

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад № 101»  
г. Оренбурга

# «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»

Воспитатель:  
Макарова Н.С.

# Что такое адаптация?

**Адаптация** – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

**Социальная адаптация** – это вхождение ребенка в окружающий его социум, что предполагает принятие норм и правил поведения в обществе.

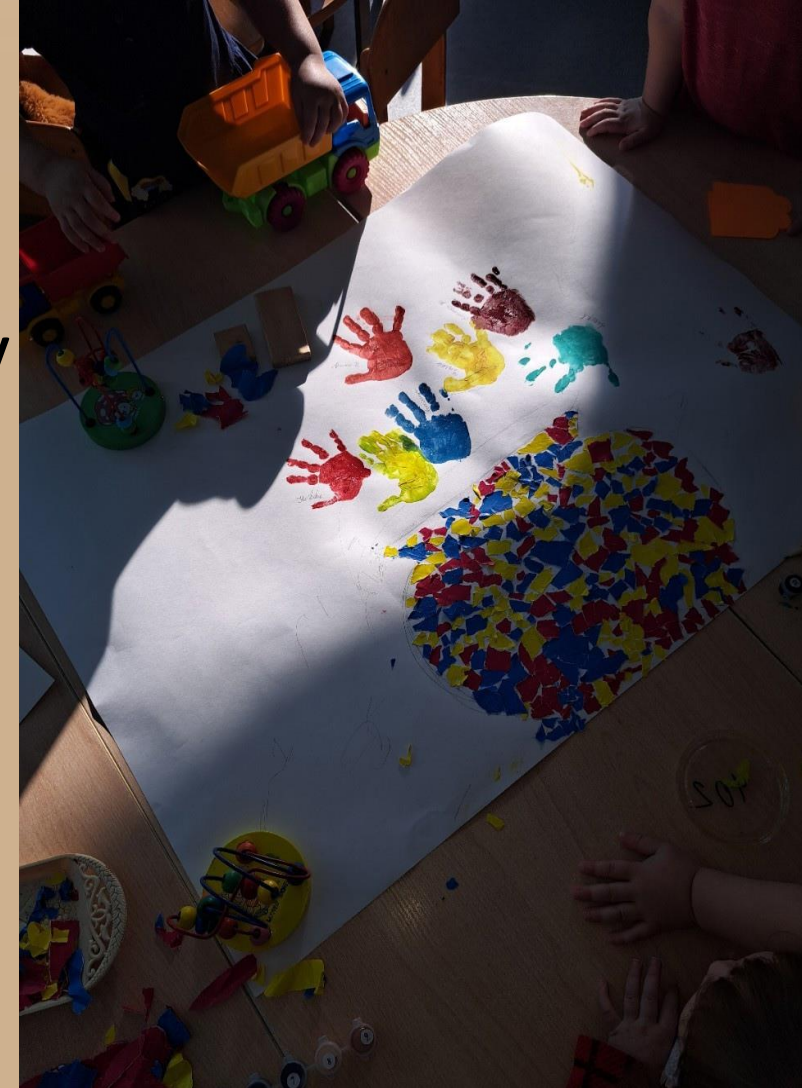
Уже с первых дней жизни у ребенка в семье формируются привычки, привязанности, определенное поведение. К 2-3 годам стереотип становится довольно устойчивым. Конечно же, вы очень волнуетесь, как ребенок отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно, придется столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким.



# Фазы адаптационного периода

В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени приспособления ребёнка к детскому саду:

- Лёгкая (от 15 до 20 дней)
- Средняя (от 16 до 35 дней)
- Тяжёлая (от 35 до 60 дней)



## ЛЕГКАЯ

Легкая адаптация к детскому саду проходит в короткие сроки: в течение 2-4 недель малыш привыкает к садику, не боится туда идти и с радостью отправляется в группу. О такой степени адаптации можно судить по следующим признакам:

- малыш спокойно заходит в детский сад и группу, без плача и истерик;
- с радостью общается с воспитателями, не прячется от них, не боится смотреть им в глаза, может спокойно сказать им о своей потребности в данный момент;
- успешно контактирует с ребятами из группы;
- адекватно реагирует на словесные поощрения или порицания со стороны педагогов;
- если уже умеет говорить, то эмоционально рассказывает родителям о том, что сегодня происходило в садике.





