



# **Заботливая тетрадь**

## **Тема «Техника военных лет»**

**Пособие для родителей и детей (4-5 лет), как в доступной форме познакомить ребенка с событиями Великой Отечественной войны .**

Пособие подготовлена педагогом  
ЧУ ДО «Детский сад «Замок Детства»  
Е.Е. Чигвинцевой  
2020 г.

## **Что такое заботливая тетрадь.**

Это тематическая тетрадь с образовательно- игровыми событиями разработанная педагогами - практиками для работы с детьми в особых образовательных условиях (самоизоляция, карантин или длительный отпуск). Данное пособие посвящено великому подвигу нашего народа в Великой Отечественной войне, здесь мы знакомим наших детей с военной техникой. Цель нашего пособия: помочь родителям рассказать о знаменательной дате в истории нашей страны в доступной и достойной форме, на адаптированном для детей среднего дошкольного возраста материале, перевести родителя в роль партнера в игре с ребенком, объединить семью.

## **Как работать с Заботливой тетрадью.**

- o Работать по этому пособию ребенок сможет только в тесном контакте со взрослым, поэтому выделите для занятия с детьми минут 15-20, лучше в утреннее время, когда ребенок работоспособен и не перевозбужден.
- o Заботливая тетрадь рассчитана на 6 дней, каждый из которых отличается по видам детской деятельности (чтение, беседа, рисование и так далее). Каждому дню посвящены свои страницы, отдельно для родителей с рекомендациями и образовательно-игровым материалом (рабочие листы) для детей.
- o Работать можно, как подряд по всем заданиям, так и выборочно, но по желанию ребенка. Вы можете вместе выбрать понравившиеся ему задания. Работу с Заботливой тетрадью можно проводить ежедневно или 2 - 3 раза в неделю, "разбавляя" иные виды взаимодействия.
- o Перед началом работы над темой определите вместе с ребенком, место проведения занятий, выясните, что он знает об этом, что хочет узнать, как он это узнает, что нужно, для того чтобы узнать об этом (материал). Иными словами вы вместе с ребенком составляете ежедневный план образовательно – игровых событий. Создайте его на листе, и отражайте на нем результат работы .

## Тема 1 «Беседа о родственниках фронтовиках»

**Материал:** семейные фотоальбомы и фотографии родственников участников Великой Отечественной войны, можно подготовить фотографии и иллюстрации в планшете или ноутбуке. Листы бумаги, краски карандаши, мелки, другие принадлежности для рисования.

### **Рекомендации для родителей:**

Подготовьте заранее игрушку- самоделку для ребенка, солдатика из конструктора Йохокуб, (лист 1.1., 1.2, инструкция 1.3 ) либо сделанного просто из картона (лист 1.4)

Покажите ребенку поделку **«Посмотри, кто к тебе пришел, он хочет с тобой дружить», «А давай придумаем ему имя» «Солдатык, говорит, тебе спасибо, ему очень нравится имя Ваня»,** (используете имя которое хочет ребенок)

