

Разработка конкурса «Автолюбитель»

В данной статье я рассматриваю вопросы, связанные с проведением проверки уровня когнитивных и функциональных компетенций учащихся после завершения изучения цикла предметов в рамках подготовки водителя автотранспорта. Одним из вариантов проведения такой проверки, является конкурс разработанный мной. Следует отметить, что при грамотной организации и подготовке конкурса можно, как говорится, «убить двух зайцев»: с одной стороны, провести интересное для учащихся мероприятие, позволяющее проверить уровень знаний и умений, полученных ими при обучении, обозначив сформированные у учащихся компетенции, а так же выделив лучших учащихся, с другой — получить баллы при аттестации, что также немаловажно. Чтобы иметь статус мероприятия, за которое, начисляются баллы при аттестации педагогического работника, необходимо наличие трёх основных документов:

1. Положение о конкурсе.
2. Приказ о проведении конкурса.
3. Приложения к положению о конкурсе, включая сами материалы и решение предложенных заданий.

Рассмотрим пример:

Утверждаю
Директор

« _____ »
_____»

xxxxxxxxxxxxx
« ____ » _____ 202х г

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении конкурса «Автолюбитель»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов конкурса «Автолюбитель» среди обучающихся /название учебного заведения/ (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – /название учебного заведения/ (далее – Колледж).

1.3. Общее руководство подготовкой, организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет утверждает состав участников, время, место проведения.

Оргкомитет состоит из следующих работников колледжа:

Председатель – XXXXXXXXXXXX, заместитель директора по УР.

Члены Оргкомитета:

XXXXXXX - преподаватель;

XXXXXXXX. - преподаватель.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в рамках недели предметно-цикловой комиссии «Автомобильная подготовка» в целях формирования профессиональных компетенций у студентов.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- развитие познавательного интереса студентов к вопросам, связанным с безопасностью дорожного движения, а также ремонтом и обслуживанием автотранспорта;
- активизация внеаудиторной работы;
- выявление и развитие творческих потенциалов личности студентов;
- развитие интереса к проблемам современного мира, связанного с организацией эксплуатации автотранспорта и экологии;
- оценка уровня обученности студентов по учебной дисциплине «Подготовка водителей автотранспорта категории XXXXXXXXXXXX».

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс будет проводиться */дата/*.

3.2. В Конкурсе участвуют студенты, обучающиеся в Колледже.

3.3. Этапы Конкурса:

3.3.1. Первый этап конкурса отборочный тур, включающий в себя выдвижение и регистрацию участников конкурса.

3.3.2. Второй этап Конкурса состоит из следующих мероприятий:

- Анализ дорожной ситуации (Приложение 1);
- Конкурс «Реши задачку» (Приложение 2);
- Конкурс «Эрудит» (Приложение 3).

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Для проведения оценки представленных работ, формируется Жюри из членов Оргкомитета и педагогического коллектива.

Состав Жюри:

Председатель: XXXXXXXXXXXX – председатель ПЦК «Автомобильная подготовка», преподаватель.

Члены Жюри:

XXXXXXXXXXXX – заведующий практическим обучением;

XXXXXXXXXXXX - преподаватель.

4.2. Жюри путем подсчета баллов за участие в вышеуказанных конкурсах определяет команды-призеры, а также студентов, занявших в индивидуальном рейтинге призовые места.

4.3. Студенты-призеры награждаются дипломами (грамотами).

4.4. Педагогам-руководителям за организационную деятельность и оказанную помощь в подготовке работ вручаются благодарности.

4.5. Подведение итогов Конкурса состоится в день его проведения.

Ответственный исполнитель
Председатель ПЦК «Автомобильная подготовка»

XXXX

Согласовано
зам. директора по УР

XXXXXX

Приказ о проведении конкурса в общем повторяет содержание положения в части кто, где, когда проводит конкурс, назначая ответственных за его проведение.

Приложение 1

Предлагается учащимся проанализировать два видео фрагмента дорожной ситуации по 10-бальной системе. Видео берутся из интернета, где их содержится огромное число в открытом доступе.



рис1



рис2



рис3



рис4



рис5



рис6

КТО БУДЕТ ВИНОВАТ В ДТП?

