

ПЕНАЛ

ПАЛИТРА

КНИГИ

КАРАНДАШИ

ТОЧИЛКА

ПОРТФЕЛЬ

НОЖНИЦЫ

ГЛОБУС

ДОСКА

РУЧКИ

ПАРТА

МИКРОСКОП

КЛЕЙ

ЛАСТИК

ДНЕВНИК

ТЕТРАДЬ

точилка



ранец



фломастеры



ручка



клей



парта



учебник



линейка



НОЖНИЦЫ



пластилин



ластик



пенал



тетрадь



КИСТИ



карандаш



краски







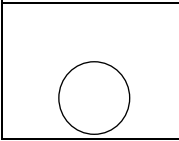
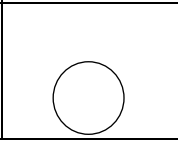
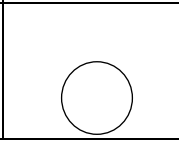
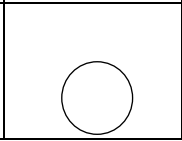
цветная бумага



школьная доска



1

2

				Ш	
				К	
				О	
				Л	
				А	



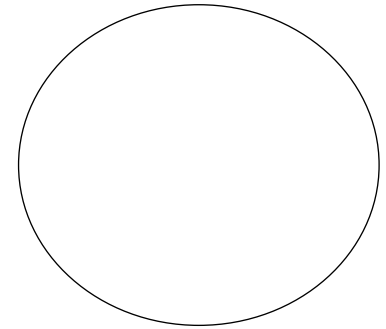
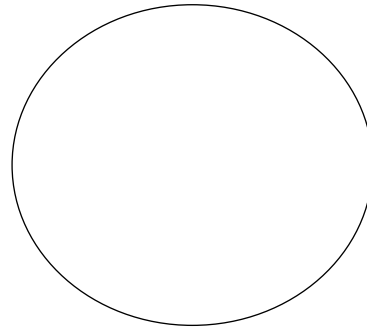
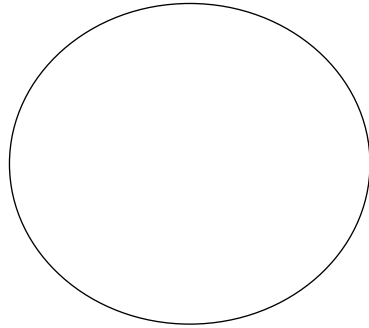
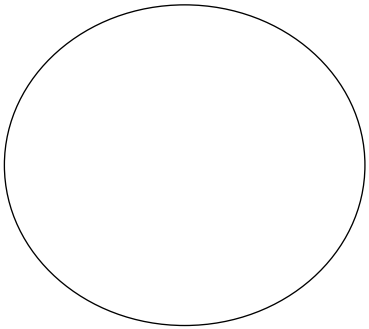
3

