

Средства связи:

1. Частицы

- Уточняющая: именно
- Ограничительно-выделительные: только, лишь
- Указательные: вон, вот
- Усилительные: ведь, даже

2. Местоименные наречия: ПОЭТОМУ, так, откуда

3. Сочинительные союзы: а, но, и, однако.

тоже, также (присоединительные); а именно, то есть (пояснительные); ИЛИ, либо (разделительные).

4. Подчинительные союзы: потому что, оттого что (причина); так что (следствие); так как (составные); поскольку, ибо, хотя, если, когда, что (одиночные)

5. Производные предлоги: благодаря, несмотря на, в отличие от, при помощи, с помощью, посредством, в течение

6. Непроизводные предлоги: из-за, из-под

7. Вводные слова: например

8. Вводное сочетание: таким образом



Задание 4

Запомни!

жалюзИ
мусоропровОд
кремЕнь – кремня
нОгтя
лОктя, нО: ногтЕй, локтЕй
слиВовый
сверлИт
тОрты
освЕдомиться
озлОбить
чЕрпать
опОшлить
Отрочество
кУхонный
Иксы
бАнты
лЕкторы (лЕкторов)

дешевИзна
оптОвый
мозаИчный
приручЕнный
кровоточАщий
крАла
слАла
крАлась
КлАла
откУпорить
плодоносИть
прозорлИва
щЕлкать
газопровОд
красИвее
донЕльзя

Задание 7

Запомни!

		Родительный падеж
Полутора/полутораста (в косв. падежах)	НЕДРА	ЯСЛЕЙ ТУРОК
Восьмьюстами/восьмьюстами (творит. падеж)	ПОВИДЛО (оно)	ОЛАДИЙ
Сорока/девяноста/ста (в косв. падежах)	МОЗОЛЬ (она)	ЛОХМОТЬЕВ
ПОСТРИЧЬСЯ	КРАСИВЫЙ СОЧИ	БУДНЕЙ
(в этом слове <u>нет</u> приставки ПОД)	ПОЕЗЖАЙ	СКАТЕРТЕЙ
ПОСКОЛЬЗНУТЬСЯ	ПАРТИЗАН	ЛАДОНЕЙ
(в этом слове <u>нет</u> приставки ПОЛ)	СОЛДАТ	БАШЕН
НАСМЕХАТЬСЯ (= поднять НА СМЕХ)	САПОГ	ВАФЕЛЬ
ПОДЧЕРКНУТЬ, но ПОЧЕРК	ДЖИНСОВ	МАКАРОН
ТЮЛЬ МУЖ. Р. (ТЮЛЕМ)	НОСКОВ, но чулок	КОЧЕРЕГ
ОбгрызЕННый	РЕЛЬСОВ	СЕРЕГ
ляг, ляgte	САПЕРОВ	ТУФЕЛЬ
лажу	МИНЕРОВ	КУХОНЬ
	ДИРЕКТОРА	ЗАМОРОЗКОВ
	ПРОФЕССОРА	СУМЕРЕК
	ДОКТОРА	КОММЕНТАРИЕВ
	ТРЕНЕРЫ	СОСИСОК
	ДОГОВОРЫ	ВАРЕЖЕК
		СПЛЕТЕН

Задание 8

Нарушения:

1. Несогласованное приложение
2. Подлежащее и сказуемое
3. Предлоги
4. Однородные члены (ошибки в союзе НЕ ТОЛЬКО, НО И)
5. Видо-временная
6. Ошибка в сложном (нагромождение союзов)
7. Деепричастный (нет субъекта либо он не может выполнить действие). Если сказуемое выражено инфинитивом, деепричастный оборот может употребляться.
8. Причастный (разорван или стоит не в том падеже/числе/роде)
9. Косвенная речь

Примеры:

1. Название в кавычках, роман «Война и мир» – им. падеж.
2. Либо ошибка в роде, либо: Те, кто хотЯт (пр. хочет) кушать, умеет (пр. умеют) работать
3. Согласно, вопреки, благодаря + ДАТ. (кому?чему?, согласно указаниям) По + ПРЕДЛОЖНЫЙ (ПО КОМ, ЧЕМ, ПО ПРИЕЗДЕ, ПО ПРИЛЕТЕ, ПО СКОНЧАНИИ) НО по указу/приказу (=согласно указу) НАПЕРЕКОР – КОМУ?ЧЕМУ? (ДАТ.)
4. Я не только люблю яблоки, но и груши. Правильно: Я ЛЮБЛЮ не только яблоки, но и груши. + не только, а также = ошибка
- Я люблю шить и вышивание. (разные ЧР)
- Мама любила и гордилась сыном. (2 глагола и общее дополнение)
5. Я шел и кушаю.
6. Я знаю, что настолько ты его любишь. (убираем что)
7. Выходя из дома, зонт был забыт. Читая текст, сложно найти ошибки.
- Кошка ходит на мягких лапках, которая живет дома (неверное расположение придат. части)
8. Мальчик, решающего задачу ИЛИ решающий мальчик задачу (разорван)
9. Пушкин сказал, что я сделал все для поэзии. (правильно ОН)

Задание 9. Чередование

Относятся к ЧГ!

