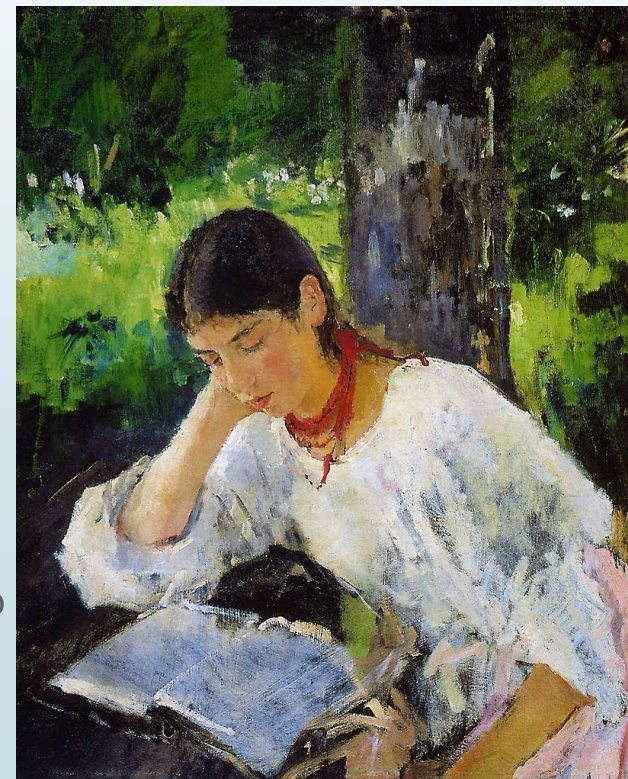





«Чтобы вынести пользу из школы, необходимо быть подготовленным к ней, а подготовку эту дает детский сад».

Аделаида Семёновна Симонович

(урождённая Бергман) — педагог, издатель, первый российский теоретик общественного дошкольного воспитания, основатель первого в России детского сада.






Аделаида Семёновна впервые в России обосновала значимость общественного воспитания детей: «Первыми природными воспитателями являются родители, и по преимуществу в первое время жизни ребенка — мать. <...> В подрастании молодого поколения наступает такой период развития, когда, помимо нравственного влияния, взрослые должны знакомить его с теми усовершенствованиями ума, которые обусловились прогрессивным развитием человеческой мысли вообще. Тут оказывается необходимым, чтобы воспитание перешло из рук родителей к посторонним лицам, специально занимающимся передачей познаний умственных...».

«Детский сад есть воспитательное заведение для малолетних детей от 3 до 7 лет без различия сословий, религии и пола. Цель детского сада — физическое, умственное и последовательно нравственное развитие детей. Оно, таким образом, дополняет недостаточное семейное воспитание и вместе с тем prepares ребенка к поступлению в школу. Поэтому детский сад есть связующее звено между семьей и школой», — так Аделаида Семёновна определяла назначение созданного ею формата детского воспитания.

- В своей статье «Связь детского сада со школой» (1866) А. С. Симонович как нельзя лучше показывает, что детский сад в то время казался панацеей от всех бед, своеобразным лекарством от всех болезней, поскольку в детском саду «нет одностороннего систематического обучения: всестороннее гармоничное развитие всех органов тела – вот воспитание детского сада...».
- Симонович до гениального просто формулирует разницу между детским садом и школой: «В школе обращается внимание на преподаваемый предмет, а в детском саду – на ребенка, а предмет играет второстепенную роль, он есть только средство для достижения известной цели». Можно ли сегодня сказать лучше?
- Самое пристальное внимание Симонович уделяла развитию речи детей дошкольного возраста, полагая, что родной язык является не только средством умственного развития, но и, что важнее, нравственного становления личности.





Кроме того, Симонович ввела понятие «элементарный класс» — аналог современной подготовительной группы. Так она называет заключительный период пребывания ребёнка в детском саду, где он получает первоначальные навыки чтения и счёта и начинает привыкать к требованиям школьной системы (в первую очередь учится усидчивости и сосредоточенности).

