

*Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко»*

***«Формирование навыков  
самообслуживания  
детей раннего возраста»***

*Из опыта работы  
воспитателя Ковбота  
Надежды Николаевны*



В настоящее время многие родители и даже педагоги уделяют больше внимание обучению детей чтению, математики и языкам чем самообслуживанию, часто не учитывая, что для многих из них гораздо актуальнее научиться самостоятельно пить, есть, одеваться, умываться и т.



## *Почему это так важно?*

Дело в том, что самообслуживание играет определённую роль в развитии ребёнка, так как способно резко поднять его самооценку и тем самым знаменует собой самый большой шаг на пути к его независимости. А ведь именно с раннего возраста начинают формироваться такие черты характера как воля, уверенность в себе, желание добиться успеха, стремление к цели, активность и упорство в её достижении. А происходит это именно с привития навыков самообслуживания.



# С чего начать и как всё должно происходить для достижения нужного результата?

Для начала ответим на вопрос:

«Что включает в себя понятие «самообслуживание» для детей раннего возраста?»

Для ребёнка второго-третьего года жизни самообслуживание включает в себя освоение следующих навыков:

- приёма пищи (есть ложкой, пить из чашки);
- раздевания и одевания (снимать, одевать обувь, трусики, колготки, шорты, брюки или юбку, шапку, варежки);
- гигиены тела (мыть руки и лицо, вытирать их полотенцем, пользоваться носовым платком и салфеткой);







С первых дней пребывания детей в детском саду мы организуем их процесс самообслуживания. Так как ведущим видом деятельности детей является **игра**, наша задача именно через игру и игровые приёмы научить детей самообслуживать себя



Требуется огромное трудолюбие, а так же педагогический такт, чтобы не только не погасить детскую инициативу, но и способствовать её развитию.

Поэтому решающее значение здесь имеют игровые приёмы, поскольку именно они позволяют, скрыть педагогическую позицию и более активно воздействовать на малыша.

# Методы и приёмы

**Беседы**

**Личный  
пример взрослых**

**НООД**



**Потешки,  
стихотворения**

**Сюжетно-ролевые  
игры**

**Дидактические игры  
и упражнения**

# Формирование навыков самообслуживания в ДОУ осуществляется в двух формах:

- **индивидуальной** (отрабатываются отдельные операции);
- **групповой** (создаются объективные условия необходимости реализации данного навыка:  
поведение  
ребёнка подчиняется общему для всей группы  
детей  
правилу; при этом работает механизм  
подражания).





# Методы формирования навыков самообслуживания:

## Наглядные методы:

Показ выполнения каждого элемента деятельности и их последовательности.

Алгоритмы (схемы) различных процессов самообслуживания

Наблюдение за действиями взрослого.

Рассматривание иллюстраций, моделей.

Просмотр диафильмов, мультфильмов







## Словесные методы:

Объяснения действий  
взрослого в ходе показа.

Подробное словесное  
объяснение без показа.

Общее или  
индивидуальное  
напоминание.

Контроль и оценка  
деятельности детей.

Чтение художественной  
литературы



# Практические, игровые методы:

Сюрпризные моменты.

Игры с куклами.

Упражнения в выполнении навыков самообслуживания.



Использование спец. игр и пособий для обучения детей

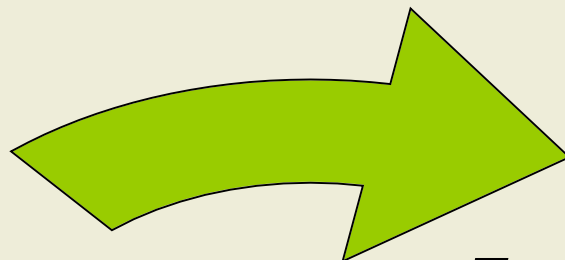
застегиванию пуговиц, шнуровке.