## СРЕДНЯЯ

Средняя адаптация ребенка в детском саду затягивается на более длительное время – до полутора месяцев. Малыш при этом плачет или злится, когда идет в детский сад, не всегда хочет отправляться в группу, но тем не менее вливается в коллектив и новую жизнь, хоть и медленно. На такой уровень адаптации указывают признаки:

- ребенок мало ходит в сад и часто болеет;
- тяжело расстается с мамой, не хочет ее отпускать, плачет некоторое время после ее ухода из сада;
- через короткое время успокаивается и начинает играть с другими детьми;
- соблюдает распорядок учреждения;
- адекватно реагирует на положительные и отрицательные высказывания воспитателя о его поведении и действиях.



## ТЯЖЕЛАЯ

Тяжелая адаптация в детском саду характерна детям с высокой чувствительностью, низким уровнем социализации или повышенной агрессивностью. Привыкание в этом случае может длиться от пары месяцев до нескольких лет, иногда малыш так и не приспосабливается к детскому учреждению и родителям приходится забирать его на домашнее воспитание. Такая степень адаптации встречается достаточно редко. Признаки, по которым можно ее определить:

- плач, ступор или агрессия длительное время после ухода родителей – более часа;
- отказ от принятия распорядка детского сада: не ест, не спит, не участвует в развивающей и образовательной деятельности, не играет с детьми;
- слезы, испуг или агрессия в ответ на слова воспитателя.



# Алгоритм прохождения адаптации

Чтобы привыкание к ДООУ было максимально безболезненным для ребенка , нужно сделать его постепенным (у каждого ребенка проходит индивидуально):

- В течении 1-й недели ребенок посещает детский сад 1-2 часа;
- В течении следующей недели увеличивается время пребывания на 1-1,5 часа (дети проходят основные режимные моменты);
- Полная адаптация – 10-12 недель.





# Игры для детей раннего возраста в период адаптации

## *«Игра с собачкой»*

Описание игры: Воспитатель держит в руках собачку и произносит:

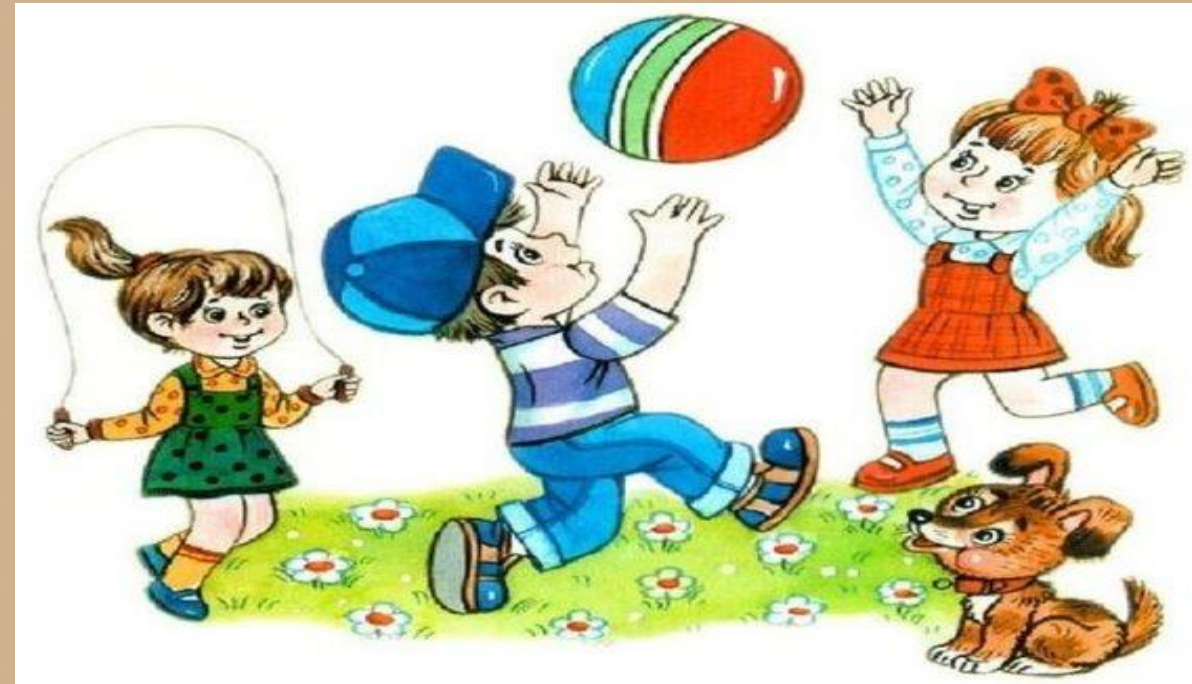
Гав-гав! Кто там?