Сочетание	Пловчиха	БЕР/БИР БАБУШКА	ЗАКЛИНАТЬ/ЗАКЛЯТИЕ
Ростислав	ПОЛОЖЕНИЕ	ПЕР/ПИР ПРИШЛА	ПРОКЛИНАТЬ/ПРОКЛЯТИЕ
Росток	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ДЕР/ДИР ДОМОЙ	/КЛИН/КЛЯ
Ростов	Равнина, уровень	ЖЕГ/ЖИГ ЖАРИТЬ	
Отрасль		СТЕЛ/СТИЛ СОСИСКИ	
Ростовщик		ТЕР/ТИР ТУШИТЬ	
Подростковый (подросток)		КАС/КОС КАПУСТУ	
Ровесник (равн/ровн)		МЕР/МИР МОРКОВКА	
Творчество (твар/твор)		БЛИСТ/БЛЕСТ БЕЗ	
Утварь		ЧИТ/ЧЕТ ЧЕСНОКА	
Скачу		НИМ/НЯ/НА	
Скачки		ИН/Я	
Изгарь		ВНИМАНИЕ	
Выгарки		ВНИМАТЬ/ВНЯТЬ	
Пригарь		ПОНИМАТЬ/ПОНЯТЬ	
Плывун		ПОМИНАТЬ/ПОМЯНУТЬ	
Плыть		ЗАНИМАТЬ/ЗАНЯТЬ	
Пловец		ПРЕДПРИНИМАТЬ/ПРЕДПРИНЯТЬ/ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	

Задание 9. Чередование

НЕ относятся к ЧГ!

- ЗАТВОРИТЬ (ЗАТВОРНИК, ПГ)
ГОРЕВАТЬ (ГОРЕ, ПГ)
ГОРИСТЫЙ (ГОРЫ, ПГ)
ПОКОСИВШАЯСЯ (КОСО, ПГ)
КОСИЧКИ (КОСЫ, ПГ)
КОСИТЬ (КОСИТ, ПГ)
ПРИМИРИТЬ (МИР, ПГ)
ПРИМЕРЯТЬ (МЕРКА, ПГ)
ПИРОВАТЬ (ПИР, ПГ)
ПЕРИЛА (НЕ ПЕР/ПИР)
БЕРЕЧЬ (БЕРЕЖНО)
ГОРИЗОНТ (НГ)

В корне Ё после шипящих, если есть проверочное слово с Е (чёрный – чернеть)
В корне О – нет проверочных слов (шов, шорох, шомпол, капюшон и пр.)

Словарные слова:

- багровый
бюллетень
винегрет
возражать и подражать
дирижёр
диспетчер
новелла
обоняние
палисадник
парашют
президиум
привилегия
сиреневый
состязаться
стипендия
цыган, цыц, цыплёнок
энциклопедия

Задание 10

Запомни!

Прообраз	Спортивный инвентарь	Призреть сироту
Адъютант	Пединститут	Преувеличить
Фельдъегерь	Неприступная крепость	Преклонить колено
Подъесаул	Беспрестанно	Но приклонить ветку
Изъян	Бесприкословно	Придать форму/значение
Подъячий	Причудливый	Непреложная истина/непреходящее значение
Пьедестал	Без прикрас	Преемник традиций,
Арьергард	Приноровиться	<u>но</u> радиоприемник
Объект	Преследовать	Приступить к заданию,
Субъект	Прерогатива	<u>но</u> преступить закон
Конъюнктивит	Президент	
Двухъярусный	Преамбула	
Необъятный	Преобразовать	
Взимать	Привилегия	
Предьюльский	Прискорбный	
Детясли	Беспристрастный	

Задание 11

Запомни!

