

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию с элементами плоскостного дизайна «Кувшинка белая» экологической направленности для детей старшего возраста.

Цель: продолжать знакомить детей с растениями Красной книги Челябинской области в разных видах деятельности.

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- формирование представлений детей о растениях, умение рассуждать, обобщать.
- закреплять ранее освоенные приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями и пальцами; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;
- учить распределять обязанности и доводить начатое до конца в командном взаимодействии;
- совершенствование умения вырезать из фоамерана;
- учить дополнять изображение элементами декора по замыслу;
- воспитание эмоционально-положительного отношения к природе, стремления её беречь.

Предварительная работа: рассматривание карты животных и растений Челябинской области, игры с лэпбуком «Зюраткуль», дидактические игры «Лото», «Чей лист», слушание «Голоса природы», пластилинография «Животные нашего леса».

Материалы и оборудование: две книги с пустыми страницами с красной и белой обложками, иллюстрации растений, презентация Power point, материал с площадки МЭО, иллюстрации экологические знаки «Не рвать цветы», «Не топтать», «Не нюхать», картон зеркальный (по количеству команд), ножницы, пластилин, салфетка, листы фоамерана белого и желтого цвета, различные элементы декора.

Ход занятия

Приветствие воспитателя.

Проблемная ситуация на сенсорное восприятие «Красный-белый».

Воспитатель предлагает на выбор книги одинакового размера и формата, но с разными по цвету и предлагает подумать, какая книга больше привлекает внимание детей?

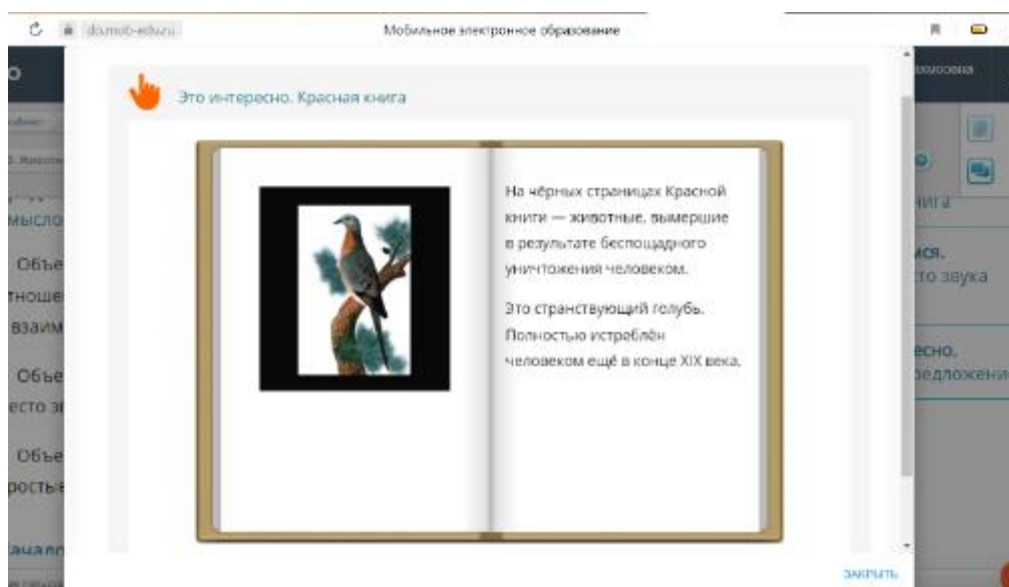
Ответы детей.

Воспитатель: правильно, ребята, на книгу с красной обложкой мы обратили внимание сразу, и такая книга есть у природы, а скажите, почему она красная, почему необходимо привлечь внимание к этой книге?

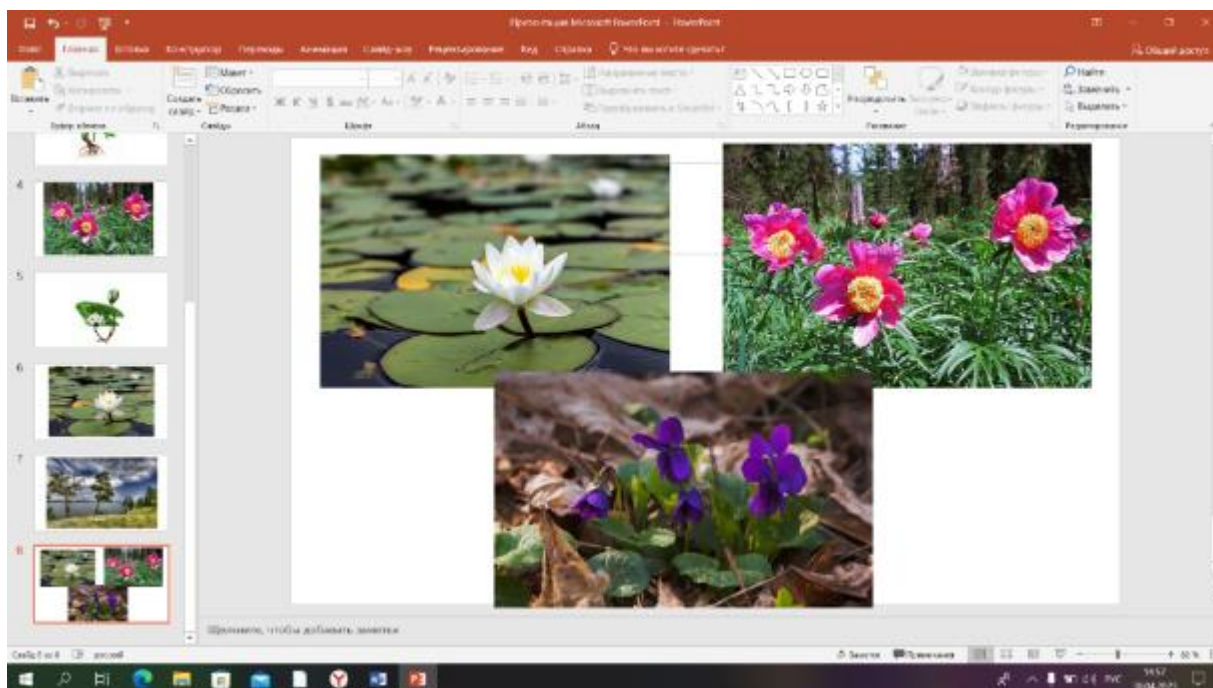
Варианты ответов детей.

