

Родительское собрание во 2-ой группе раннего развития на тему «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка»

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

- способствовать сплочению коллектива родителей, созданию психологически комфортной обстановки;
- обозначить актуальность нравственно-патриотического воспитания;
- познакомить родителей со способами нравственно-патриотического воспитания в рамках детского сада;
- предложить педагогические рекомендации по нравственно-патриотическому воспитанию ребенка в семье;
- создать условия для проявления активности родителей во время встречи

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя
2. Игра-викторина с родителями по патриотическому воспитанию
3. Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание детей группы «Лучики»»
4. Заключительное слово воспитателя.
5. Рефлексия

ХОД СОБРАНИЯ

1. Вступительное слово воспитателя.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Мы рады приветствовать вас в нашем зале.

Как часто звучат в наше время слова: «русская душа». Но не менее часто: «падение нравственности», «деградация общества». Поэтому сегодня, возможно, как никогда актуальны вопросы нравственно-патриотического воспитания детей.

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Вы, возможно, думаете: «О каком патриотизме можно говорить, если малышам нет еще и 3-х лет и доступны ли чувства патриотизма детям такого возраста?»

Я скажу вам, что да! Малышу доступны чувства любви к своей семье, привязанности к родному дому, детскому саду. Это и есть начало патриотизма, которое рождается в познании, а формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания.

Именно о нравственно-патриотическом воспитании малышей и пойдет у нас сегодня речь.

2. Я предлагаю вам игру-викторину по нашей теме с целью выявить вашу компетентность в вопросах нравственности и патриотизма. **Я задаю вопросы – вы отвечаете**

Первыми и самыми главными воспитателями ребенка являются родители, семья.

1 тур нашей викторины посвящен семье..

- **Как вы определяете для себя понятие «Семья»? Что значит для вас Семья?**

- **Назовите пословицы и поговорки о семье, о доме**

- **Моя семья – мое богатство.**

- **На что клад, коли в семье лад.**

- **Вся семья вместе, так и душа на месте.**

- **В родной семье и каша гуще.**

- **Дерево держится корнями, а человек семьей.**

- **Семья сильна, когда над ней крыша одна.**

- **В гостях хорошо, а дома лучше.**

- **В родном доме и стены помогают.**

2 тур я начинаю предложение – вы его заканчиваете

- **Семейные традиции это - ...** (семейные праздники, совместный отдых, вечернее обсуждение минувшего дня, чтение сказок перед сном, семейное посещение спектаклей театров, цирка и т.п.)

- **Качества, необходимые вашему ребенку как человеку ...** (честность, способность любить и сопереживать, порядочность, доброта и т.п.)

- **Нельзя прожить без ...** (любви, семьи, цели в жизни и т.п.)

- **Если бы я все могла, то ...** (Сделала бы так, чтобы на нашей планете наступил Мир, чтобы все дети были здоровы и счастливы и т.п.)

3 тур Одна из форм патриотического воспитания – беседы (о Родине, о нашем городе, об улице, на которой живешь, о детском саде). Давайте побеседуем о нашем городе.

- **Что такое малая Родина?** (место, город или село, где человек родился и живет)

- **Кто основал город Тейково?** (Иван Петрович Каретников)

- **Назовите достопримечательности нашего города** (Центральная площадь с дворцом культуры, фонтаном и административными зданиями эпохи Каретникова; Никольский храм; монумент Славы; памятник героям тыла; Летний сад ...)

- **Какие учебные заведения есть в нашем городе?** (2 профессиональных лица, 6 школ, 11 детских садов)

4 тур А сейчас вопросы о нашей большой Родине – России

- Назовите официальные символы России (гимн, герб, флаг)

- Назовите неофициальные символы России (матрешка, береза, балалайка, медведь, валенки)

- Знаете ли вы виды народно-прикладного искусства нашей страны (Хохлома, Дымка, Гжель, Жостово, Павлово-посадские платки, Каргопольские игрушки и т.п.)

5 тур конкурс песен. Назовите песни, в которых есть такие слова

- **Родина** («С чего начинается Родина?», «Русское раздолье.. » - слова «Это русское раздолье, это – Родина моя», «Я в весеннем лесу пил березовый сок» - слова «Да вот только узнает ли Родина – мать одного из пропавших своих сыновей»)

- **Россия** («Государственный гимн России», «Россия, Россия – в этом слове огонь и сила..», «Уголок России – отчий дом, где туманы синие за окном...», «гляжу в озера синие.. – слова «Зову тебя Россиею, единственной зову...», «Как упоительны в России вечера...», «Я люблю тебя Россия – дорогая наша Русь...»)

- **Страна** («Широка страна моя родная, много в ней лесов, полей и рек...», «Эх, хорошо в стране советской жить...», «Летят перелетные птицы» - слова «А я остаюсь с тобою родная навеки страна...»)

- **Мама** («Мама – первое слово, главное слово...», «Песенка мамонтенка», «Поговори со мною, мама...», «мне мама тихо говорила... Ф. Киркоров, «Оренбургский пуховый платок»)

Спасибо вам за интересную игру. Все вы показали неплохие знания в вопросах нравственности и патриотизма.

3. В нашем детском саду работа с детьми по формированию основ патриотического воспитания начинается с раннего детства, и представляет собой целенаправленную, систематическую деятельность по созданию духовно-нравственного начала, патриотического сознания, чувства любви к Родине от поступления к нам и до выпуска в школу.

Мы следуем известным педагогическим принципам: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, родному городу, родной стране

Сейчас мы предлагаем вашему вниманию презентацию «Нравственно-патриотическое воспитание в нашей группе «Лучики»»

4. Заключение.

Патриотические чувства нужно начинать воспитывать с раннего возраста!

С младенчества ребенок слышит родную речь, песни матери, сказки, которые волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывая ему, что народ считает самым важным богатством: трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким: отцу, матери, бабушки, дедушке, к родному дому, к детскому саду.

Очень рано в мир ребенка приходит природа родного края: река, лес, поля. От первого общего восприятия ребенок переходит к конкретизации. У него появляются любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки – это все остается родным в памяти на всю жизнь. Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребенка с Родиной.

5. Рефлексия. Методика «Неоконченное предложение».

В заключении нашей встречи я предлагаю вам, выбирая начало фразы высказаться одним предложением, по поводу услышанного и увиденного.

- Сегодня я узнала, что ...
- Было интересно ...
- Меня удивило ...
- Я поняла, что ...

Спасибо вам за общение!