВД по ЮАО ГУ МВД  
России по г. Москве

*место работы*

Заместитель начальника отдела  
кадров -начальник 1 отделения

*занимаемая должность*

С. В. Мурзуков

*подп.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Содержание учебной дисциплины.....	6
2.3. Тематический план учебной дисциплины.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла обязательной части ППССЗ

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является получение обучающимися качественных теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающийся должен владеть и пользоваться следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка	144	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96	30
в том числе:		
теоретических занятий	96	30
практических занятий	-	-
Самостоятельная работа обучающегося	48	114
Итоговая аттестация в форме	экзамен	экзамен

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Теория права</b>		
<b>Тема 1.1</b> Предмет и методология теории государства и права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие теории государства и права. Структура теории государства и права. Особенности теории государства и права как учебной дисциплины и как науки. Предмет теории государства и права и его содержание.	1
	Дать характеристику функциям теории государства и права. Методология теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление кроссворда по теме: «Предмет и методология ТГП»	
<b>Тема 1.2</b> Происхождение государства и права	<b>Содержание учебного материала:</b> Объяснение причин возникновения государства. Пути и формы возникновения государства. Анализ особенностей власти первобытного общества. Нормативные регуляторы в первобытном обществе	2
	Дать характеристику теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.	2
	Предпосылки возникновения права. Пути и формы возникновения права. Сравнительная характеристика причин возникновения государства и права	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка доклада на одну из тем: «Основные причины возникновения государства», «Признаки институтов власти в первобытном обществе», «Особенности возникновения права» 2. Составление кроссворда «Происхождение государства и права»	
<b>Тема 1.3</b> Понятие, сущность, принципы и функции права	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы правопонимания в современной юридической науке. Право, как нормативный регулятор общественных отношений. Дать характеристику признакам права. Сущность и социальное назначение права	2
	Принципы права: понятие и классификация. Характеристика основных принципов права. Функции права: понятие и классификация. Общая характеристика регулятивной и охранительной функций права	2
	Понятие регулятора общественных отношений. Социальные и технические нормы. Техно-юридические нормы. Право в системе социального регулирования. Право и обычай. Право и мораль	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление таблицы «Подходы к сущности права» 2. Подготовка доклада на одну из тем: «Право и мораль», «Право и религия», «Право и обычай»	
<b>Тема 1.4</b> Нормы права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие нормы права, ее признаки. Виды юридических норм; критерии, используемые для классификации норм права. Сравнение видов норм по отраслям права	2
	Логическая структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Характеристика видов гипотез, диспозиций и санкций правовых норм	2

	Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актах. Дать характеристику прямому, отсылочному, бланкетному способам изложения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Работа с НПА (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ, Уголовный Кодекс РФ и др.)	
<b>Тема 1.5</b> Источники права	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие источника права. Виды источников права. Общая характеристика источников права. Соотношение источников права и форм права	2
	Правовой обычай. Обычное право. Деловой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина: понятие, признаки. Принципы права. Договор нормативного содержания: понятие, признаки. Отличие нормативного договора от гражданско-правового договора	2
	Нормативно-правовой акт: понятие. Отличительные признаки НПА. Виды НПА	2
	Закон как нормативно-правовой акт. Признаки закона. Подзаконные акты. Дать характеристику видам законов и подзаконных актов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка доклада на одну из тем: «Судебная практика», «Религиозные нормы как источник права», «Международное право как источник права», «Принципы права как источник права», «Правовая доктрина как источник права» 2. Составление схемы «Виды законов» и «Виды подзаконных НПА»	
<b>Тема 1.6</b> Правотворчество	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Дать характеристику видам правотворчества: законотворчество и подзаконное правотворчество. Референдум. Делегированное, чрезвычайное, договорное, локальное правотворчество	2
	Стадии правотворчества процесса. Законодательный процесс. Законодательная инициатива. Обсуждение законопроекта. Промульгация. Характеристика законодательного процесса в России	2
	Порядок опубликования и вступление в юридическую силу нормативно-правовых актов. Пределы действия нормативно-правовых актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц, предметное действие. Обратная сила закона. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, задачи. Сравнение инкорпорации, консолидации, кодификации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление схемы «Стадии правотворческого процесса» 2. Работа с нормами Конституции РФ и НПА о вступлении в силу НПА 3. Составление схемы «Порядок принятия ФЗ», «Порядок принятия ФКЗ» 4. Составление таблицы «Виды систематизации НПА» 5. Подготовка доклада на тему: «Юрико-правовые категории»	
<b>Тема 1.7</b> Система права и система законодательства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие системы и структурные элементы права. Правовой институт, подинституты. Отрасли и подотрасли права. Сравнительная характеристика отраслей права	2
	Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Национальное и международное право. Сравнение системы права и системы законодательства	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление таблицы на тему: «Соотношение системы права и системы законодательства», 2. Подготовка доклада на одну из тем: «Международное и национальное право», «Частное и публичное право», «Характеристика одной из правовых систем»</p>	
<b>Тема 1.8</b> Правовые отношения	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правоотношений и их характеристика. Анализ предпосылок возникновения правовых отношений.</p>	2
	<p>Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношения: субъективные юридические права и юридические обязанности. Объекты правоотношений</p>	2
	<p>Понятие юридических фактов и их виды. Характеристика фактического (юридического) состава</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка доклада на темы: «Виды правоотношений и их характеристика», «Объекты правоотношений» 2. Составление таблицы «Субъекты правоотношений» 3. Составление схемы «Структуру правоотношений»</p>	
<b>Тема 1.9</b> Реализация и толкование права	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие реализации права. Методы реализации права. Правоприменение как особая форма правореализации</p>	2
	<p>Понятие применения права. Субъекты и стадии применения права. Правоприменительные акты: понятие и их классификация. Понятие юридических коллизий. Порядок их разрешения. Анализ способов преодоления пробелов в праве</p>	2
	<p>Понятие толкование права. Способы (приемы) толкования. Виды толкования: официальное и неофициальное толкование, их разновидности, субъекты толкования. Сравнение видов толкования по субъектам. Акты толкования: понятие, виды</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление таблицы «Различие НПА от правоприменительного акта», «Различие НПА от акта толкования»</p>	
<b>Тема 1.10</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правомерного поведения. Анализ основных признаков правомерного поведения. Виды и типы правомерного поведения. Понятие правонарушения, его признаки и состав. Виды правонарушений и их общая характеристика</p>	2
	<p>Понятие юридической ответственности и ее признаки. Анализ оснований юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды и меры юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности</p>	2
	<p>Правовые ограничения: понятие, признаки и виды. Понятие правовых стимулов и их отличительные черты. Характеристика правовых поощрений и льгот: понятие, признаки, функции</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	

	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. На примерах статей разобрать виды правонарушений по их составу 2. Подготовка доклада на одну из тем: «Причины правонарушений», «Основания, освобождающие от юридической ответственности», «Обстоятельства, исключющие ответственность» 3. Написание эссе на тему: «Смертная казнь: за или против?»	
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		
<b>Тема 2.1</b> Понятие, типология, функции государств	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основные признаки государства. Свойства суверенитета. Сущность государства. Подходы к сущности государства. Социальное назначение государства. Государственная власть: понятие, структура, формы. Сравнение видов властей	2
	Понятие функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы реализации функций государства. Анализ функций российского государства.	2
	Понятие типологии государства. Сравнение формационного и цивилизационного подходов к типологии. Переходный тип государства	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление теста по теме: «Понятие и признаки государства», Подготовка доклада на тему: «Классификация функций государства»	
<b>Тема 2.2</b> Форма государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие формы государства. Элементный состав. Анализ факторов, влияющих на форму государства	2
	Форма правления: понятие, признаки, виды. Монархическая и республиканская форма правления. Дать характеристику видам монархической и республиканской форм правления	2
	Политико-территориальная организация государства. Унитарные государства, федеративные государства. Право сепарации. Межгосударственные объединения: союзы, конфедерации, содружества и другие. Анализ сообществ и содружеств государств	2
	Государственно-правовой режим: понятие, виды. Общая характеристика демократического и недемократического режимов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка доклада на тему: «Форма правления в других странах» 2. Подготовка доклада на тему: «Форма государственного устройства в других странах» 3. Подготовка доклада на тему: «Политический режим в других странах» 4. Подготовка доклада на тему: «Межгосударственные объединения»	
<b>Тема 2.3</b> Механизм государства. Государство в политической системе общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие механизма государства. Понятие и признаки государственного органа. Система и виды государственных органов. Принципы организации и деятельности органов государства. Дать характеристику принципа разделения власти как организационно-правовая основа деятельности государственного аппарата	2
	Понятие и структура политической системы. Характеристика места государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Государство и церковь. Государство и СМИ. Анализ взаимодействия государства и общественных объединений	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	

	Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка доклада на одну из тем: «Элементы государственного аппарата в РФ», «Система сдержек и противовесов в РФ»	
<b>Тема 3.1</b> Правовая система общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правовой системы общества и ее признаки. Понятие правосознания и его структура. Правовая идеология. Правовая психология. Функции правосознания. Виды и уровни правосознания. Характеристика правосознания юристов	2
	Понятие правовой культуры, ее структура, функции. Анализ роли правовой культуры в формировании гражданского общества и правового государства. Правовой нигилизм: понятие, структура, формы проявления. Правовой идеализм: понятие, причины и формы проявления, средства преодоления. Анализ причин распространения правового нигилизма. Правовое воспитание: понятие, признаки, структура. Характеристика правового воспитания юристов	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление схемы «Структура правовой культуры» 2. Подготовка доклада на тему: «Правовой нигилизм и идеализм в РФ»	
<b>Тема 3.2</b> Законность и правопорядок	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение законности. Принципы законности, способы ее обеспечения. Анализ гарантий законности	2
	Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Анализ роли правопорядка в формировании правового государства	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Написание эссе «Роль законности в формировании правового государства» 2. Составление сравнительной таблицы «Правопорядок, общественный порядок и международный правопорядок»	
<b>Тема 3.3</b> Правовые системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правовой системы. Классификация и виды правовых систем в современном мире	2
	Характеристика основных правовых систем. Романо-германская правовая семья, англосаксонская правовая семья.	2
	Характеристика современных правовых семей. Правовые семьи религиозного и традиционного права	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Составление сравнительной таблицы на тему: «Правовые системы современности» 2. Подготовка докладов по теме «Латиноамериканская правовая семья», «Скандинавская правовая система», «Дальневосточная правовая семья»	
<b>Тема 3.4</b> Правовое и социальное государство. Личность, право, государство	<b>Содержание учебного материала:</b> Возникновение и развитие идей правового государства. Понятие и признаки правового государства. Характеристика прав и свобод личности как главных ценностей правового государства.	2
	Понятие социального государства и его признаки. Функции социального государства и модели	2
	Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Понятие прав человека	2

	и гражданина и их классификация. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Анализ проблем и перспектив гражданского общества	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  1. Подготовка доклада на одну из тем: «Проблемы формирования правового государства в современной России», «Социальное государство в России», «Функции социального государства», «Поколения прав человека», «Структура и виды правового статуса личности»  2. Составление таблицы на тему: «Модели социального государства»</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.3. Тематический план учебной дисциплины

### Для очной формы обучения

Название разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка курсанта, час	Кол-во аудиторных часов			Самостоятельная работа курсанта, час
		Всего часов	В том числе:		
			Аудиторные занятия, час	Практические занятия, час	
Раздел 1. Теория права	88	58	58	–	30
Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права	6	4	4	–	2
Тема 1.2. Происхождение государства и права	8	6	6	–	2
Тема 1.3. Понятие, сущность, принципы и функции права	10	6	6	–	4
Тема 1.4. Нормы права	9	6	6	–	3
Тема 1.5. Источники права	11	8	8	–	3
Тема 1.6. Правотворчество	10	6	6	–	4
Тема 1.7. Система права и система законодательства	6	4	4	–	2
Тема 1.8. Правовые отношения	10	6	6	–	4
Тема 1.9. Реализация и толкование права	10	6	6	–	4
Тема 1.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8	6	6	–	2
Раздел 2. Теория государства	26	18	18	–	8
Тема 2.1. Понятие, типология, функции государств	8	6	6	–	2
Тема 2.2. Форма государства	12	8	8	–	4
Тема 2.3. Механизм государства. Государство в политической системе общества	6	4	4	–	2
Раздел 3. Заключительный раздел	34	20	20	–	10
Тема 3.1. Правовая система общества	6	4	4	–	2
Тема 3.2. Законность и правопорядок	6	4	4	–	2
Тема 3.3. Правовые системы	12	6	6	–	2
Тема 3.4. Правовое и социальное государство. Личность, право, государство	10	6	6	–	4
Итого за 3 семестр	144	96	96	–	48
Экзамен					
ИТОГО по дисциплине	144	96	96	–	48