Милостивый, юродивый
Парчовое платье, моржовый, холщовый, ножовка
Речонка
Тушенка, ночевка
Велотренажер, стажер, ухажер, но МАЖОР
Гуттаперчевый, выхухолевый, марлевый, эмалевый
Обессилеть (самому), обессилить (противника)
Платице, но пальтецо, бельецо (ударение на конец)
Затмевать
Продлевать
Намереваться
Застревать
Воодушевить
Нищета
Зноен, удостоен, но достоин

8

Задание 12

Глаголы-исключения относим к 1 спр.:

БРИТЬ
СТЕЛИТЬ
ЗЫБИТЬСЯ
ЗИЖДИТЬСЯ

АУЕ (таять, сеять, лелеять, каяться, реять,чуять, веять)
Искл.: КЛЕИТЬ, ДРАИТЬ, КАШЛЯТЬ
МОЛОТЬ (МЕЛЮЩИЙ)
ДВИЖИМЫЙ
МУЧИМЫЙ
ОБГРЫЗЕННОЕ (ОБГРЫЗТЬ)
ВЗЛЕЛЕЯВШИЙ (ПИ – ПРОШ. + ИНФ.)

Глаголы-исключения относим ко 2 спр.
смотреть, обидеть, слышать, видеть, ненавидеть, гнать, дышать, держать, вертеть, и зависеть, и терпеть.

Запомните эти причастия
ВЫКАЧЕННАЯ (ВЫКАТИТЬ)
ВЫКАЧАННАЯ (ВЫКАЧАТЬ)
ЗАВЕШАННЫЙ (ЗАВЕШАТЬ (КАРТИНАМИ))
ЗАВЕШЕННЫЙ (ЗАВЕСИТЬ ТЮЛЕМ)
БРЕЗЖУЩИЙ
НЕЗЫБЛЕМЫЙ
ПРИЕМЛЕМЫЙ
НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ
ТАЩАЩИЙ
ПРИСТРЕЛЯННЫЙ (ПРИСТРЕЛЯТЬ РУЖЬЕ)
ПРИСТРЕЛЕННЫЙ (ПРИСТРЕЛИТЬ ЗАЙЦА)
СТЕЛИТЬ (СТЕЛЮЩИЙ – 1 СПР.)

9

Задание 14

Запомни!

В ТЕЧЕНИЕ
В ПРОДОЛЖЕНИЕ
В ЗАВЕРШЕНИЕ
В ЗАКЛЮЧЕНИЕ
В ОТЛИЧИЕ ОТ
В связи с
На протяжении
Вследствие
Впоследствии
Ввиду (из-за)
Иметь в виду
Насчет
За счет
Оттого (=потому, так как)
Отчего (=почему)
Итак (если вывод)
Несмотря на (в перен)

Невзирая на
Полдня (если согл, кроме л)
Пол-лимона
Пол-апельсина (гласная)
Пол-Москвы
Полумера (с полу – слитно)
А также
Также (=и)
Так же (если дальше есть как)
Чтобы (= для того чтобы)
Зато (=но)
На ощупь
На ходу
Наотрез
Наотмашь
В одиночку
Поодиночке
С разбегу

С ходу
Надвое
Вдвое
По двое/по трое

10

Задание 15

Запомни!

Стекланный
Оловянный
Деревянный
Ветренный, но безветренный
Юный
Румяный
Рьяный
Багряный
Откровенный
Искренний
Неустаннй
Диковинный
Холстинный
Старинный
Желанный
Кованный, но скованный
Жеванный

Мощеная улица, но мощенная мрамором
Приданое невесты
Названный брат
Посаженый отец
Смысленный
Гостиная
Масленица
Пудреница
Мученик
Труженик
Багряница
Невиданный
Нежданный
Негаданный
Неслыханный
Медленный
Неприкаянный
Жеманный

Нечаянный
Отчаянный
Чеканный
Священный
Поистине
Истина

11

Задание 16

Когда запятая НЕ ставится в ССП:

- общий второстепенный член
- общее придаточное предложение
- восклицательное или вопрос.предложение
- общее вводное слово

Схемы однородных:

О и О, О и О
О, и О, и О
И О, и О, и О
не только О, но и О
как О, так и О

Задание 18

Всегда будут вводными

Конечно,
во-первых,
итак,
следовательно,
например,
по-видимому,
пожалуйста.

НЕ являются вводными:

Как будто, словно, будто, в конечном счёте, вроде бы, вряд ли, даже, к тому же, между тем, тем не менее, авось, буквально, всё-таки,как бы, лишь, отчасти, по-прежнему, исключительно, поэтому.

