

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию

Рисование:

Тема: «Весенние первоцветы»

Автор-разработчик: Полатовская Екатерина Андреевна, воспитатель ГБДОУ д/с №75 Приморского района Санкт-Петербурга.

Возрастная адресованность: подготовительная группа детского сада.

Длительность ОД: 30 мин.

Цель: закрепление представлений о первоцветах

Задачи:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательной задачи;
- формировать умение ответственно относиться к поставленной задаче;
- воспитывать любознательность, взаимопомощь.

ОО «Познавательное развитие»:

- расширить и уточнить познания о первоцветах, произрастающих в природе и на клумбах;
- формирование интереса к окружающему миру, желания стать другом природы, беречь и охранять ее.
- развивать пространственную ориентировку;
- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, правильно определять углы, стороны, середину листа;

ОО «Речевое развитие»:

- формировать умение согласовывать слова в предложениях;
- формировать умение внимательно слушать и отвечать на поставленные вопросы, рассуждать;
- обогащение словаря – весенние первоцветы;
- развивать навыки свободного общения, речь, внимание;
- способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- формировать умение внимательно и эстетично выполнять задания, держать кисть, аккуратно наносить акварель на рисунок.

ОО «Физическое развитие»:

- продолжить развивать координацию движений;
- учить следить за осанкой.

Методы и приемы:

Вопросы детям, упражнения, игры, беседа, самостоятельная работа.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с первоцветов, отгадывание загадок о первоцветах, чтение литературы о весне и ее признаках, аппликация на тему «первоцветы»;

Материалы:

Демонстрационный материал: письмо, конверты с заданиями, карточки с изображением первоцветов, разрезные картинки (фиалка), карточки с загадками,

Раздаточный материал: листы бумаги, простые карандаши, акварель, непроливашки и кисти на каждого ребенка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вводная часть.

Организационный момент: дети становятся в круг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой прекрасный сегодня день! Давайте поприветствуем новый день и друг друга:

«Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй. Вольный ветерок,
Здравствуй, миленький дружок,
Мы живем в одном краю,
Всех вас я приветствую!»

Воспитатель: Посмотрите, какое письмо пришло к нам в группу, на нем написано: для ребят подготовительной группы номер 8. Давайте поскорее узнаем, что в нем.

«Дорогие ребята! Пишет это письмо Вам подснежник – самый первый весенний цветок. 19 апреля у меня праздник – День подснежника. На этот праздник я хотел пригласить своих друзей – лесных и садовых цветов – первоцветов. Но однажды утром все первоцветы пропали. Ребята! Очень Вас прошу помочь и найти моих друзей! (карточка «Подснежник»)

Воспитатель: Ребята! Поможем подснежнику?

Ответы детей:

Воспитатель: К письму прилагается конвертик, давайте посмотрим что в нем. (открываю конверт) В нем первое задание. Ребята, чтобы мы справились с этим заданием, нам нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно

Основная часть.

1. Задание – «Загадки».

Золотые лепестки,
Хрупкий стебелек.
Распустился у реки
Солнечный цветок.
Только тучка набежала,

Сжались лепесточки.
На зеленых стебельках-
Круглые комочки. (мать-и мачеха)

Цветет он весенней порой
Его найдешь в тени лесной
На стебельке, как бусы в ряд
Цветы душистые висят (ландыш)

Желтый, белый, голубой
На земле растут пустой
У весны есть фокусы
Распустились ...(крокусы)

Помню, в нынешнем году
Расцвели они в саду,
Разоделись, как актрисы,
В платья белые ...(нарциссы)

Прячет цветок
Мягкий медок.
И в названии
Мед таится.
Узнаете? (медуница)

Самый первый, самый тонкий.
Есть цветок с названьем нежным,
Как привет капли звонкой.
Называется... (подснежник).

Молодцы, вы справились с загадками и нашли сразу пять первоцветов!

1. Игра «Собери первоцвет»

А теперь мы с вами немного поиграем. Для того, чтобы справиться со следующим заданием, вам нужно разбиться на две команды. Каждой команде детей надо собрать цветок из 10 частей.

(Одна команда собирает нарцисс, другая – одуванчик. Растения распечатаны на принтере.)

Молодцы, вы справились с заданием и нашли еще один первоцвет!

Все первоцветы – это прекрасные цветы с изумительным запахом. Только растут они каждый на своем месте: кто-то любит лесные опушки, а кого-то вырастили садоводы в своих палисадниках. Теперь проверим, как Вы запомнили, где какие первоцветы растут.

2. Игра «Лес или палисадник?»

Детям предлагаются карточки с изображением первоцветов и картинку с лесом или с палисадником. Задача – правильно разложить первоцветы по месту их произрастания.

Молодцы ребята, вы нашли еще несколько первоцветов

3. Игра «Собери название первоцвета»

Дети собирают слово из букв. Первая буква в слове обозначена синим кругом. Потом дети читают собранное слово.

Ответы: фиалка

Молодцы, вы справились с последним заданием и нашли еще один первоцвет.

4. Задание – Физкультминутка. «Подснежники просыпаются»

Воспитатель: Сейчас мы немножко отдохнем и проведем физкультминутку. Выходите ко мне.

Физкультминутка

Сейчас свершится чудесное превращение.

Влево – вправо повернись и в подснежник превратишься.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз- росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

Мы отдохнули и можем двигаться дальше, рассмотрим следующий лучик.

5. Задание– Рисуем первоцветы.

Воспитатель. Ребята! Мы с вами выполнили все задания. Посмотрите какая большая поляна первоцветов у нас получилась! Но эти цветы скоро отправятся на праздник к «Подснежнику», а для того чтобы мы с вами продолжили любоваться красотой весенних первоцветов, предлагаю нарисовать их акварелью и развесить по группе. Вам нравится моя идея?

Дети: ...

Воспитатель: Прекрасно! Тогда сядем за столы и разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Солнышко пригрело

И набухли почки

Лезут то и дело

Первые цветочки

Солнышко поднимается - цветочек просыпается

Солнышко садится – цветочек спать ложиться

Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, какие задания вам понравились больше всего? Какие хотели бы еще раз повторить или разобрать подробнее? О каких первоцветах мы сегодня вспомнили?

Вы все большие умницы, справились со всеми заданиями! Молодцы!