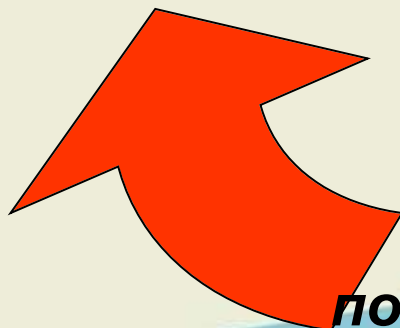


# Пути формирования навыков самообслуживания

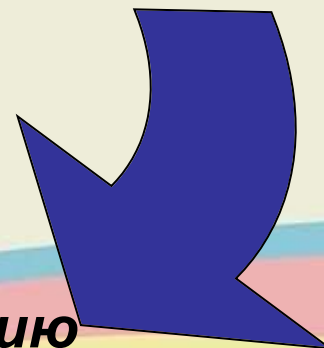
**Овладение  
предметом-орудием**



**Перенос в игровую  
ситуацию**



**Освоение труда  
по самообслуживанию**



# СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ



- ВКЛЮЧЕНИЕ  
КАЖДОГО РЕБЕНКА В  
СТАБИЛЬНЫЙ РЕЖИМ
- ПОВТОРЯЕМОСТЬ  
РЕЖИМНЫХ  
ПРОЦЕССОВ,
- ПОСТОЯНСТВО  
ТРЕБОВАНИЙ К ДЕТАМ





# Начинаем день с гимнастики!

Если хочешь быть  
здоровым,  
чисти зубы по утрам,  
умывайся и гимнастикой  
занимайся, бегай, прыгай  
и режим свой соблюдай.





# ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ - УМЫВАЙСЯ!!!

Знаем, знаем, да, да, да!  
Где тут прячется вода!  
Выходи водица,  
мы пришли умыться!  
Лейся на ладошку  
по-нем-нож-ку!  
Нет, не понемножку –  
посмелей,  
Будем умываться веселей!



# Перенос в игровую ситуацию

Петушок-петушок,  
Принеси мне гребешок.  
Ну, пожалуйста, прошу,  
Я кудряшки расчешу.



Ладушки, ладушки с мылом моем лапушки,  
Чистые ладошки, вот вам хлеб да ложки!

В кране булькает вода,  
Очень даже здорово!  
Умывается сама (имя ребёнка)

# Освоение труда по самообслуживанию





# Образовательная деятельность

## Навыки умывания

- ✓ Игровая ситуация «Водичка-водичка»
- ✓ Д/И « Это нужно нам зачем?»
- ✓ Чтение стих-ий А. Барто «Девочка чумазая»
- ✓ ОД по развитию речи «В гостях у Мойдодыра»





# Навыки опрятной еды

- ✓ Игра-упражнение «Как Мишка учился кушать»
- ✓ С-Р игра «Угостим куклу чаем»
- ✓ ОД «Убери со стола»  
«Чаепитие у кукол»
- ✓ Досуг «День рождения Мишки».

*На моей тарелочке  
рыженькая белочка.  
Чтоб была она видна,  
Все съедаю я до дна!*







# Самостоятельная деятельность детей



Зайчик Саша скок-  
поскок,  
Подберет штаны,  
носок.

Свои вещи не теряет  
И на место убирает!

Если носик твой сопит,  
Значит он совсем  
забит.

Свой платочек  
доставай,  
Нос лучше вытирай!







# Мы научим куклу правильно умываться и быть чистой.

Оля плохо руки мыла,  
Лишь водичкою смочила,  
Мылом мылить не старалась  
И на ручках грязь осталась.  
Полотенце – в чёрных пятнах  
Как же это неприятно!  
Попадут микробы в рот-  
Может заболеть живот!



# Дидактические игры и упражнения, применяемые в нашей работе

«Оденем куклу на прогулку»,

«Уложим куклу спать»,

«Покажем куколке, как надо складывать одежду перед  
сном (убирать ее в шкафчик)»,

«Покажем кукле Кате как умеем одеваться  
(раздеваться)»,

«Как мы помогали кукле собраться в гости»,

«Такие разные носочки», «Причешем куклу Машу» и др.