12

Задание 21

Тире:

1) Обобщающее слово и однородные
2) Пис
3) Приложение
4) Неполное предложение
5) БСП
6) Тире при передаче чужой речи
7) Между датами, числами
8) Тире при вставных конструкциях

Запятая/запятые:

1) Однородные члены
2) БСП
3) ССП
4) СПП
5) ПО
6) ДО
7) Сравнительный оборот
8) Приложение
9) Вводные слова
10) Обращения
11) Уточнение

13

Задание 21

Случаи постановки тире

1. Подлежащее – сказуемое

2. Приложение

3. Неполное предложение (опущено сказуемое)

4. Обобщающее слово

5. БСП

6. Прямая речь

7. Тире между числовыми промежутками

Пример:

1. Вася – ученик курса "Гуляка".

2. (Шлюха, второе наименование)
Вася – ученик «Гуляки» – сдаст ЕГЭ на 100.
Мы говорили о минералогии – науке о камнях (о чем именно?)

3. Длина составляет 50 м, ширина – 40 м.

4. На столе лежали яблоки, груши, сливы – фрукты.

5. Солнце взошло – я весел (две основы).

6. (после цитаты слова автора)

7. 1–3 дня, 10–15 процентов

14

Задание 26

Тропы:

Метафора (горят костры рябин, скр. сравнение)
Эпитет (выделен курсивом, красочное определение)
Олицетворение (звезда говорит)
Сравнение (наличие союзов КАК, словно, точно, будто)
Гипербола (преувеличение)
Литота (преуменьшение, мальчик-с-пальчик)
Метонимия (перенос по «пространству», съел три тарелки,читал Пушкина)
Ирония (скрытая усмешка). Осел – умная голова

Приемы/фигуры речи:

Градация (восхождение, нисхождение значения)
Парцелляция (Я хочу кушать. И спать.)
Параллелизм (одинаковые схемы).
Инверсия (обратный порядок). Выхожу один я...
Анафора – одинаковое начало
Анитеза = противопоставление (часто есть союзы против. НО, А)
Лекический повтор (повтор одного и того же слова)
Цитирование (чьи-то слова в кавычках)
Вопросно-ответная форма изложения

Лексические средства:

Антонимы | Синонимы | Фразеологизмы

Синтаксические средства:

Назывные предложения (Мороз. Солнце.)
Восклицательные предложения/
вопросительные предложения
Ряды однородныхчленов
Вводные слова

Форма речи:

Диалог
Монолог

15

Сочинение

Клише для проблемы:

Что такое...?
Какую роль играет ... в жизни человека/в жизни общества?
Каким должен быть...?
Какого человека можно назвать... ?
Что значит... для человека?

ПРОБЛЕМА МОЖЕТ СОСТОЯТЬ ИЗ 1 ПРЕДЛОЖЕНИЯ!
Но если хотите, то можете использовать клише:

Этой проблеме посвящен текст инициалы + фамилия.
Над этой проблемой задумывается инициалы + фамилия

Клише для обоснования своей позиции:

Я согласна/ согласен с мнением автора.
Действительно, ... (для вашего тезиса)
Например, (для вашего примера)
Так, (для вашего примера)

16

Общие клише для комментария

Для первого примера:

Отвечая на вопрос, автор пишет о...
Чтобы привлечь внимание читателя, автор пишет о...
Раскрывая проблему, автор обращается к собственному опыту...

Для второго примера:

Для дополнения:

Кроме того, автор вспоминает / автор отмечает
Далее автор обращает внимание читателей на...

Для текста-рассуждения:

Продолжая рассуждения, автор...

Для текста-повествования:

Продолжая повествование, автор...

Для противопоставления

Однако (=но) далее автор пишет, что...
Однако далее читатель понимает, что...

Пояснение (анализ):

Этот пример показывает, что...
Действительно, ...
Читатель понимает, что...
Автор подводит читателя к мысли о том, что...

17

Сочинение

Клише для связи и анализа связи:

Для дополнения:

Примеры дополняют друг друга. Вместе они показывают, что... (не только, но и...; как..., так и)
Второй пример дополняет первый. Вместе они показывают, что... (не только, но и ...; как..., так и...)

Для противопоставления и сопоставления:

Автор противопоставляет/сопоставляет примеры, чтобы показать..... Можно сделать вывод, что
С ОДНОЙ СТОРОНЫ, С ДРУГОЙ ЖЕ –
Автор противопоставляет примеры. Во-первых, Во-вторых, ...
Так, в первом примере..... Во втором же

Клише для позиции автора:

Автор убежден:
Автор считает, что...

Клише для вывода:

Таким образом, ...Итак,

18