

1.1.2. Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период

Аналитическая справка

«Результаты и динамика освоения образовательной программы воспитанниками в межаттестационный период»

Руководитель физического воспитания Сат Елена Анатольевна реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида «Родничок» г.Чадаана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва.

Физическая подготовленность детей определяется:

- степенью сформированности двигательных умений и навыков, т.е. требованиями к элементам техники основных движений, доступными и целесообразными для детей данной возрастной группы;
- уровнем развития физических качеств и двигательных способностей (количественными показателями, свидетельствующими о развитии быстроты, силы, ловкости, выносливости);
- двигательной активностью ребенка в течение всего времени пребывания в дошкольном учреждении (с помощью комплексной оценки ДА);

Диагностика физической подготовленности предусматривает:

- Выполнение контрольных нормативов в каждой возрастной группе.
- Контроль осуществляется методом тестирования, причем на протяжении длительного периода времени (3 года – средняя, старшая, подготовительная группы) используются одни и те же тесты, чтобы проследить динамику развития ребенка.
- Динамика показателей (положительная или отрицательная) свидетельствует об адекватности возрастных изменений и степени влияния процесса обучения.

Уровень развития физических качеств оценивается путем сравнения количественных (цифровых) показателей (м, сек, количество раз) с контрольными нормативами (федеральными) для детей данной возрастной группы.

Ориентировочные показатели физической подготовленности детей 4-7 лет

№	Наименование показателя	Пол	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
1	Время бега на 30 м со старта (сек.)	мал. дев.	9,5 - 8,6 9,6 - 8,6	8,5 – 8,1 8,5 – 8,2	8,0 – 6,5 8,1 – 6,5	7,2 – 6,0 7,2 – 6,1
2	Длина прыжка с места (см)	мал. дев.	45 - 90 35 - 80	85 - 130 85 - 125	100 - 150 90 - 140	130 - 155 125 - 150
3	Прыжки через скакалку (кол-во)	мал. дев.	- -	1 - 3 2 - 5	3 - 15 3 - 20	7 - 21 15 - 45
4	Подбрасывание и ловля	мал.	4 - 14	15 - 25	26 - 40	45 - 60

	мяча (кол-во)	дев.	4 - 14	15 - 25	26 - 40	40 - 55
5	Отбивание мяча от пола (кол-во)	мал. дев.	3 - 6 2 - 5	5 - 10 5 - 10	11 - 20 10 - 20	35-70 35-70
6	Статическое равновесие (сек.)	мал. дев.	4 - 10 5 - 11	12 - 20 15 - 28	25 - 35 30 - 40	35 - 42 45 - 60
7	Подъем туловища из положения, лежа на спине (кол-во)	мал. дев.	3 - 8 3 - 7	11 - 17 10 - 15	12 - 25 11 - 20	15 - 30 14 - 28

Степень сформированности двигательных умений и навыков оценивается в баллах.

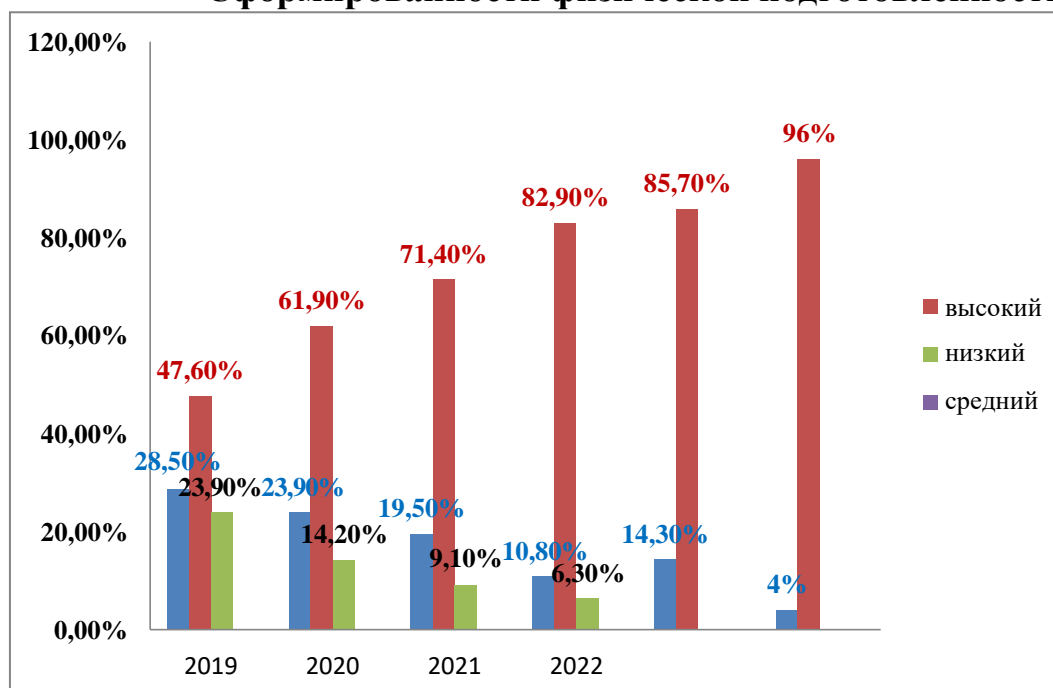
Мониторинг физической подготовленности детей дошкольного возраста в детском саду проводится в начале учебного года (сентябрь – октябрь) и в конце учебного года (апрель – май).

По результатам мониторинга уровня освоения образовательной программы по физической развитию в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Родничок» г.Чадаана за последние 2 года можно сделать следующий вывод: *прослеживается стойкая динамика повышенной уровня физического развития детей.*

**Сводная таблица высоких показателей
сформирования физической подготовленности детей
(за 2 года)**

Показатели физических готовности	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	начало года 2022	конец года 2023	начало года 2022	конец года 2023	конец года 2022	конец года 2023
высокий	47,6%	61,9%	71,4%	82,9%	85,7%	96%
средний	28,5%	23,9%	19,5%	10,8%	14,3%	4%
низкий	23,9%	14,2%	9,1%	6,3%	0%	0%

Сформированности физической подготовленности



Вывод:

-У детей повысились показатели индивидуальных физических качеств, в частности

-Дети овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье.

-Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями

-Благодаря всевозможным мероприятиям по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми, больше обращают внимание на советы родителей.

-Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач

- Осуществляя, свою педагогическую деятельность я вижу, что дети успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками и взрослыми, а также научились высказывать точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения

Перспектива на следующий учебный год:

1. Формировать предметно-развивающую среду
2. Продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья.
3. Продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.

Справку составила
старший воспитатель МБДОУ д/с КВ «Родничок» г.Чадаана

Солтан /Салчак А-К.Б./

«22» мая 2023г.