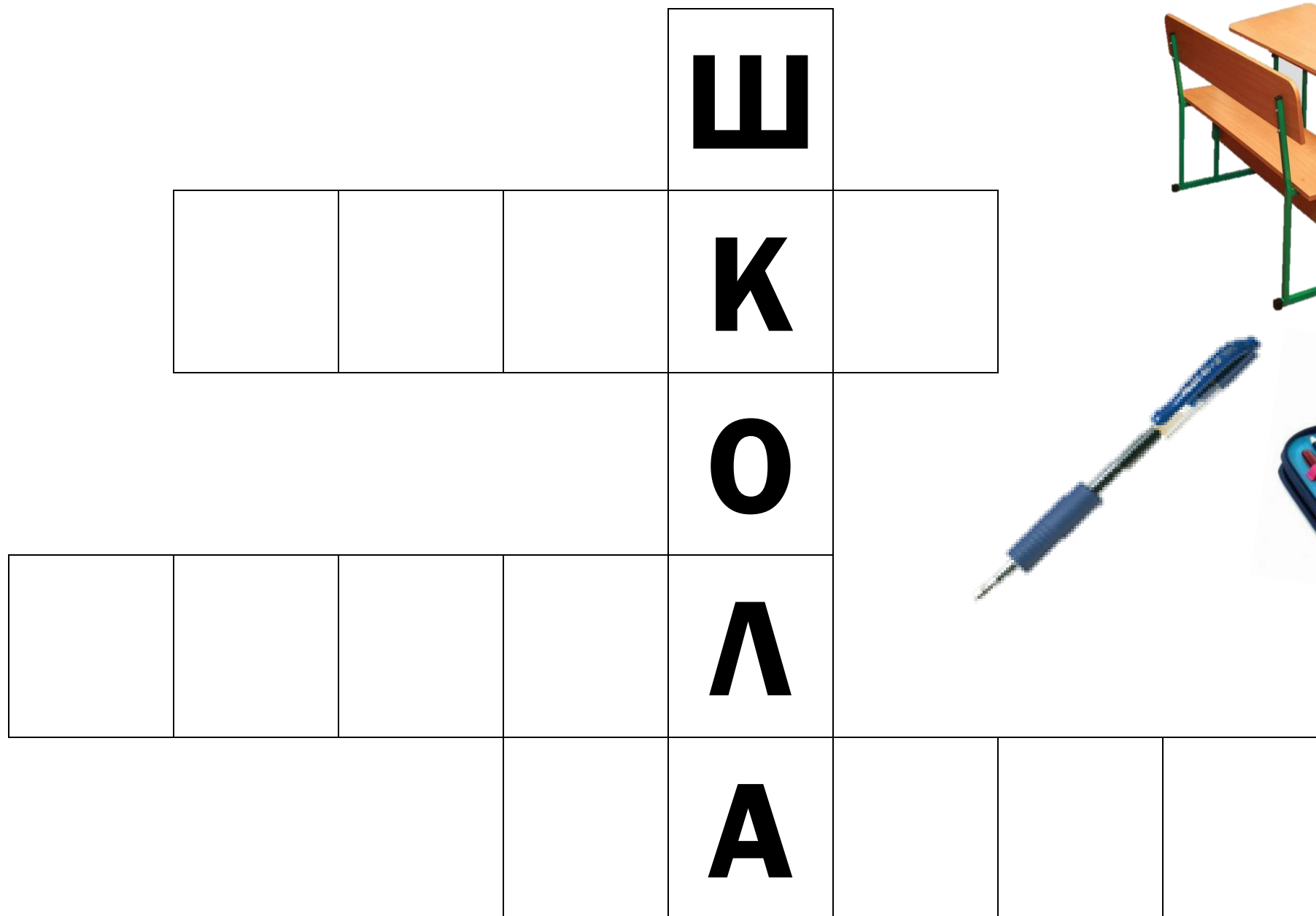
Саша В

В пойдёт

сентябре

школу.





Конспект открытого занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе

Тема: «Скоро в школу».

Цель: закрепление пройденного материала

Образовательные задачи: Закреплять навык звукового анализа слов. Закрепить графический образ букв. Закреплять навык чтения слогов. Закреплять умения составлять предложения по опорным словам.

Развивающие задачи: Развивать фонематическое восприятие. Развивать память и внимание. Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные задачи: Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества. Формировать навык совместной работы.

Оборудование: картинка/игрушка мальчика, рабочие листы, предметные картинки по теме, набор карточек с картинками и словами, фланелеграф, кармашки с рюкзаками, песочница.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Логопед: Здравствуйте дети! К нам в гости пришел мальчик Саша. Он скоро станет учеником первого класса, и просит вас помочь ему подготовиться к школе. Поможем Саше? Расскажите, каким должен быть ученик? А чему детей учат в школе? (ответы детей)

2. Основная часть

Имена детей

Логопед: Саша принес нам рюкзак с заданиями. (Достает рабочие листы). Напишите своё имя, не забудьте про правило: «Имена людей пишутся с заглавной буквы». (Дети пишут имена)

Звуковой анализ слова

Логопед: ученики в школе должны знать, чем отличаются буквы от звуков, вы знаете?

Дети: звуки мы слышим и произносим, а буквы пишем и читаем.

Логопед: определите первый звук в названии каждой картинке и обозначьте его буквой, прочитайте слово (урок). Правильно, в детском саду у вас занятия, а в школе будут уроки.

А теперь составьте звуковую схему слова «урок». (Дети выполняют задание). Назовите гласные звуки в слове. (У, О). Какая гласная ударная? (О). Назовите согласный глухой звук в слове. (К).

Деление слов на слоги

Логопед: А теперь поможем саше собраться на урок. Найдите в песочнице карточки, посчитайте сколько слогов в названии картинок и отправьте в подходящий портфель (на фланелеграфе приклеены портфели с цифрами). Слова: тетрадь, кисти, карандаш, краски, бумага, доска, клей, парта, ручка, портфель, точилка, фломастеры, линейка, учебник, ножницы, пластилин, ластик, пенал. (Проверяем содержимое портфелей, дети садятся за столы).

Кроссворд

Логопед: Отгадайте загадки и запишите отгадки в кроссворд.

Чтоб записать в тетради закарючку,

Мне очень пригодится ...(ручка)

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну конечно, я ...(пенал)

Сидят за ней ученики

Лежат на ней учебники,

Тетради, ручки, карта-

Не просто стол, а ...(парта)

Чтение слов

Логопед: У Саши в рюкзаке лежат карточки со словами. Помогите Саше прочитать слово и соединить его с картинкой.

Составление предложения

Логопед: В рюкзаке остались только какие-то карточки, как думаете, что это? (Ответы детей).

Правильно, нам надо составить предложение из слов. Как вы думаете, какое слово будет первое в предложении (То, что написано с большой буквы), а у нас два таких слова, почему? (Имена людей пишут с большой буквы). (Дети составляют предложение). Посчитайте, сколько слов в предложении? Запишите схему.

3. Итог занятия

Вот мы и помогли Мальчику подготовиться к школе, теперь вы можете смело идти в школу и быть уверенными, что у вас всё получится. А Саша подготовил для вас подарки.

4. Рефлексия

Логопед: Как вы думаете, сложно ли учиться в школе? Какое задание оказалось сложным? Что вы выполнили легко? Какое задание, вам понравилось больше всего?