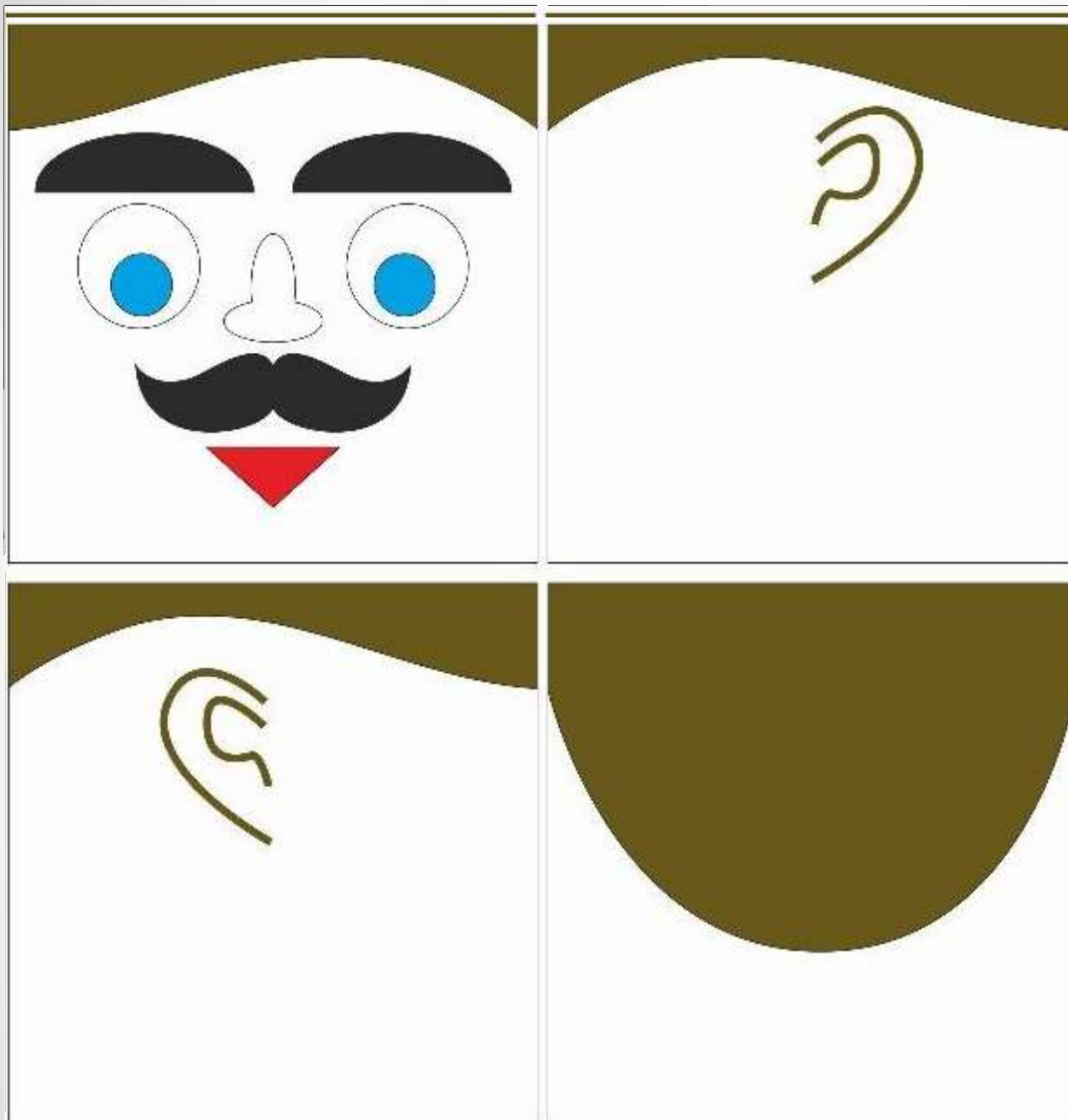
### **Вопросы к детям:**

**«А каким, ты думаешь должен быть наш солдат храбрым? А еще каким он должен быть?»** (сильным, смелым, терпеливым и.т.д) **«А ты знаешь в нашей семье тоже были солдаты и они участвовали в войне, давай солдата Ваню с ними познакомим»** достаете фотоальбом, либо отдельные фотографии показываете их ребенку **«Я вам с Ваней расскажу, что мне рассказывали мои родители, бабушки и дедушки о наших родственниках, которые участвовали в войне».** Рассказ должен быть кратким и понятным ребенку. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком.

Попытайтесь определить вместе с ребенком: на кого больше похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким храбрым, мужественным выглядит он на фотоснимке. **«Как ты думаешь каким был наш прадедушка? (прабабушка)»**

Расскажите на какой технике или с каким оружием воевали ваши родственники.