Это песик в гости к нам.

Я собачку ставлю на пол.

Дай, собачка, Саше лапу!

Подходит с собачкой к ребёнку, имя которого названо, предлагает взять собачку за лапу, покормить. Приносит миску с воображаемой едой. Ребёнок «кормит» собаку. Собака «ест», «лает» и «говорит» ребёнку : «Спасибо».





# Игры для детей раннего возраста в период адаптации

*Игра «Ах вода, водица...»* (температура воды регулируется в зависимости от температуры воздуха)

Описание игры.

Вариант 1. В таз с водой опускаются пластиковые игрушки (рыбки, уточки, баночки с отверстиями, контейнеры разной формы и тд.) ребёнок переливает воду из одной ёмкости в другую.

Вариант 2. Таз с водой заполнить небольшими кубиками, морскими гладкими ракушками и т. д. и поиграть с ними:

- взять как можно больше предметов в одну руку и пересыпать их в другую;
- собрать одной рукой, например, ракушки, а другой — камешки;
- приподнять как можно больше предметов на ладонях.



# Игры для детей раннего возраста в период адаптации

## *«Лови мячик!»*

Описание игры: Педагог берет в руки мячик, предлагает ребенку поиграть с ним.

- Давай поиграем в мячик. Лови мячик!

Педагог катит мячик по направлению к малышу. Затем побуждает его катить мячик в обратном направлении, ловит мяч, эмоционально комментирует ход игры.

Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Красный, желтый, голубой,  
Не угнаться за тобой!



# Советы родителям

## Совет первый — Неполный день

Постарайтесь не оставлять ребенка первое время на полный день.  
Время пребывания в саду увеличивайте постепенно.

## Совет второй — Еда

Не приучайте детей к перекусам, а соблюдайте режим питания.  
Организм ребенка привыкает к перекусам и в саду ему этого может не хватать.

## Совет третий — Расставание

Придумайте свой ритуал прощания. Например, поцелуй в ладошке.  
При расставании поцелуйте ребёнка в ладошки и скажите, что ваш поцелуй будет с ним постоянно и, если ему станет грустно и захочется плакать, пусть он возьмёт свои ладошки и приложит к своей щеке или прижмёт их к себе. Ребёнку обязательно станет легче, и он почувствует ваше тепло и любовь.



# **«Использование нетрадиционной техники рисования в процессе адаптации детей раннего возраста к детскому саду.»**

Нетрадиционное рисование успокаивает и увлекает, что так важно в адаптационный период, способствует развитию усидчивости, побуждает к поиску нестандартных решений.

В раннем возрасте доступны такие виды нетрадиционной техники рисования:

- - рисование пальчиками,
- - рисование кулачком,
- - рисование ладошками.



# Рисование ладошкой

Любимый способ ребят – рисование ладошкой. Ладонкой можно мазать, рисовать или создавать сюжетные картины. По-разному поворачивая руки, и дорисовывая к отпечаткам недостающие элементы, можно воплотить любые задумки.















Спасибо за внимание!