

Тема урока А. П. Платонов «Волшебное кольцо».

«Добро из добра явилось».

Цель: Обобщение знания о сказке, раскрытие ее поучающего смысла.

Задачи:

1) *Обучающая:* работать над развитием навыков аналитического чтения, речи учащихся, умением анализировать образы главных героев.

3) *Воспитательная:* воспитывать нравственные качества (доброту, щедрость, заботу о ближних) на примере анализа образа Семёна и его отношения к животным.

2. *Развивающая:* работать над развитием навыков аналитического чтения, речи, критического мышления; формировать опыт участия в общеклассной дискуссии и работы в группах; развивать познавательную сферу учащихся;

Тип урока: обобщение и систематизация знаний

Вид урока: урок- исследование

Оборудование: доска, эпизоды из мультфильма по сказке Андрея Платонова «Волшебное кольцо», карточки для групп, схемы, рисунки учащихся – иллюстрации к сказке, презентация к уроку.

Ход урока

1. Организационный этап

Здравствуйте, ребята. Давайте наш урок начнем с пожелания добра друг другу. Ребята, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому. Наши **глаза добрые**, ласковые, значит, и **люди** нас окружают добрые, внимательные. Нам сразу становится тепло на душе, **хочется творить добро**. Добрый человек- умный человек. **Будьте добрыми**.

Приступим на этой положительной ноте к нашему уроку.

2. Игра «Собери пословицы»

В устном народном творчестве много мудрости. Мы выполним задание «Собери пословицы».

1. **Добро помни, а зло забывай.** (Помни только хорошее, а зло забудь).
2. **Не одежда красит человека, а его добрые дела.** (Но вот доброе дело красит человека лучше всякой одежды, потому что все понимают, что добрым быть трудно и многие осознают, что добро сами творить не могут).

3. **Добрая слава лежит, а худая бежит.** (Дурная слава быстро распространяется, а доброе о человеке может остаться неизвестным).

4. **В ком добра нет, в том и правды мало.** (От лживого человека добра не жди).

5. **Не ищи красоты, а ищи доброты.** (Красота не всегда бывает доброй, лучше общаться с добрыми людьми, не обращая на их внешность).

Учитель: Ребята, вы хорошо справились с этим заданием. Молодцы! А что объединяет эти пословицы? **Добро**

3 Тема урока. Целеполагание.

Выяснили, что ключевым словом урока является слово «добро». Прочитайте тему нашего урока **«Добро из добра явилось»**.

Работа над понятием.

Вопрос:

- Как вы понимаете ключевое слово «добро»?

Подберите синонимы: (любовь, дружба, забота, щедрость, благо, уважение, милосердие, польза, ласка, благотворительность, богатство, доброта)

Так кто же самый добрый? (Человек, который помогает, выручает, заботится о других)

- А что всегда в **сказках** противостоит добру?

Сказка... Пока живет человечество, будет и сказка. Мы еще не умели читать, а внимательно слушали сказки о добрых и злых героях. Взрослели, а сказка по-прежнему привлекала нас буйством фантазии, добротой и мудростью.

Обращение к эпиграфу урока.

Чистоту, простоту мы у древних берем...

Сказки из прошлого тащим,

Потому что добро остается добром

В прошлом, будущем и настоящем.

Владимир Высоцкий

-Сегодня на уроке мы постараемся найти ответы на вопросы:

* Что приносит герою сказки победу?

* Какими качествами необходимо обладать, чтобы добиться этого?

* Что такое добро?

* Чему учит эта сказка?

4. Исследовательская работа учащихся.

1 задание (для всех). Назовите главных действующих лиц сказки. (Семен, мать семена, кошка, собака, царь, царица, дочь- невеста)

2 задание(для всех). Задание на **листочках**. Перед вами план сказки. Пункты расположены не по порядку. Правильно распределите, согласно сюжету.

1 Семен выручает собаку, кошку, змею.(2)

2 Сватовство и женитьба Семена. (4)

3 Добро торжествует.(7)

4 Аспид отбирает кольцо.(5)

5 Собака и кошка добывают кольцо и спасают Семена. (6)

6 Жизнь Семена и его матери до приобретения кольца. (1)

7 Семен и Змей-царь, волшебное кольцо. (3) **Самооценка**

5 Работа в группах. Класс делится на 2 группы. Каждая группа получает карточки с вопросами, заданиями.

1 группа

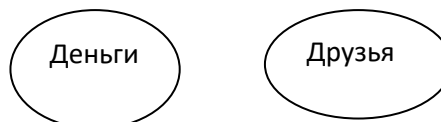
- Идет показ отрывка из мультфильма «Волшебное кольцо» (по Б.Шергину).

-Просмотрев отрывок, скажите, что здесь произошло? (Семен отдал последние деньги, чтобы спасти животных.)

- Почему? А сейчас, в наше время, такое возможно?

- Что можно сделать, чтобы люди стали добрее?

- Скажите, **а все ли хорошо в эпизоде**, который вы просмотрели? При ответе используйте такую схему:



Вывод: Хорошо то, что Семен спас животных, т.е. **приобрел друзей**, а плохо то, что он **отдал последние деньги**.

2 группа

- Показ отрывка из мультфильма «Волшебное кольцо» (по Б.Шергину).

- Что происходит в этом эпизоде? (Семен женится.)

- При ответах используйте такую схему:



-Скажите , а любила ли его жена? (Нет.)

-А зачем она вышла за него замуж? (из-за богатства)

Аспид ни слова не сказал ей о любви, а царевна пошла за ним. Почему?