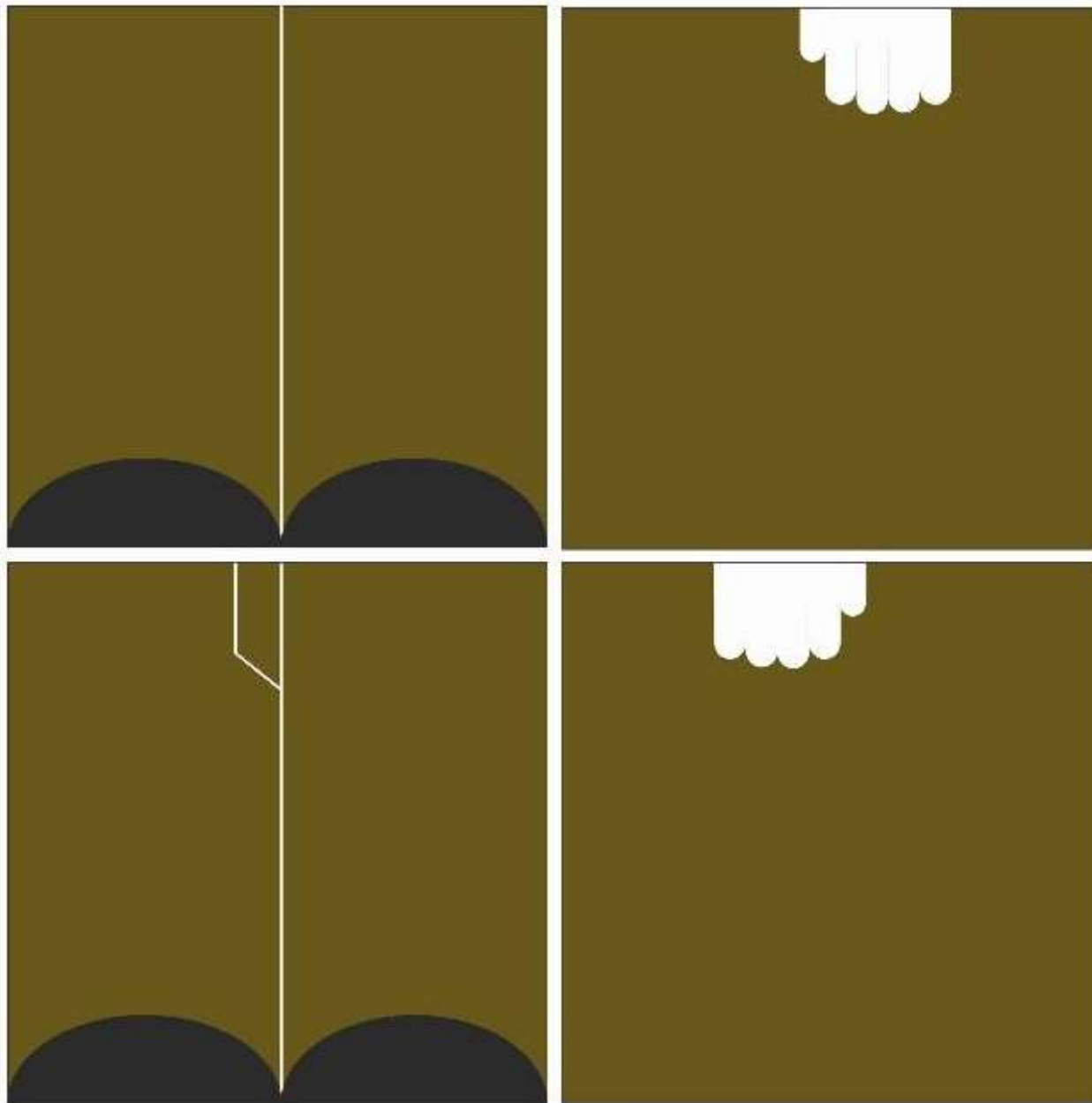
После рассматривания фотографий, от имени солдатика Вани предложите ребенку сделать рамочки для фотографий ветеранов (лист 1.2) и поставить их на видное и почетное место в доме.



Рабочий лист 1.1 поделка  
«Солдатики»

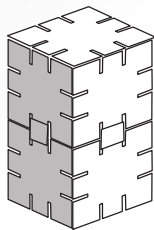
Рисунок для наклейки, на  
границы Йохокуба  
(можно нарисовать)

## Рабочий лист 1.2 поделка «Солдатики»



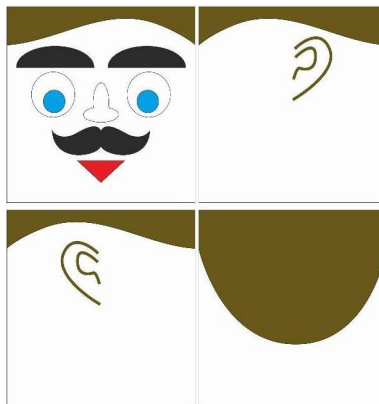
## Рабочий лист 1.3 Инструкция «Как собрать солдата из картонного конструктора Йохокуб»

1.



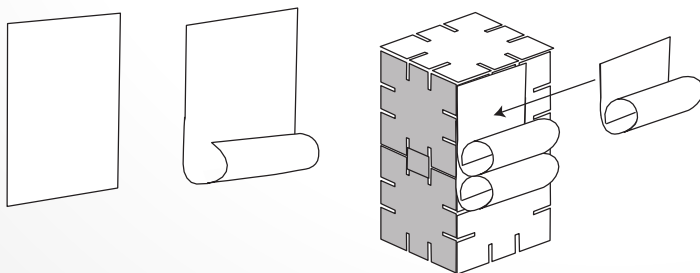
Солдатик собирается из 2 кубиков поставленных друг на друга

2.



Вырежьте , картинку

3. 3.