Для заочной формы обучения

Название разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка курсанта, час	Кол-во аудиторных часов			Самостоятельная работа курсанта, час
		Всего часов	В том числе:		
			Аудиторные занятия, час	Практические занятия, час	
Раздел 1. Теория права	63	14	14	–	49
Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права	11	2	2	–	9
Тема 1.2. Происхождение государства и права	10	2	2	–	8
Тема 1.3. Понятие, сущность, принципы и функции права. Нормы и источники права	10	2	2	–	8
Тема 1.4. Правотворчество. Система права и система законодательства	10	2	2	–	8
Тема 1.5. Правовые отношения. Реализация и толкование права	10	2	2	–	8
Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	10	2	2	–	8
Дифференцированный зачет	2	2	2	–	–
Итого за 1 семестр	63	14	14	–	49
Раздел 2. Теория государства	41	8	8	–	33
Тема 2.1. Понятие, типология, функции государств	11	2	2	–	9
Тема 2.2. Форма государства	10	2	2	–	8
Тема 2.3. Механизм государства	10	2	2	–	8
Тема 2.4. Государство в политической системе общества	10	2	2	–	8
Раздел 3. Заключительный раздел	40	8	8	–	32
Тема 3.1. Правовая система общества	10	2	2	–	8
Тема 3.2. Законность и правопорядок	10	2	2	–	8
Тема 3.3. Правовые системы	10	2	2	–	8
Тема 3.4. Правовое и социальное государство. Личность, право, государство	10	2	2	–	8
Итого за 2 семестр	81	16	16	–	65
Экзамен					
ИТОГО по дисциплине	144	30	30	–	114

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;
- тематические стенды;

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (актуальная редакция).
2. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» (актуальная редакция).
3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (актуальная редакция).
4. Федеральный закон от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» (актуальная редакция).
5. Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации» (ГК РФ), часть 1» (актуальная редакция).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (актуальная редакция).
7. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (актуальная редакция).
8. Федеральный закон от 19.05. 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (актуальная редакция).
9. Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (актуальная редакция).
10. Указ Президента РФ от 23.05.1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (актуальная редакция).

**Учебники и учебные пособия:**

1. Гриценко М.В. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. М.: Норма, 2014.
3. Малько А.В. Теория государства и права: Учебник. М.: Юрист, 2010.

**Дополнительная литература:**

1. Клименко А. В., Румынина В. В. Теория государства и права: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Малько А.В. Теория государства и права в схемах, определениях и комментариях: Учебное пособие: Проспект, 2010.
3. Малько А.В., Матузов Н.И. Учебник для юридических вузов, слушателей специализированных школ и институтов МВД. М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Морозова Л.А. Теория государства и права. М.: Эксмо, 2011.
5. Общая теория государства и права / под ред. проф. В.В. Лазарев. М.: Юрист, 2011.
6. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях: Учебное пособие. М.: Проспект, 2011 г.
7. Радько Т.Н. Теория государства и права: Учебник для вузов. М: Проспект, 2012.

## Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
4. Правовая система «КонсультантПлюс». Форма доступа: [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)
6. Российская Газета. Форма доступа: <http://www.rg.ru/gazeta/>
7. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. Форма доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
8. Электронная библиотека. Форма доступа: [www.metod-tgp.narod.ru](http://www.metod-tgp.narod.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на практических занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных проектов, тестового контроля.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>умение:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать юридическими понятиями и категориями</li></ul> <b>знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– природы и сущности государства и права;</li><li>– основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;</li><li>– исторических типов и форм права и государства, их сущности и функций</li><li>– системы права, механизма государства;</li><li>– механизма и средств правового регулирования, реализации права;</li><li>– роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием;</li><li>– понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление интереса;</li><li>– принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законом;</li><li>– обеспечение соблюдения законодательства субъектами права;</li><li>– осуществление реализации норм материального и процессуального права;</li><li>– выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li></ul>