



# ***Проект***

***Нравственный человек. Какой он?***

***участники проекта :  
обучающиеся 6-х классов***

МОУ"СОШ N 66 им.Н.И.Вавилова"  
Руководитель проекта Мелихова Л.В.

Всё, что прекрасно- нравственно.

Г.Флобер

*Образовательное действие проекта – разработка модели нравственного кодекса ученика, т.к. социальная ситуация в обществе стремительно изменяется, проблема личности выдвигается на первое место.*

*Нравственность есть наука об отношениях,  
существующих между людьми, и обязанностях,  
вытекающих из этих отношений.*

*П.Гольдбах*

Кодекс является одним из предметов,  
объединяющих в себе для ребенка  
морально—этические нормы с духовно—  
нравственными потребностями.



- ***Весь нравственный закон в одном слове заключается: люби ближнего своего. Как самого себя. (Апостол Павел)***



**Наша моральная проблема- это  
безразличие человека к самому себе.**

**Э.Фромм**

**Каждый человек- отражение внутреннего  
Мира. Как человек мыслит, таков он и  
есть.**

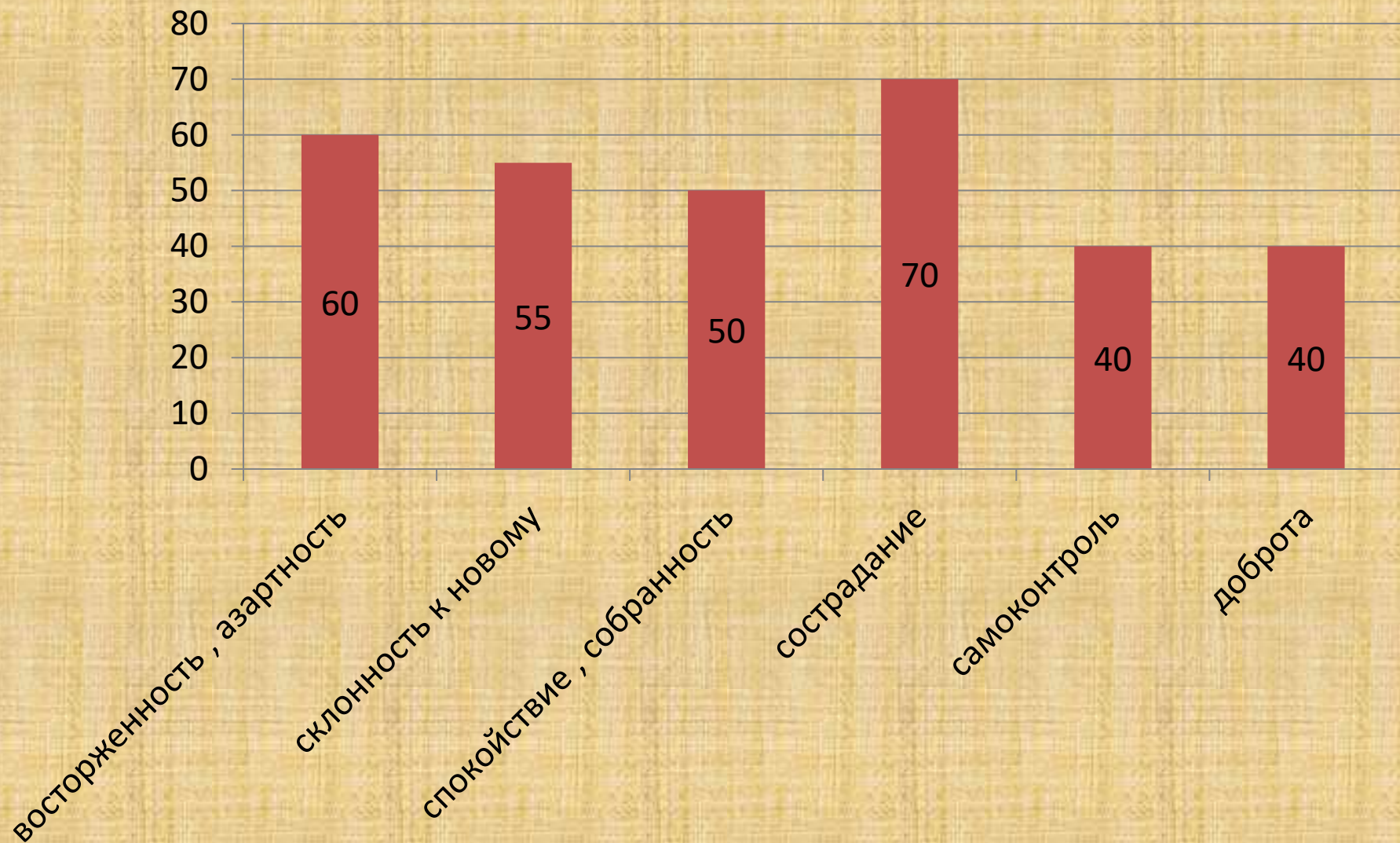
**Цицерон**

- 
- 
- 1 Активная, деятельность жизнь.
- 2 Жизненная мудрость ( зрелость суждений и здравый смысл ,достигаемый жизненным опытом)
- 3 Здоровье(физическое и психическое)
- 4 Интересная учеба(внеклассные мероприятия, кружки , секции)
- 5 Красота в природе и искусстве (переживание прекрасного в природе )
- 6 Дружба между одноклассниками
- 7 Материально обеспеченная жизнь ( отсутствие материальных затруднений )
- 8 Хорошие верные друзья
- 9 Спокойная ,благоприятная обстановка в нашей стране, в нашем обществе, в классе.
- 10 Общественное признание ( уважение окружающих, сверстников
- 11 Познание возможность расширения своего образования ,кругозора ,общей культуры ,интеллектуальное развитие)
- 12 Равенство (братство, равные возможности для всех)
- 13 Самостоятельность как не зависимость в суждения и оценках
- 14 Свобода как независимость в поступках и действиях
- 15 Счастливая семья ( хорошие отношения между членами семьи)
- 16 Творчество ( возможность творческой деятельности)
- 17 Уверенность в себе(свобода от внутренних противоречий ,сомнений)
- 18 Удовольствие ( жизнь полная удовольствий ,развлечений ,приятного проведения времени)

# Результаты анкетирования

## Список нравственных ценностей

- 1 место- счастливая семья , хорошие и верные друзья ,спокойная обстановка в стране.