Наклейте картинку на кубики



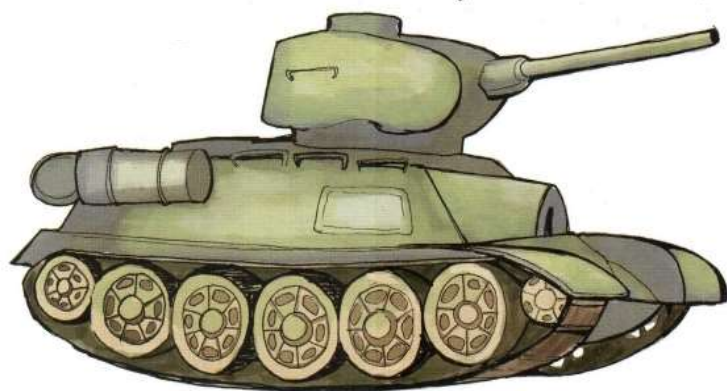
## Рабочий лист 1.2 Изготовление портретной рамочки

**Материал** : основа рамочки (картонная или деревянная), клей ПВА, кисть для клея, салфетки, георгиевские ленточки, нитки , бечевки, заготовки звездочек, орденов из журналов, также необходимо организовать рабочее место для ребенка постелить клеёнку для работы с клеем, салфетку для рук.



Предложите смастерить рамочки для фотографии родственников участников ВОВ и выставить фото в рамочках на почетном месте. Для рамок необходимы заготовка – рамочка из картона (дерева, пенопласта) намажьте заготовку клеем ПВА, нарви из салфеток кусочки (гофрированной бумаги, или др.). выложи ими рамочку, дай подсохнуть, рамочка готова. Можете придумать и изготовить свой вариант рамочки