Индивидуальное задание у доски подводит итог по Словарю русского языка С.И.Ожегова. Ученики записывают: **Добро**- все положительное, хорошее, полезное (противопоставлено Зло). **Доброта**- отзывчивость, душевное расположение к людям. стремление делать добро другим.

6. Обратимся к тексту. Чтение с остановками.

со слов: «Да случилось вот что». до слов: «Тогда и кольцо мое будет», - подумал Аспид.

Вопросы:

-Почему Аспид превратился в гадюку?(от зависти)

-Почему Змей – царь не отдал Аспиду волшебное кольцо? (злой, завистливый)

-Что придумал Аспид, чтобы завладеть волшебным кольцом?

Чтение дальше. (до слов: Сказал так Семен и опять заснул)

Вопрос:

- Как этот поступок характеризует Семена? (честный, добрый)

Чтение до слов: сказала Семенова жена и подала Аспиду руку.

Вопрос:

- Почему царевна пошла с Аспидом? Что ей не понравилось в своем муже? (сор на лице, ноздрями пыль раздувает).

Чтение со слов «Семен, по доброте, рассказал жене про свое кольцо» до слов «Только и был женат Семен Егоров сын».

Вопрос:

- Что произошло?

- Почему Семен рассказал своей жене про кольцо? (по доброте своей, потому что любит ее и думает, что она его тоже любит.)

- Скажите, а любила ли его жена?

- А зачем вышла за него замуж? (из – за богатства).

Чтение до слов: «Не послушался он матери»

Вопрос:

- Что случилось?

- Почему Семен не вздохнул, не пожаловался? (понял свою ошибку, что не послушался матери).

- Какой урок для себя можно извлечь из прочитанного?

(не обманывать близких, любить их, прислушиваться к мнению старших, не быть завистливым, как Аспид)

7. Минута релаксации (под спокойную музыку).

- Ребята, вы устали? Отдохнем. Сядьте удобнее, расслабьтесь, закройте глаза и представьте себе добро. У всех оно разное. Нарисуйте себе его мысленно. Оно как солнышко нам светит. А теперь поднимите руки вверх и потянитесь к добру. Но что это? На вашем пути вдруг выросли колючие кустарники. Вам необходимо преодолеть все препятствия и прикоснуться к добру. Вот оно. Такое нежное, ласковое, теплое. Все дотянулись? Возьмите его в руки. Приятно держать добро в руках? А теперь медленно опустите руки, прижмите их к сердцу и откройте глаза. Пусть добро навсегда поселится в вашем сердце и никогда не охладится. Побеждайте зло добром.

8. Обобщающая беседа.

- Нашли ли мы ответы на все вопросы, поставленные в начале урока?

- Чему учит сказка А.П.Платонова «Волшебное кольцо»? (Учит верности, трудолюбию, добру, бескорыстию, отзывчивости, умению прийти на помощь в трудную минуту... Главная мысль сказки Платонова «Волшебное кольцо» заключается в том, что не следует

быть излишне доверчивым. Семен раскрыл царевне секрет волшебного кольца, а она воспользовалась доверием мужа и сбежала с Аспидом, оставив Семена в нищете.

Сказка Платонова «Волшебное кольцо» учит быть добрым и отзывчивым. Семен спас от смерти собаку, кошку и змею, отдав за них последние деньги. Но спасенные им животные отблагодарили Семена -змея сделала его обладателем волшебного кольца, а собака с кошкой помогли это кольцо вернуть.

- Мы можем утверждать, что добро в этой сказке торжествует?
- Почему? (Семен стал жить счастливо с матерью и своими животными, собирается жениться на простой девушке, а зло наказано: Аспид превратился в гадюку, так как был злой на царевну).
- Как вы думаете, что приносит герою сказки победу?
- Так какими качествами нужно обладать, чтобы добиться этого?
- Пригодится ли сегодняшняя тема вам в жизни?

Общее задание

Только у Платонова мать задается вопросом, откуда берется богатство, и герой должен ей ответить. Ответ этот приходит в форме очередного платоновского афоризма. Какой это афоризм?

Правильный ответ: «Добро, мама, из добра явилось».

9. Впереди у вас долгая жизнь, каждый из вас войдет в нее по своей выбранной дороге, поднимаясь вверх, каждый по своей лестнице, совершая при этом, я надеюсь, только добрые дела. Пусть одними из ваших путеводителей станут высказывания великих людей. Откройте, пожалуйста, конверты, лежащие у вас на столах. Прочтем некоторые высказывания.

10. Рефлексия

- Урок у нас заканчивается. За это время выросло удивительное дерево, благодаря которому каждый из вас может показать пользу или бесполезность нашего урока.
 - Если урок для вас прошел плодотворно, и вы остались довольны - прикрепите к дереву плоды – яблоки.
 - Если урок прошел хорошо, но могло быть и лучше – прикрепите цветы.
 - Если урок ничего нового не принес – зеленые листочки.

Спасибо огромное, молодцы.

11. Домашнее задание: прочитайте сказку Б.Шергина « Волшебное кольцо».

Выявите сходство и различие двух сказок разных авторов.

12. Выставление оценок.

Оценивание.

Оцените ваше участие на уроке

	активно / пассивно
1.На уроке я работал	доволен / не доволен
2.Своей работой на уроке я	коротким / длинным
3.Урок для меня показался	не устал / устал
4.За урок я	стало лучше / стало хуже
5.Мое настроение	понятен / не понятен
6.Материал урока мне был	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
	легким / трудным
7.Домашнее задание мне кажется	интересным / не интересным