## Настольные игры:

«Веселые шнурочки»,  
«Волшебные веревочки»,  
«Застежки-шнурочки»,  
«Волшебные пуговицы»,  
«Наряди куклу Катю» и другие.



**Игры на внимание:** «Что лишнее». «Найди и назови» и другие.

**Сюжетные игры:** «Угостим кукол чаем», «Научим кукол мыть руки», «К куклам в гости», «Оденем кукол на прогулку»

# Литературный материал

«Валенки» (рус), «Солнышко-ведрышко!» (рус),  
«Отличные пшеничные» (шведская песенка в обр.  
И. Токмаковой), «Ласковые песенки» (азерб.). «Баю-  
баю, баю-баю...» (рус), «У Аленки в гостях»  
(рус),

«Кисонька-Мурысенька» (рус), «Водичка-водичка»  
(рус), «Наша Маша» (рус), «Топ-топ»  
(кабардино-балкарск.).

Я. Аким «Мама»;

Александрова «Постройка», «Большая ложка»;

А. Барто «Девочка-ревушка», «Девочка чумазая»;

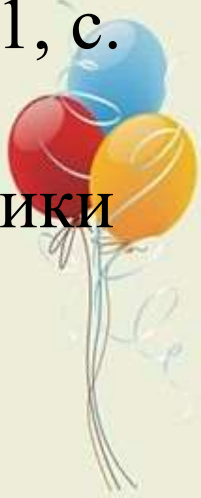
Е. Благинина «Аленушка», «Обедать», «С добрым  
утром», «Не мешайте мне трудиться»;

П. Воронько «Обновки»;

Н. Калинина «Помощники».



Л. Квитко «Бабушкины руки»;  
О. Кригер «На прогулку»; Н. Найденова «Наши  
полотенца»;  
М. Пожарова «Толя и медвежонок»;  
П. Чайников «Мой сын»;  
К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе» и др. [1, с.  
40-247]  
Г. Ладонщиков «Кукольная колыбельная», «Помощники  
весны»,  
Стихотворения и рассказы:  
Н. Артюхова «Ручеек»;  
А. Барто «Мишка», «Машенька»;  
В. Берестов «Больная кукла»;  
Е. Благина «С добрым утром», «Мы пускаем пузыри»;





П. Воронько «Спать пора»;  
С. Капутикян «Хлюп-хлюп», «Маша обедает»;  
О. Кригер «На прогулку»;  
Г. Ладонщиков «Я под краном руки мыла...»;  
И. Муравейка «Я сама»;  
Н. Найденова «Наши полотенца»;  
М. Пожарова «Толя и медвежонок»; Н. Саконская «Где мой пальчик?»;  
Л. Толстой «Была у Насти кукла», «Пошла Катя поутру» и др.  
О. Высотская «Тихий час»;  
Ш. Галиев «Баю-баю»;  
В. Данько «Нет, я не шучу»;  
Капутикян «Хлюп-хлюп», «Моя бабушка», «Маша обедает», «Все спят».



# Работа с родителями

## Родительское собрание

«Формирование навыков  
самообслуживания у детей  
младшего  
возраста»

**Консультации** «Как приучить  
ребёнка к аккуратности и  
опрятности»  
«Как научить ребёнка одеваться  
самостоятельно»

## Индивидуальные беседы

«Как правильно одевать  
ребёнка на прогулку»  
«Развитие самостоятельности  
детей 4-го года  
жизни»

## Наглядная информация для родителей

«Как приучить ребёнка  
быть аккуратным»

## Памятка для родителей

«Внешний вид малышей: о  
чём не стоит беспокоиться»

**Анкеты – вопросники, буклеты**

**Папка-передвижка** «Будем  
опрятными»

## Оформление фотовыставки

«Вот что я умею»

**Выставка литературы**

(методической, художественной)



**Спасибо за  
внимание!**