## Рабочий лист 1.3 Найди военную технику

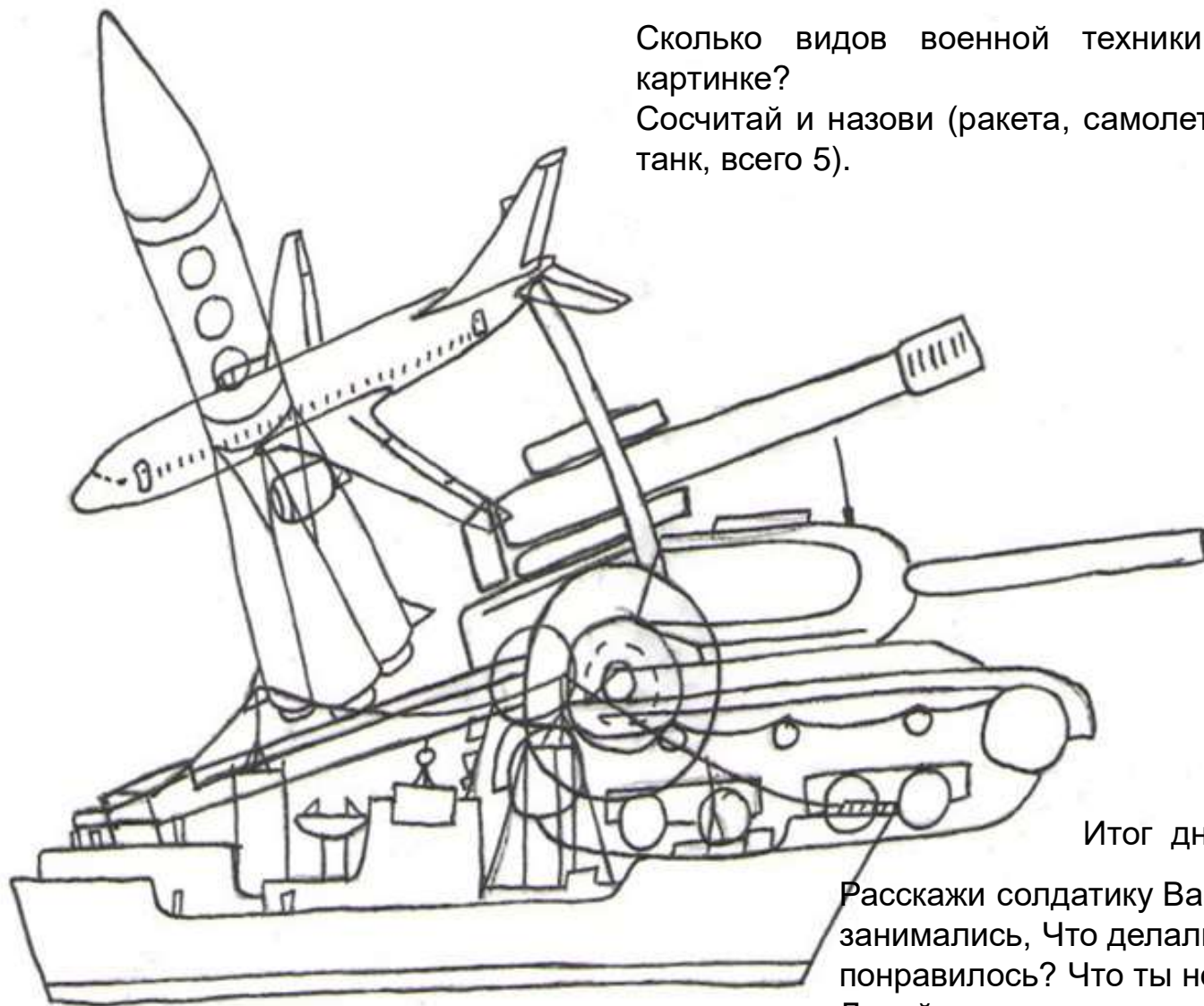


-предложите ребенку выбрать военную технику или оружие с которым воевали твои родственники  
-Назови военную технику, расскажи о ней.

## Рабочий лист 1.4 Найди картинку в картинке

Сколько видов военной техники ты видишь на картинке?

Сосчитай и назови (ракета, самолет, пушка, корабль, танк, всего 5).



Итог дня:

Расскажи солдатику Ване, чем мы сегодня занимались, Что делали? Что тебе больше всего понравилось? Что ты нового узнал?

Давай, нарисуем, или вырежем картинку об этом и создадим лист сегодняшнего дня, и чтобы ничего не забыть, будем его хранить И расскажем об этом друзьям

## Тема 2. « Великая Отечественная война»

**Материал** : мультфильм «Солдатская сказка» по мотивам сказки Паустовского.

[https://youtu.be/ucAGfi006\\_g](https://youtu.be/ucAGfi006_g)

**Рекомендации для родителей:** «Твой друг солдат Ваня хочет посмотреть с тобой один очень интересный мультфильм о войне, называется «Солдатская сказка»

Вопросы к детям «Что подарил сын Петру, провожая его на войну?», «Расскажи, что больше всего тебе понравилось в мультфильме?», «Как жук спас Петра?», «Как ты думаешь, каким должен быть солдат на войне?».

### Рабочий лист 2.1 Игра «Снайпер»

**Материал:** мяч, корзина или ведро.

Солдатик Ваня предлагает ребенку поиграть в снайпера, снайпер это такой солдат, который стреляет точно в цель. Поставьте корзину или ведро на расстоянии нескольких шагов, дайте ребенку мяч, пусть постарается попасть в цель, если у вас в семье несколько детей, можно устроить соревнования. Можно считать попадания, соревноваться с родителями.

## Рабочий лист 2.3 Кому что нужно для службы



Предложите ребенку найти на картинке «Кому что нужно?» -проведи линии от солдата к технике -назови рода войск, оружие, военную технику. Проверьте правильность выполнения детьми задания.



**Материал:** Бумага, карандаши, фломастеры, краски, и др. изобразительные материалы

**Итог дня:** Попросите ребенка нарисовать свой рисунок по мотивам мультфильма, «Нарисуй, что тебе больше всего понравилось в мультфильме «Солдатская сказка». Попросите его рассказать о рисунке. Разместите рисунок на видном месте.

### Тема 3 «Загадки о военной технике»

**Материал:** Игрушки изображающие военную технику, иллюстрации о военной технике.

**Рекомендации для родителей;** Расставьте на видном месте игрушечную военную технику, если у вас их нет используйте книжные иллюстрации, или картинки с интернета.

**Вопросы к детям:** «А давай покажем солдатику Ване какие у нас есть военные игрушки» «А как можно назвать все это одним словом ?» (Военная техника) «Расскажи Ване о них», «Ты молодец, столько знаешь!»

«А теперь попробуй отгадать загадки про военную технику! Тебе их Ваня приготовил»

Вы даете ребенку лист с изображением военной техники (лист 3.2) , загадываете загадку. После того как ребенок отгадает , рассматриваете картинку и задаете вопросы, дополняете его ответы.

