

Расстройства аутистического спектра

Аутизм — это нарушение психического развития, связанное с утратой потребности в общении. Наша цель добиться максимального уровня социальной адаптации ребенка, повышения уровня качества его жизни.

- ✓ комплексный подход. Как правило, ни одна форма работы по отдельности, не приводят к стойким положительным изменениям;
- ✓ коррекционно-развивающие занятия со специалистами в школе;
- ✓ занятия в реабилитационных центрах. Здесь очень важна последовательность, продолжительность, достаточный объем;
- ✓ медикаментозное лечение по назначению врача;
- ✓ объединение усилий специалистов и семьи. Важнейшим моментом является работа с ребёнком в условиях семьи, т.к. это делает процесс помощи ребенку более интенсивным, а главное — непрерывным.



КГБОУ «Шарыповская школа»

Рекомендации для родителей детей с РАС



Педагог - психолог

г. Шарыпово 2022 г.

Рекомендации для родителей детей с расстройством аутистического спектра

- основным ориентиром развития ребенка с аутизмом должно быть разнообразное, эмоционально насыщенное общение с ним родителей;
- постоянно стимулируйте интерес ребенка к внешнему миру;
- привлекайте внимание ребенка к своим действиям. Купая, одевая, осматривая т.д. ребенка, не молчите и не игнорируйте ребенка, а, наоборот, постоянно ласково стимулируйте его к подражанию;
- способствуйте более легкому прохождению ребенком момента физического отрыва от себя с тем, чтобы предотвратить проявления тяжелых форм «чувство края», когда ребенок становится абсолютно несдержанным, неуправляемой, непослушным;
- на всех этапах установления контакта подбирайте безопасную дистанцию для общения и ненавязчиво демонстрируйте свою готовность к контакту;

- во время тактильного контакта с ребенком говорить ему о своих чувствах, включая даже проявления гнева на его сопротивление. При этом учитывайте, что аутичный ребенок может понимать ваши чувства и речи. Важно продолжать устранять сопротивление такими стимулами, которые для ребенка являются эмоционально сверхчувствительными, дискомфортными (длинный поцелуй, шепот в ухо и т.д.);
- используйте (как возможный) метод мобилизации ребенка к игре без всяких требований и инструкций только с целью налаживания эмоционально благоприятного, доверительного контакта, даже несмотря на то, что ребенок может не обращать на вас внимание;
- стимулируйте эмоциональные реакции ребенка на тепло, прохладу, ветер, красочные листья, яркое солнце, талый снег, ручьи воды, пение птиц, зеленую траву, цветы. При этом многократно учите и поощряйте ребенка использовать соответствующие жесты и телодвижения;

- научитесь считать его элементарные попытки вступать с вами в контакт и улыбкой (ласковым голосом, нежным взглядом, объятиями, многократным повторением имени и т.д.) поощряйте ребенка к продолжению этого контакта.

Любые неудачи вызывают у детей аутистов гнев и истерику, что может отображаться в физической атаке. При этом агрессия может быть направлена как на окружающих, так и на самого себя.

Только занятия с ребёнком едва ли смогут решающим образом изменить его состояние. Улучшения поведения и развития Вашего ребёнка в немалой степени зависят от той поддержки, которую Вы ему оказываете, от того человеческого климата, в котором он находится. Ожидая от ребёнка слишком многого, Вы можете быть постоянно недовольны им и собой, недооценивая его возможности. Главное - это принять его таким, какой он есть, и всемерно способствовать его развитию.

**И одна из главных рекомендаций -
это ТЕРПЕНИЕ!**