Воспитатель: предлагаю познакомиться с этой книгой поближе.

Интерактивная демонстрация Красной книги (площадка МЭО)

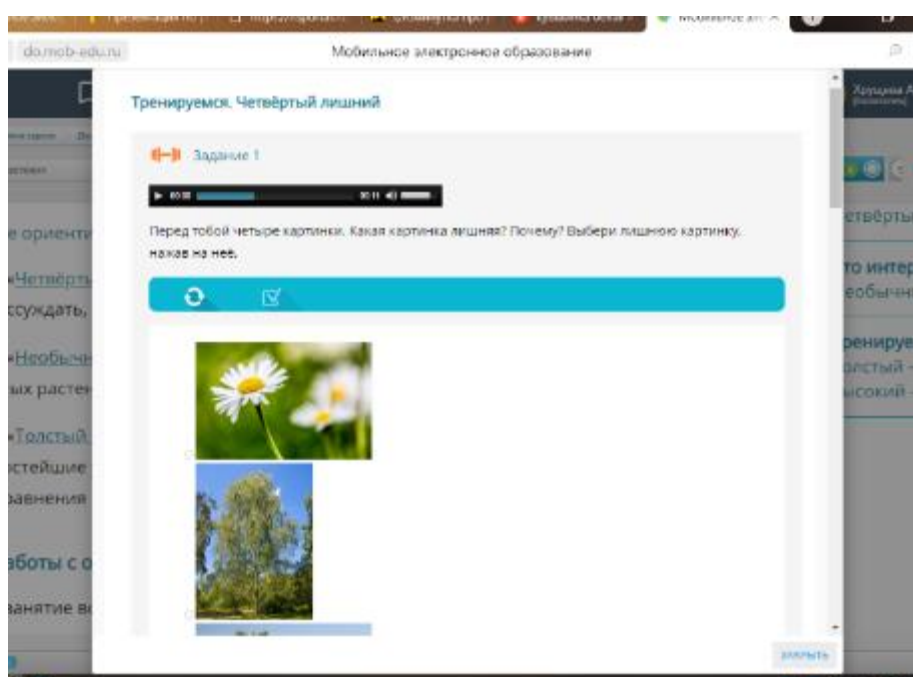


Воспитатель: В нашем регионе тоже есть исчезающие животные и растения, которые занесены в Красную книгу Челябинской области, с некоторыми из них мы уже знакомы. Предлагаю вспомнить эти растения, Презентация «Растения Челябинской области» (презентация Power point)



Воспитатель: вот мы и познакомились с новым для нас растением – кувшинкой. А что еще мы знаем о растениях? Чтобы это узнать, предлагаю поиграть в игру.

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (площадка МЭО)



Воспитатель: У нас сегодня распустятся свои кувшинки на зеркальной глади озера, но прежде нам немного нужно отдохнуть.

Физминутка «Цветок». (площадка МЭО)

Спал цветок и вдруг проснулся,
(встать, руки на поясе)
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
(руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)
Взвился вверх и полетел.
(бег)
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется.

Далее, детям демонстрируется алгоритм выполнения работы, предложив для каждой команды избрать капитана, который в свою очередь, распределив обязанности, контролирует процесс творческого замысла команды.

Алгоритм выполнения работы «Кувшинка»

- Срезать углы у картона, это будет наше озеро.
- Вырезать из фоамерана по контуру форму листа, напоминая , что лист овальной формы вырезывается из прямоугольника, срезая углы;
- Приклеить лист на картон зеркального цвета;
- Из пластилина белого цвета сформировать шары одинакового размера , 6-8 штук – будущие лепестки кувшинки и середину-шар желтого цвета.
- Сформировать цветок совместно всей командой, приклеивая на фоамеран (по принципу «пластилинография»);
- Предложить различные элементы декора для дополнения работы.

Далее, работы демонстрируются, обсуждается, какой этап вызвал затруднения.

Воспитатель предлагает наполнять с детьми содержание книги с красной обложкой иллюстрациями редких растений, а в книгу с белой обложкой - фиксировать поступки или действия, которые помогут сохранить цветы в природе. (иллюстрации с экологическими знаками)