- |  |   |
|--|---|
| Гусеницы две ползут<br>Башню с пушкой везут  | -А почему у танка гусеницы , а не колеса, как ты думаешь? (Танку гусеницы необходимы для того, чтобы передвигаться не по дорогам, а по полям, лесам, болотам)<br>-Кто управляет танком (танкист, их несколько человек, командир, радист, стрелок, наводчик)     |
| Птица по небу летит,<br>Человек внутри сидит   | -Кто управляет самолетом? (Летчик)<br>-А что есть у самолета? (корпус, крылья, шасси,; при попадании в самолет вражеского снаряда, он быстро загорался, и пилоту приходилось прыгать из кабины, и чтобы не разбиться при прыжке, у каждого летчика был парашют) |
| Моряком ты можешь стать,<br>Чтоб границу охранять,<br>И служить не на земле<br>на военном ...(корабле)       | -Кто служит на военном корабле (моряки, капитан, матросы)<br>-Кто самый главный на корабле и что он делает?(капитан, он управляет кораблем)<br>- А для чего моряку бинокль?( Чтобы видеть куда плыть. Корабли охраняют нашу Родину в море.)                     |
| С ним солдаты в бой идут.<br>Он солдату верный друг.<br>Он стреляет и стрекочет<br>Во врага попасть он хочет | -Кто воевал с автоматом в руках (солдат)<br>(Во время войны даже простые люди, не военные, шли воевать, они становились солдатами им давали автоматы, пулеметы и другое оружие)   |

## Рабочий лист 3.1 Пазлы «Военная техника»

**Материал:** распечатанный лист 3.1, ножницы.

Распечатайте лист 3.1 , разрежьте его на пазлы, предложите ребенку собрать пазлы. Попросите ребенка назвать военную технику которую они собрали.



## Рабочий лист 3.2 Книжка- малышка «Военная техника»



**Материал:** ножницы, небольшие листы бумаги примерно  $\frac{1}{4}$  альбомного листа, степлер, цветные карандаши

**Итог дня:** предложите ребенку вырезать картинки, наклеить военную технику на небольшие листы бумаги, пусть ребенок дополнит аппликацию своими рисунками, (салют, деревья, дома и т.д.. по желанию ребенка). Соберите книжку-малышку при помощи степлера или сшейте. Можете дополнить её вырезками из журналов. «Твой друг, солдат Ваня, увидел, сколько ты много знаешь о военной технике» «А что тебе самому больше всего понравилось сегодня?, а что нового ты узнал? Давай сохраним эту книжку -малышку и будем показывать её друзьям

## Тема 4. Макет военной техники из Йохокуба.

**Материал:** детали конструктора Йохокуб (кубы, призмы и т.д.), иллюстрации военной техники.

**Рекомендации для родителей:** приготовьте для ребенка детали Йохокуба (либо другой материал) Покажите его ребенку, так же покажите рисунок, с этой страницы.

**Вопросы к детям:** «Как ты думаешь что из этого можно сделать?», «Посмотри на картинку что мальчик делает?» (собирает машинку из кубиков) «Это военная машина? Почему ты так решил?» (военная, у неё большие колеса) Выслушайте ответы детей.

Рассмотрите лист 4.1, выберите понравившийся ребенку макет, рассмотрите его с ребенком, определите какие детали у него есть (например: самолет - крылья, хвост, кабина)

Ссылки на сайты <https://yohocube.ru/>  
[vk.com>yohhoclub](https://vk.com/yohhoclub)

Годовой йохо-календарь =  
[https://yohocube.ru/doc/Yohocube SOS- set.pdf](https://yohocube.ru/doc/Yohocube_SOS-set.pdf)

Собери. Раскрась. Играй!  
[www.yohocube.ru](http://www.yohocube.ru).

Приобрести набор Йохокуб можно на сайте:  
<https://yohocube.ru/product-category/yohosos/>



Пусть войнушки останутся лишь игрой. Проект в честь 75-летия Победы

**Материал:** детали конструктора Йохокуб (кубы, призмы и т.д. )

**«Наш Ваня тоже хочет иметь военную технику» «А что бы ты хотел бы для него собрать?»**

Подумайте вместе с ребенком макет какой военной техники он хотел бы собрать. Если в семье есть старшие дети, привлечите их к созданию игрушки. Можете проявить фантазию и собрать свой вариант макета любой военной техники.



## Рабочий лист 4.2 Военная техника из бросового материала

Материал: коробки, картон, пластиковые бутылки, и др. скотч, ножницы  
Если у вас нет набора Йохокуб, смастерите его из любого другого подручного материала



Итог дня;  
Расскажи солдатику Ване, чем мы сегодня занимались, Что делали? Что тебе больше всего понравилось? Что ты нового узнал? Что ты смастерил сегодня для Вани? Как ты думаешь он благодарен тебе? (Да он теперь настоящий солдат у него есть танк (ракета...) Мы сохраним твою поделку вместе с рисунками.