Основанный Аделаидой Семёновной детский сад был оснащён для воспитательного процесса: просторные залы, рекреации, двор с садиком для игр и занятий. По мнению Симонович, детская садовница должна быть образована, энергична, бодра, весела, строга, но не злопамятна, взыскательна, непридирчива, должна знать природу детей. Занимаясь не только практикой, но и теорией воспитания, Аделаида Семёновна исследовала весьма сложную проблему соотношения педагогического воздействия на ребенка и его личностной свободы.

Дети в детском саду делились на младшую и старшую группы. В младшей 3-4 лет дети воспитывались, как в семье: через индивидуальные игры и занятия. Со старшими детьми занимались на природе. Весной, летом и осенью дети работали на приусадебном участке, ухаживая за растениями и наблюдая за птицами, насекомыми, мышами.

Воспитание происходило в процессе активных игр, в которых детям демонстрировали трудовую и бытовую жизнь русского крестьянства. Детей учили русскому народному творчеству: сказкам, песням и водить хороводы.

■ В отличие от многих педагогов второй половины 19 века Симонович хорошо понимала важность планомерной и систематической работы с детьми, поэтому в своих дошкольных учреждениях считала обязательным составление воспитательно-образовательного плана. Отступление от него допускалось лишь в случае какого-либо важного события, а необходимыми требованиями организации воспитательно-образовательной работы детского сада она считала:

- - работа садовницы с детьми 5-7 лет должна протекать по недельному расписанию;
- - занятия в элементарном классе должны приближаться к школьно-урочной форме (предметные уроки);
- -разнообразное применение методов и приемов, а также обязательное чередование игр и занятий;
- - порядок и содержание занятий должны согласовываться с сезонными явлениями природы (принцип сезонности).

- В своем детском саду Симонович ввела определенное недельное расписание игр и занятия для детей 5-7 лет:
- 1) родиноведение;
- 2) подвижные игры и гимнастика;
- 3) строение; 4) выкладывание палочек;
- 5) рисование; 6) вырезывание;
- 7) плетение;
- 8) складывание длинных лучинок;
- 9) складывание бумажек;
- 10) склеивание папки;
- 11) работа из гороха;
- 12) работа из глины (лепка);
- 13) работа в саду;
- 14) рассказывание;
- 15) грамота и счет.



27 сентября 1863 г. в Петербурге
был открыт первый детский сад.
Его открыла вместе со своим мужем
Аделаида Семеновна Симонович (1840-1933)



Аделаида Симонович и журнал «Детский сад»

Журнал «Детский сад», основанный Аделаидой Семеновной вместе с мужем, детским врачом и педагогом Яковом Мироновичем Симоновичем, возник из желания поделиться размышлениями об общественном воспитании детей. Мысли эти были обусловлены собственной деятельностью на таком поприще, и практический опыт Симоновичей вскоре дал возможность подобным размышлениям вырасти в целостную педагогическую теорию дошкольного воспитания. Статьи из журнала «Детский сад» за 1866-1868 гг. были изданы книгой «Практические заметки об индивидуальном и общественном воспитании малолетних детей» в 1874 году, затем – в 1884 году в переработанном и исправленном Аделаидой Семеновной варианте – под несколько измененным названием – «Практическое руководство к индивидуальному и общественному воспитанию малолетних детей». В 1907 году в издательстве И. Сытина вышла книга «Детский сад (практическое руководство для детских садовниц)» с рисунками дочери – Н.Я. Ефимовой–Симонович.



- Подвижные игры для детей: Опыт поколений
- Симонович Аделаида
- А. С. Симонович. Кто может быть воспитателем?
- <http://www.elective.ru/arts/ped02-k0604-p30286.phtml>
- <https://web.archive.org/web/20150725070504/http://www.elective.ru/arts/ped02-k0604-p30286.phtml>
- А. С. Симонович. Связь детского сада со школою
- <http://www.elective.ru/arts/ped02-k0604-p30285.phtml>