


**2.Продуктивность личного вклада педагогического работника в
повышения качества образования**

**2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми
(ННОД) в межаттестационный период на КМО**

Мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ
ННОД по музыке в средней группе на тему: «Чинчи чажылары»	07 февраля 2023г	-экспертный лист для оценивания ННОД; -протокол посещения ННОД; -конспект.

Достоверность данных подтверждаю:

Старший воспитатель МБДОУ д/с КВ «Родничок» г.Чадаана

 /Салчак А-К.Б./

«07» фев 2023г.

Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Сам Сисна Анатольевна

Тема: "Чинчи чамарарса"

Предмет, должность: Мурзак

Заявляемая квалификационная категория: Первая

Эксперты: Сам Сисна Саяновна

Самсак Аидан-кис Борисовна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия во ФГОС	Выдержанность сюжетно линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, видов преподавания	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы содержания методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма							48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов

Пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 – 39 – урок имеет хороший уровень

от 35 – 30 – урок имеет средний уровень

от 0 – 25 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Мам (Сам С. С.)

подпись расшифровка подписи

Самсак (Самсак А. Б.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 07 » 02 2023 г.

Ознакомлен(а) 07 февраля 2023 (Самсак А. Б.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения занятия

Дата 07.02.23: Группы: средняя группа
 Предмет: Мурмла
 Ф.И.О. воспитателя: Сатт Бина Ахатовна
 Ф.И.О. посещающего: Самсак Анджан-Вас Борисовна
 Количество учащихся на занятие: 12 воспитанников
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к занятию: отлично
 Цель посещения: для улучшения образовательного процесса
 Тема НОД: "Тинчи хамсарара"
 Цель, задачи НОД:
 Образовательные: Малая байсирман-бине урушарын танисхыгар. Тинчи хамсаратон урушарын өргөдөр.
 Развивающие: Урушарын дом-домоон, улаан-мидурин, саага - байгальдын сайзгараар.
 Воспитательные: Тайв хамар тайзгараар урушарын хамсар.
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний.
 Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое игра
 Организация НОД, этапы НОД:
 -организационный этап
 -основной этап
 -практический этап
 -динамическая пауза
 -рефлексия
 Другие этапы: индивидуальный, устный
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль
 Количество опрошенных учащихся: 12 детей
 Используемые методы: презентация, игровая работа

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	на всех этапах занятия вопросы, объяснения воспитателя, указание с детьми
Репродуктивные	основной этап обобщение полученных материалов занятия
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	искать пути из тра "Тинчи хамсарара" и выполнять задания
Частично-поисковые	выполнение заданий и пародирование заданий
Исследовательские методы	выполнение заданий
Другие методы, приемы	использование дидактических и ритмических движений

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы групповые.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе занятия в основном этапе.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) показ презентации

Здоровьесберегающие технологии: физминутка, танцев движения.

Композиция НОД: Наличие выводов обобщения.

Темп ведения НОД: допустимый.

Плотность: достаточная.

Психологический климат в ходе НОД: Уровень сформированности коммуникативной деятельности, вниматель, активны.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) внимания сформированы.

Воспитатель учитывает при организации НОД дня недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: занятия окончено вовремя.

Рекомендации: Воспитатель достигла поставленной цели. Занятие подготовлена на высоком уровне.

Оценка уровня НОД дана: отлично.

Ф.И.О. наблюдателей: Сайт С.В.
Сайт В.В.

Дата составления протокола: «04» 02 2023г.

Ознакомлена: Сайт С.В.