## Тема 5 «Полевая кухня»

**Материал:** рисунок с изображением военно-полевой кухни .

Рекомендации родителям: «А ты знаешь, у военных есть специальная техника, для приготовления еды, называется полевая кухня», Рассмотрите с ребенком картинки и о полевой кухне в Заботливой тетради. От имени солдата Вани задайте вопросы ребенку

Вопросы для детей: «**А как ты думаешь, на войне солдаты ели? Где они готовили? Что ели? Из чего ели? Из чего пили?**», «**Как ты думаешь, как передвигалась полевая кухня? А как ты думаешь, посуда у солдат такая же, как та из которой ты ешь дома или другая? А почему она такая**» (Металлическая, чтобы не разбивалась)

«После ответа детей дополните знания ребенка о полевой походной кухне



Рабочий лист 5.1 дидактическая игра «Назови крупу и угадай её на ощупь»

**Материал:** гречневая, рисовая, овсяная, либо другие крупы в разной посуде, платочек (завязать ребенку глаза)

«Солдатик Ваня предлагает тебе поиграть в военную кухню, ты будешь поваром, **найди крупу: гречневую, рисовую, овес. Какие каши он сможет из них сварить, какие еще блюда можно из них приготовить?**»

- Разложите на тарелочки понемногу разной крупы, завяжите ребенку глаза, предложите на ощупь определить крупу. Спросите ребенка как он догадался.



## Рабочий лист 5.2 Кулинарный класс «Солдатская каша»

**Материал:** крупа, лук, вода, тушенка, кастрюля ножи и прочие продукты и кухонная утварь, в зависимости от выбранного вами совместно с ребенком рецепта.

Приготовьте солдатскую кашу вместе с ребенком и игрушкой, солдатиком Ваней. Дайте ребенку возможность поучаствовать в приготовлении (перебрать крупу, посолить, протереть стол и т.д.)

Объясните, что солдатская пища была простой, питательной и полезной.

Угоститесь вместе с ребенком.

Приятного аппетита!

### Итог дня:

Солдатик Ваня хвалит ребенка «А ты сегодня был настоящим военным поваром! Тебе понравилось? Что именно понравилось? Что было самым сложным? На память об этом дне Ваня предлагает создать свой листок – рецепт (можно нарисовать, можно использовать вырезки»

## Гречневая каша

- Обжарить лук на сале. Открыть тушенку. Перемешать жареный лук, тушенку и гречневую крупу. Посолить, залить водой и варить, помешивая, до готовности.



### Рецепт военных лет: Фронтowej Кулеш



**Шаг 1:**  
Бульон соединяем с водой, доводим до кипения. Добавляем пшено, варим до готовности.



**Шаг 2:**  
Картофель очищаем, нарезаем кубиками, добавляем в кастрюлю.



**Шаг 3:**  
Мясо и лук нарезаем, обжариваем на сковороде до готовности и добавляем в кастрюлю.



**Шаг 4:**  
Добавляем соль, перец, варим блюдо до готовности, 10-15 минут. Солдатские кулеш готовы! Приятного аппетита!



## Тема 6. «Поздравим своих родных близких, знакомых»

**Материал:** Открытки ко дню Победы,

**Рекомендации родителям :**Расскажите ребенку, что 9 мая всенародный праздник и все жители нашей большой страны поздравляют друг друга. Каждый год по всей стране отмечается праздник День Победы с обязательным салютом в честь мира на нашей земле). «Посмотри, солдатик Ваня принес что-то, что это?» (используйте открытки к 9 мая, если у вас их нет можно пользоваться иллюстрацией)(это открытки их дарят на праздник)

**Вопросы к детям «Ты знаешь какой скоро праздник?» «А ты знаешь, как празднуют 9 мая?» «А почему люди нашей страны отмечают этот праздник, как ты думаешь?»** (Солдаты, сражавшиеся за нашу страну стали настоящими героями, которых нужно помнить). **«А как ты думаешь, кого мы с тобой можем поздравить? Как мы их можем поздравить»** Вспомните с ребенком своих родственников и значимых людей. выслушайте предложения ребенка, дополните своими вариантами **«Ты молодец, хорошо придумал, а еще можно....»**.



Рабочий лист 6.1 поделка «Солдатский треугольник».

