

## «Старший дошкольный возраст - какой он?»

---

### Консультация для родителей .

Возраст от 5 до 6 лет - новый важный этап в развитии и воспитании ребёнка дошкольника. Но не всегда верно оценивается родителями, не представляется им столь важным и значимым, как, например, возраст семи лет. Возраст пяти - шести лет характерен нарастанием физических и интеллектуальных сил, произвольной регуляции своего поведения, развитием способности к целенаправленной систематической коллективной деятельности .

Важно объяснить родителям, что воспитание детей данного возраста является качественно новой ступенью по сравнению с воспитанием детей среднего дошкольного возраста. Необходимо донести до родителей, что нельзя упускать эти возможности, так как успехи их ребёнка в подготовительной группе или школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно родители будут относиться к решению воспитательно-образовательных задач.

Поэтому важно, не позднее конца сентября, провести родительское собрание, где главной темой будут задачи и особенности воспитания детей пяти-шести лет. Важно обратить внимание родителей на важнейшие стороны психофизического развития, что у ребёнка продолжается процесс окостенения скелета, развитие крупной и особенно мелкой мускулатуры, что повышается способность к координации движений, которая неразрывно связана с развитием мозга ребёнка, с совершенствованием нервной деятельности, управлением своими движениями, поведением в целом. К этому возрасту дети оказываются физически здоровыми, крепкими, выносливыми. Рекомендуем родителям отдавать детей в спортивные секции.

---

---

Также происходят изменения в игре. Если понаблюдать за игрой, то можно заметить, что в игре все больше отражается деятельность людей, их взаимоотношения. Дети объединяются общим замыслом, учатся действовать согласованно, проявляют инициативу, придумывают правила. Важно в этот период подсказывать детям, направлять их, не лишая, конечно, самостоятельности.

Не забываем сказать родителям о развитии мышления ребёнка, развитии речи, о необходимости чтения книг ребёнку, задавать вопросы: чему учит рассказ или сказка?, кто главный герой? Что понравилось или не понравилось?, как бы ты поступил? и т.д.

Рассказать родителям как важно в этом возрасте развивать познавательные интересы у ребёнка, вместе исследовать, экспериментировать, пробовать, искать, находить ответы.

Жизнь детей этого возраста значительно эмоциональнее, богаче, чувства более глубоки и продолжительны. Эстетические переживания более разнообразны, детей радует красота в природе, в новой обстановке, они испытывают удовольствие от хороших песен, от просмотренного спектакля, просмотра картины, с старанием рисуют. Особенное развитие получают нравственные чувства, радуются, когда помогли другу, маме.

В подведении итога можно выделить основные задачи:

- 1) развивать связную речь детей;
- 2) Важность физического развития;
- 3) Развивать и совершенствовать художественные умения рисования, в лепке, работе с ножницами, пении, танце, чтении стихов, обогащать эстетическое восприятие.
- 4) Формировать у детей отдельные понятия, развивать логическое мышление;
- 5) Поощрять познавательную активность;

- 
- 6) Расширять представление детей о общественной жизни и природе;
  - 7) Развивать произвольное управление детей своим поведением.
  - 8) Воспитывать самостоятельность, аккуратность.