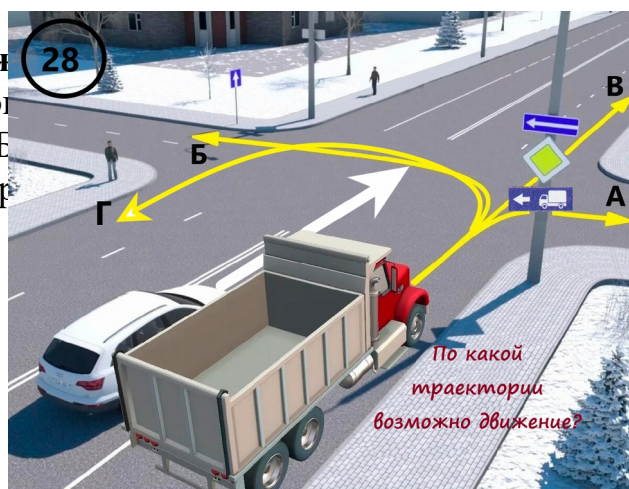
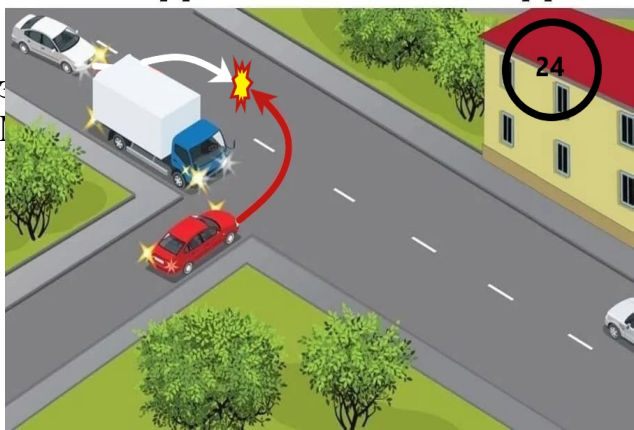


рис1

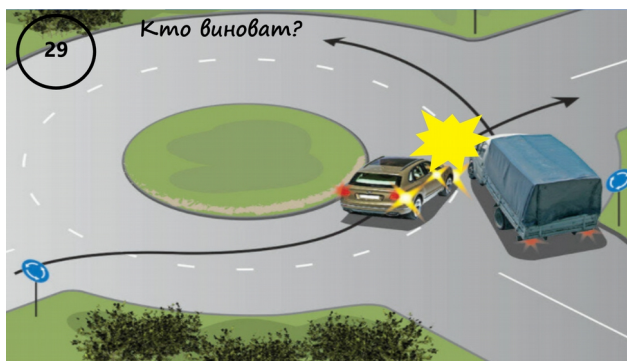


рис3

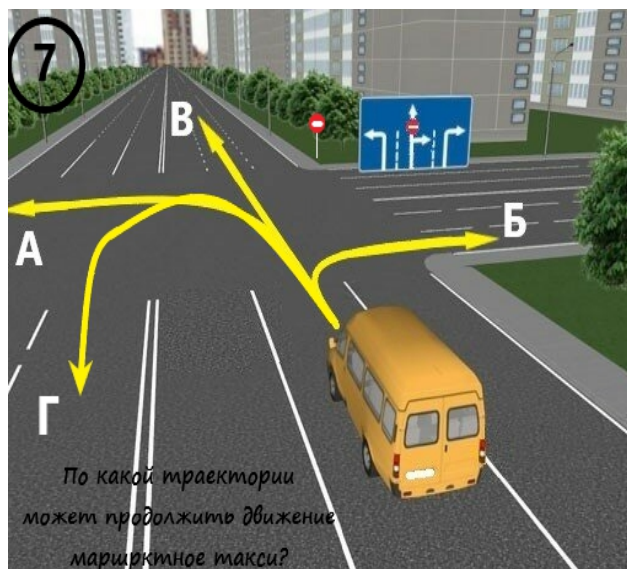
рис 2



рис4



рис5



рисб

Конкурсант должен дать развёрнутый ответ на поставленный вопрос. Каждый вопрос оценивается жюри по 10-бальной системе.

Приложение 3

Для выполнения заданий, представленных в приложении необходимо проявить сообразительность и эрудицию:

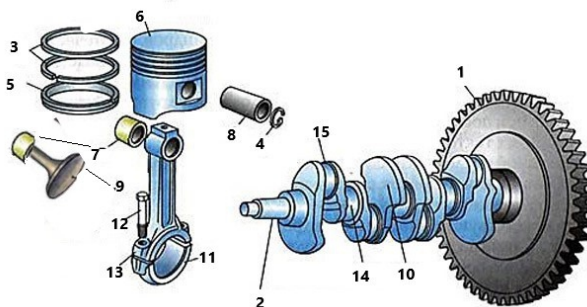
Задание 1 (3балла).

Реши задачу:

Доливая антифриз в систему охлаждения грузовика учащиеся перестарались и залили его по самую горловину расширительного бачка. Подошедший наставник велел отлить ровно бл антифриза. Как это сделать, если в распоряжении учеников две пустых канистры 5 и 7литров? Для слива имеется легкодоступный сливной кран на радиаторе и антифриз можно, при необходимости, выливать из канистр обратно в систему охлаждения.

Задание 2

A collection of various mechanical engine components including a connecting rod, piston, crankshaft, camshaft, valves, and a timing belt.



Задание 3.

Одна ошибка — один балл.



Каждый может, проявив творческий подход, что-то добавить, внести какие-либо изменения. При анализе ответов учащихся реализуются принципы рефлексии, становится понятным их уровень профессиональной подготовки и общего развития. Надеюсь, что статья была полезной.