- 2 место-здоровье(физическое и психическое),уверенность в себе, удовольствия, материальная обеспеченность
- 3 место- активная деятельная жизнь, расширение кругозора, творчество интересная учеба





# Работа в группах

- 1 группа- разделите лист на две колонки, заполните их примерами нравственных и безнравственных поступков.
- 2 группа -*рассмотрите данные вам* утверждения и выразите свою точку зрения.
- Разработайте нравственный кодекс взаимоотношений в предложенной ситуации.

# Кодекс нравственного человека.

1. Не проходить мимо чужой беды.
2. Быть честным, отзывчивым, ответственным.
3. Не курить, не пить, соблюдать школьный устав.
4. Относиться к людям так ,как хочешь чтобы относились к тебе.
5. Уметь держать свое слово.
6. Развивать творческие способности



# ***1. В союзе с красотой.***

## ***Задачи:***

- Развитие творческих способностей
- 
- Формирование художественного вкуса
- 
- ***Средства реализации:***
- Творческие объединения дополнительного образования
- 
- Традиционные мероприятия



## ***2. Познай самого себя.***

- ***Задачи:***
- Развитие и совершенствование нравственных качеств личности.
- 
- Профилактика правонарушений.
- 
- Развитие ученического самоуправления.



### ***3. Расту здоровым.***

- ***Задачи:***

- Пропаганда здорового образа жизни.

- 

- Физическое совершенствование.

- 

- ***Средства реализации:***

- Творческие объединения дополнительного образования

- Традиционные мероприятия





## ***4. Земля - наш дом.***

- ***Задачи:***
- Экологическое просвещение.
- 
- Воспитание любви к природе.
- 
- Формирование бережного отношения к окружающей среде.





## 6. Мир знаний.



- **Задачи:**
- Расширение кругозора учащихся.
- Воспитание понимания значимости образования.
- Формирование навыков самообразования.
- Активизация познавательного интереса







# ***7. Моё Отечество.***

## ***Задачи:***

- Приобщение учащихся к историко-культурному духовному наследию
- Героико-патриотическое воспитание.





## 8. Семейные ценности



# план по формированию нравственного человека

- Изучение жизненных ориентиров и нравственных ценностей обучающихся
- Введение в практику работы с классом часов саморазвития
- Изучение традиций и обычаев народов мира, страны, традиций своей семьи ,школы.