




Проект в первой младшей группе

«ВОЛШЕБНИЦА ВОДИЧКА»

ВЫПОЛНИЛИ:
ВОСПИТАТЕЛИ
БОНАРЬ Л. В.
ПАКРЕЕВА Е.О.



Актуальность и вид проекта

Актуальность проекта: вода является источником жизни на земле. На сегодняшний день вопрос о чистой воде стоит достаточно остро. Ребенок знакомится с водой с самых первых дней жизни. Вода дает ему приятные ощущения и развивает различные рецепторы.

Вид проекта : Познавательно-исследовательский.

Цель проекта : дать детям представление о воде, ее значении и свойствах.

Задачи проекта :

- 1) Формировать наблюдательность у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.
- 2) Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой;
- 3) Формировать представления детей о значении воды в жизни человека;
- 4) Воспитывать бережное отношение к воде.
- 5) формировать навыки самообслуживания.





Участники проекта:

- дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Формы проведения: Наблюдения, эксперименты, занятия, беседы с детьми и родителями.

Интеграция образовательных областей: чтение художественной литературы, музыка, коммуникация, художественное творчество, социализация, познание.

Вид проекта: долгосрочный (сентябрь-май).

Ожидаемые результаты: дети больше узнают о воде, ее свойствах, значении и назначении. Закрепляют культурно-гигиенические навыки,

1.

- Определение целей и задач проекта
- Составление плана работы на год
- Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме
- Подготовка раздаточного оборудования для рисования и лепки, атрибутов для проведения занятий и игр.
- Изготовление лэпбука о воде и стенгазеты "Волшебница водичка" и подбор материала для консультаций родителям.



**1 этап –
Подготовительный**

Сентябрь

- Знакомство с водой – практические упражнения «Моем руки», «Аккуратные ребята», «Чистые ладошки».
- Беседа о том, что нужно делать, чтобы росли в огороде овощи; познакомить детей со свойствами воды.
- Игра-забава «Кораблики»
- Заучивание потешки «Водичка...»

Октябрь

- чтение стихотворения Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата».
- Наблюдение за дождем, лужами.
- подвижная игра «Солнышко и дождик»
- творческая мастерская: рисование пальчиками «дождик»

Ноябрь

- практическое упражнение «Чистые ручки»,
- игра-ситуация «Кукла Маша испачкалась»
- творческая мастерская: аппликация «Рыбки в аквариуме»
- работа в уголке природы: наблюдение «Полив растений», рассказ о том, что растения живые и пьют воду.





Декабрь

- экспериментирование с трубочками «Мыльная вода»
- практическое упражнение «Нос умойся»,
- теневой театр «Водное царство»,
- наблюдение: Лед на лужах
- игровое упражнение «Рыбки плавают в водиче»

Январь

- Эксперимент превращения снега в воду
- чтение и заучивание потешки «Ой, лады-лады»
- игры-забавы с плавающими заводными игрушками
- чтение стихотворения «Мальчик и вода»

Февраль

- практическое упражнение «Чисто умываемся»,
- мультконцерт «Кто в воде живет»
- Эксперимент «В воде не тонет»
- игровая ситуация «Маша умывается - в гости собирается»
- игра-ситуация «Искупаем куклу Катю»

2.

2 этап - Основной

Март

- Беседы о том, что вода необходима для животных, птиц, рыб, растений и людей, без нее нельзя выжить.
- Наблюдение за тем, как при поливе комнатных растений вода впитывается в грунт.
- Дать представление детям о том, что вода – это источник жизни, и все живое на земле пьет воду.

Апрель

- практическое упражнение «Чистые ладошки»
- Занятия «Постираем кукле платье»; «Уход за комнатными растениями»;
- Чтение сказки «Заюшкина избушка»
- творческая мастерская: рисование акварелью «Весенний дождик»
- Чтение стихотворения «Дождик теплый и густой»



Май

- практическое упражнение «Чисто умываемся»
- наблюдение в уголке природы: «умывание» растений
- игры-развлечения с водой «Водоплавающие игрушки»
- игровая ситуация «Куклы пускают кораблики»
- наблюдение из окна за дождем,
- наблюдение: полив растений на клумбе

Консультации для родителей: «Потешки для умывания», «Игры с водой», «Забавы с мыльными пузырями», «Питьевая вода и здоровье ребенка», «Поговорим о воде», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

2.



2 этап - Основной

3.



Изготовление стенгазеты и
лэпбука «Волшебница
водичка»

3 этап -
заключительный



**Спасибо за
внимание!**