

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»
Протокол №1 от 31.08.2021 г.

Утверждаю
Приказ № 145 от 31.08.2021 г.
Директор МОУ «СОШ с. Яблоновый Гай»
А.Г.Гриднев



Программа
добровольческой деятельности
«Добрые дела»
волонтерского отряда
«Рука помощи»

Составитель:
Решетова Лариса Александровна,
классный руководитель, учитель
математики МОУ «СОШ с. Ябло-
новый Гай», куратор волонтерско-
го отряда «Рука помощи».

**Паспорт
программы волонтерского отряда «Рука помощи» на 2021-2022гг.**

Наименование программы	Программа деятельности волонтерского отряда «Рука помощи»
Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся, родители МОУ «СОШ с. Яблонный Гай», жители села Яблонный Гай
Цели и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой; ➤ сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; ➤ установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; ➤ вовлекать школьников в социальную практику; ➤ предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал; ➤ утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни; ➤ расширение сферы социальной активности учащихся.
Основные направления деятельности программы	<p>Программа предполагает работу по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ волонтеры экологи; ➤ волонтеры Победы; ➤ волонтеры спорта и ЗОЖ; ➤ досуговая деятельность; ➤ социальное волонтерство.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>В ходе реализации программы ожидается:</p> <p>Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров; • развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; • формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу. • создание системы совместной деятельности детей и взрослых,

	<p>которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах; • умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности; • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.
--	--

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы.
3. Организация и структура волонтёрского отряда.
4. Права и обязанности членов отряда.
5. Этапы реализации программы.
6. Направления деятельности.
7. Ожидаемые результаты работы.
8. Календарно-тематический план работы.
9. Список воспитанников волонтёрского отряда.
10. Информационно-методическое обеспечение.

Пояснительная записка

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравствен-

но-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях базовой школы, в которую осуществляется подвоз учащихся из 5 населённых пунктов (с. Канаёвка, с. Клевенка, с. Горелый Гай, с. Сёстры и ст. Клевенка)

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтерского отряда «Рука помощи» создана для обучающихся 10 класса МОУ «СОШ с. Яблонный Гай». Программа рассчитана на 1 учебный год.

Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
- Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
- сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;

- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать учащихся в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- расширение сферы социальной активности школьников.

Организация и структура волонтерского отряда

- Куратор волонтерского отряда – Решетова Лариса Александровна, классный руководитель;
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа обучающихся 10 класса.

Деятельность отряда разбита по направлениям:

- Волонтеры – экологи. Цель: проведение субботников, экологических десантов, озеленение территории, благоустройство памятников, изготовление кормушек, участие в различных акциях и др.
- Волонтеры Победы. Цель: оказание шефской помощи труженикам тыла, пожилым людям села, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, участие в городских акциях ко Дню великой Победы.
- Волонтеры спорта и ЗОЖ. Цель: пропаганда ЗОЖ, проведение флешмобов, социальных акций, спортивных мероприятий, направленных на укрепление физического здоровья человека, на формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Событийное, досуговые волонтеры. Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей, помощь бездомным животным, организация благотворительных акций, ярмарок и др.

В начале года выбирается актив отряда: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;

- Сбор отряда проводится раз в неделю совместно с куратором;
- В конце учебного года проводится заседание волонтерского отряда, на котором заслушиваются отчеты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтёр обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров:

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Куратор имеет право:

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.
2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы.

1. Реализация основной идеи программы.

2. Организация деятельности органов детского самоуправления.

3. Проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
- развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Содержание деятельности	
			Теоретическая часть заня- тия/основные виды внеурочной дея- тельности обучающихся.	Практическая часть заня- тия/основные виды внеурочной дея- тельности обучающихся.
1	Вводный урок. Волонтер- ское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе о волонтерах, волон- терском движении.	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг.
2	Оформление открытки- поздравления для пап «С Днём работников сельского хозяйства»	1	Участие в беседе о празднике Дне работ- ников сельского хозяйства, о роли во- лонтёров в организации праздника, про- смотр презентации, определение после- довательности работы, выбор материа- лов, самооценка и анализ работ.	Изготовление открытки-поздравления для пап из цветной бумаги и картона
3	Живите радостно! Модели- рование дома моей мечты.	1	Беседа о роли волонтеров в том, что де- лает жизнь радостной. Что приятнее: по- лучать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, за- щита модели.
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожи- лого человека	1	Участие в беседе о празднике Дне пожи- лого человека, о роли волонтеров в орга- низации праздника.	Отбор праздничных номеров, распре- деление ролей, обязанностей, подго- товка поздравлений.
5	Поздравление пожилых лю- дей на квартирах с праздни- ком Днём пожилого челове- ка	1	Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми.	Выступление детей на квартирах по- жилых людей, вручение открыток- поздравлений, цветов.
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.	Участие в экологической игре.
7	Экологический десант «Сделаем территорию шко- лы чистой!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в со- хранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осен- ней листвы
8	Экологический десант «По- моги подшефному своему!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в ор- ганизации помощи ветеранам труда, об-	Уборка придворной территории вете- ранов труда от осенней листвы

			суждение, самооценка и анализ работ.	
9	Толерантность – качество волонтера	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?	Просмотр видео – роликов.
10	12 ноября – Синичкин день.	1	Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц.	Развешивание кормушек для зимующих птиц.
11-12	Изготовление для мам подарков к Дню матери.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление подарков для мам из цветной бумаги и картона.
13	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.	1	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам.	Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий, выступление детей и вручение подарка Куликову С.А. – инвалиду детства.
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
15	Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ»	1	Организация кросса.	Проведение кросса.
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него.
17	Изготовление петушка с сюрпризом	1	Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.

18	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега	1	Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам дошкольной группы.	Уборка снега с игровой площадки.
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.	1	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы.
20-21	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на дому с Днём защитника Отечества	2	Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на дому.
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга
23-24	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	2	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах.
25	Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
26	Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера.	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение.
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.

28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты.	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и села».
29	Акция «Очистим планету от мусора!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц села.	Оформление листовок с обращением к жителям с. Яблонный гай, Горелый Гай о сохранении чистоты.
30-31	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	2	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на дому.
32	Акция «Очистим планету от мусора!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты улиц посёлка.	Уборка мусора на детской площадке ул. Чапаева.
33	Акция «Очистим планету от мусора!» Распространение листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц села.	Развешивание листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты в селе.
34	Итоговое заседание волонтерского отряда. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка.	Выполнение анкеты.

Литература

1. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
4. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
5. Примерная программа по внеурочной деятельности. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).