

**2. Продуктивность личного вклада педагогического работника в
повышения качества образования**

**2.1. Качество проведения педагогического мероприятия с детьми
(ННОД) в межаттестационный период на КМО**

Мероприятия	Дата проведения	Подтверждающий документ
ННОД по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе на тему: «Счет в пределах двадцати. Ориентировка в пространстве. Решение задач»	03 февраля 2021г	-экспертный лист для оценивания ННОД; -протокол посещения ННОД; -конспект занятия.

Достоверность данных подтверждаю:

Старший воспитатель МБДОУ д/с КВ «Родничок» г. Чадаана

Салчак А-К.Б. /Салчак А-К.Б./

«21» март 2023г.



Экспертный лист для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников в соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Сави Елена Анатольевна

Тема: Счет в пределах 20. Ориентировка в пространстве

Предмет, должность: НОД по ФЭМП.

Заявляемая квалификационная категория: Первая

Эксперты: Андар Анна Васильевна

Савчук Надежда - Юлиановна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построения структуры занятия во ФГОС	Выдержанность сюжетно линии на протяжении всего занятия. Логический переход из одного этапа в другой	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, видов преподавания	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы содержания методов и приемов возрасту детей	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура	0	4	6	8	10
Сумма							50

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов

Пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 – 39 – урок имеет хороший уровень

от 35 – 30 – урок имеет средний уровень

от 0 – 25 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Андар (Андар А. В.)

подпись расшифровка подписи

Савчук (Савчук А. Ю.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 03 » 02 2021 г.

Ознакомлен(а) 03 февраля 2021 (Савчук)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения занятия

Дата 03.02.2021 Группы: подготовительная группа
 Предмет: ФЭМП
 Ф.И.О. воспитателя: Тат. Елена Анатольевна
 Ф.И.О. посещающего: Самчук Надежда-Вик. Борисовна
 Количество учащихся на занятие: 12 детей
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к занятию: отлично подготовлен
 Цель посещения: УЗ по ФЭМП среди подготов. детей "Рыбки"
 Тема НОД: Счёт в пределах 10. Ориентировка в пространстве.
 Цель, задачи НОД: Решение задач.
 Образовательные: Совершенствовать умение считать в пределах 10.
 Развивающие: Развивать общую и мелкую моторику при выполнении задач.
 Воспитательные: Воспитывать интерес к математике, любовь к математике.
 Тип НОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний.
 Форма НОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое игра, соревновательная
 Организация НОД, этапы НОД:
 -организационный этап
 -основной этап
 -практический этап
 -динамическая пауза
 -рефлексия
 Другие этапы: Индивидуальный, фронтальный, групповой
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля: взаимоконтроль, решение математических задач
 Количество опрошенных учащихся: 12 воспитанников
 Используемые методы: выборки, взаимоконтроль, аукцион

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	на этапах занятия, вопросы, объяснения, задания и ответы с детьми.
Репродуктивные	основной этап, счёт в пределах 10, и обратно, и в игровой форме
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	используются недостающие цифры и выписывать задания быстро и внимательно.
Частично-поисковые	выполняют задания.
Исследовательские методы	выполняют задания.
Другие методы, приемы	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, Т.С.О.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный
подход, рациональное сочетание форм работы были предусмотрены в течение всей НОД.
Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,
дифференцированная), на каком этапе занятия основной, практический этап
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) использовано.
Здоровьесберегающие технологии: разминка пальчиков гимнастика
Композиция НОД: логическая правильно, чтобы переходить от одного этапа к другому этапу
Темп ведения НОД: ритмичный
Плотность: высокая
Психологический климат в ходе НОД: Высокий уровень сформированности хорошей дружбы, речи, мышления, памяти.
Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая
Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) Знание составление цифр
Воспитатель учитывает при организации НОД для недели, места в расписании, степени утомления воспитанников: НОД закончен вовремя.
Рекомендация: Выбранные методы работы способствовали максимальной активности детей. Воспитатель достиг поставленной цели.
Оценка уровня НОД дана: этично

Ф.И.О. наблюдателей: Сидор / Сидор А.В.
Сидор / Сидор А.В.
Дата составления протокола: «02» 02 2024 г.
Ознакомлен, Сидор / Сидор А.В.