**Материал:** лист бумаги, карандаши, черный чай, зернышки кофе.

Солдаты Ваня хочет тебе показать какие письма посылали люди друг другу во время войны, называли их «треугольники» давай сделаем такой. Показываете, объясняете, что не было конвертов и письмо просто складывали. Состарьте бумагу, чтобы она выглядела, как старинная, по следующему рецепту вместе с детьми:

- завариваете крепкий-крепкий чай и промачиваете в нём листы бумаги. Затем достав листы, можете, в некоторых местах положить на них зернышки растворимого кофе, они оставляют следы, только не передержите их, а то выглядеть будет неестественно.
- затем эту мокрую бумагу следует положить на батарею и оставить так сохнуть.
- когда высохнет для придания ещё большей старины некоторые углы либо края можно подпалить.
- так же вы можете подержать над огнем и сам лист в разных местах, только будьте аккуратны, не прожгите его насквозь. Пусть ребенок нарисует небольшую картинку своим предкам, вы запишите его поздравления. Сложите конверт письма полевой почты по схеме. Украсьте его георгиевской ленточкой и цветами. Определите кому его подарите.



## Рабочий лист 6.2 акция «Поздравь соседей»

**Материал:** изобразительный материал, лист ватмана, (альбомный, полуватман), цветная бумага, салфетки, старые газеты, георгиевские ленточки, открытки вырезки из журналов, заготовки (цветочки, звездочки) цветные ленточки ножницы, клей можно также использовать для создания плаката любые иллюстрации Заботливой тетради.

Солдатик Ваня предлагает ребенку **«А давай, сделаем приятное нашим соседям, изготовим поздравительный плакат и повесим в нашем подъезде»** (лифте, на заборе). Обговорите с ребенком композицию плаката. **«Как ты думаешь что на плакате надо нарисовать? Что можно приклеить? Что написать?»** Раньше бумаги было мало, часто использовали газеты и журналы. **«Ты вырежи из газет силуэты военной техники цветы из журналов, а я напишу поздравление»** Повесьте вместе с ребенком поздравление на доске объявлений. Можете сфотографировать на память, его на доске объявлений.



### Итог дня:

Давай вспомним и расскажем Ване чем сегодня ты занимался? Что тебе понравилось больше всего? Чему ты научился? Что мы сохраним на память о сегодняшнем дне? (фото газеты-поздравления, конверт –треугольник.) А что мы сделали с сегодняшней газетой?

## Уважаемые родители!

После того как вы проживете вместе с ребенком, несколько интересных дней и познавательных историй, предлагаем вам, собрать открытки, фото военных лет (естественно не оригиналы), детские работы, фотографии ребенка за работой - в коллаж, мини-книжку или стенгазету, которую ребенок сможет показать родственникам, знакомым, отнести в детский сад и показать друзьям, тем самым вы повысите его самооценку, покажите значимость его усилий, научите гордиться своей Родиной.

Творческих вам успехов!

### Здесь ты можешь увидеть мультфильмы о Великой Отечественной войне

- Мультфильм НАШИ <https://youtu.be/g9GAU1Mx-Gc>
- Воспоминание (1986) Добрые советские мультфильмы  
<http://vk.com/club54443855>
- Мультфильм о ВОВ "Василек" <https://youtu.be/CoDkuAYlaog>
- Мультфильм про Великую отечественную войну [https://vk.com/video-81204116\\_171381451](https://vk.com/video-81204116_171381451)
- Солдатская лампа <https://youtu.be/-F1cU40Af1o>
- Легенда о старом маяке <https://youtu.be/HXgdL2o4dgo>
- Фильм для дошкольников о ВОВ <https://youtu.be/AfpYA3BKg>
- Видеоурок «Дети войны» <https://youtu.be/Cldw5nD1pX0>
- [Жить /Очень красивый мультфильм о Великой Отечественной войне](#) –  
пройдите по ссылке

## Литература для чтения, стихи и рассказы, написанные специально для дошкольников.

- С. П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы,
- Е. Благинина «Шинель» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть.
- А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу.
- С. М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.
- Ю. П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.
- В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. («Денискины рассказы»). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.
- А. М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юн бат Иванов».
- В. А. Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.
- К. Г. Паустовский «Стальное колечко. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.
- И. Токмакова «Сосны шумят» - о том, как война долгие годы не отпускает человека.
- Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.
- Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге не кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.
- Л. Кассиль «Твои защитники»;
- С. Михалков «День Победы».

Часто по телевидению транслируются фильмы о войне и кадры военных лет. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут одни старики», «Аты - баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Посмотрите только отрывки. Маленький ребенок слишком впечатлителен. Обо всех ужасах войны ему знать не нужно.