

**Конспект индивидуального логопедического занятия  
по автоматизации звука [р] в слогах, словах, предложениях  
«Прогулка в зоопарк»**

**Цель:** автоматизация звука [р] в слогах, словах и предложениях.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:*

- Закреплять правильное произношение звука [Р] изолированно, в слогах, словах и предложениях;
- Формировать навыки звукового анализа слов на примере изучаемого звука;
- Расширять словарный запас;
- Закреплять образование относительных прилагательных;
- Закреплять согласование числительных с существительными;
- Упражнять в подборе антонимов.

*Коррекционно-развивающие:*

- Развивать артикуляционную и мелкую моторику;
- Развивать фонематическое восприятие, память, мышление и интонационную выразительность речи;

*Коррекционно-воспитательные:*

- Формировать доброжелательное отношение к занятию;
- Воспитывать усидчивость, самостоятельный контроль за речью.

**Оборудование:** картинки животных, зеркало, массажер «су-джок», кубик для игры «Веселый счет», картинки для игры «Чего не стало?».

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

- Сегодня мы с тобой отправимся на прогулку. А куда, ты узнаешь, отгадав загадку:

*Это очень странный сад,  
Звери в клетках там сидят,  
Его парком называют,  
Люди в парке отдыхают.  
Там укрытия, вольеры,  
За забором ходят звери.  
Как мы этот парк зовем  
И смотреть зверей идем? (зоопарк)*

- Ты была когда - нибудь в зоопарке ? (ответ ребенка). Сегодня мы с тобой снова навестим животных и будем выполнять различные задания, которые они нам приготовили. А помогать нам будет звук, который спрятался в середине слова ЗООПАРК (логопед произносит слово, выделяя голосом звук [Р]). Какой это звук? (ответ ребенка)

## II. Основная часть.

### 1. Артикуляционная гимнастика

- Звук [Р] сложный для язычка, поэтому перед тем, как отправиться в путь, нужно сделать гимнастику, чтобы наш язычок был подвижный и правильно произносил все звуки.

«Заборчик», «Трубочка», «Маляр», «Вкусное варенье», «Грибочек», «Лошадка», «Барабанщики».

- Как же мы доберемся до зоопарка? (Мы поедем на машине.)
- Заведем мотор! (RRRRRRRR) .
- Вот мы и в зоопарке.

### 2. Игра «Повторялки»

*В этой клетке чудо-птица,*

*Полетит и приземлится.*

*Говоруша-попугай*

*(имя ребёнка) просит: «Повторяй!»*

- Попугай Ара просит тебя повторить за ним слоги:

дра-дру-дры

ар-ор-ир

тро-тра-тры

кро- кра-кру

отр-итр-утр

пры-пра-про

- А теперь повторим слова.

дрозд, кран, пруд, подарок, рыба, робот, корона, арбуз, топор, ракета, врач, ведро, морковь, парта, крот, самовар, помидор, кефир, радуга.

- Не хочет отпускать нас Ара, просит повторить еще чистоговорки:

Ра– ра– ра, на рукаве дыра.

Ра– ра– ра, на дубе старая кора.

Ро– ро– ро, воробьиное перо.

Ру– ру– ру, быстро скачет кенгуру.

Ру– ру– ру, мама штопает дыру.

Ры– ры– ры, в лесу летают комары.

### 3. Игра «Вкусная еда»

- Кто же встречает нас в следующей клетке? (логопед показывает картинку тигра)

*Полосатый, грозный тигр*

*Не устраивает игр,*

*Изучает он меню,*

*Чтоб поесть пять раз на дню.*

- Давай с тобой назовем блюда, которые выбрал тигр.

суп из гороха - гороховый суп

пюре из картофеля -

пирог из груш -

сок из винограда -

мороженое из черники -

#### **4. Пальчиковая гимнастика**

*До чего ж резва малышка  
Чуть подросшая мартышка!  
Настоящий акробат  
Прыг туда и прыг назад!*

- У мартышки есть очень интересные шарики (су-джок), она предлагает с ними поиграть.

*Я мячом круги катаю, взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка.*

#### **5. Игра «Веселый счет»**

- Отгадав загадку, ты узнаешь, с каким следующим животным мы встретимся:

*Вот вольер, а там площадка,  
Там не пони, не лошадка...  
На ней модная рубашка -  
Полосатая тельняшка. (зебра)*

- Зебра очень любит считать, она приготовила для тебя очень интересное задание. Ты будешь бросать кубик с картинками и, какая картинка выпала на кубике, ты ее будешь считать от 1 до 5.

#### **6. Игра «Наоборот»**

*Посмотри-ка, вот жираф,  
Ходит важный, словно граф!  
Шею вытянул вперёд,  
Как корабль он плывёт.*

- У жирафа есть любимая игра «Наоборот», он предлагает тебе поиграть в нее.

Медленный-быстрый, веселый-грустный, смелый-трусливый, мягкий-твердый, сухой-мокрый, мелкий-крупный, длинный-короткий, злой-добрый, тихий-громкий, новый-старый, плохой-хороший.

### **III. Итог занятия**

- Наша прогулка в зоопарк подошла к концу.
- Кто из животных тебе больше всего запомнился?
- Какое задание было для тебя сложным?
- Какое задание показалось легким?
- Какой звук тебе помогал выполнять задания?
- Животные зоопарка дарят тебе на память свои фотографии (раскраска с животными)