

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»  
Студенческое научное общество

Гуманитарное направление

**Психолого-педагогический факультет**

**71-я СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**22 апреля 2023 года**

**Программа**

Смоленск  
Издательство СмолГУ  
2023

**Организационный комитет  
(гуманитарное направление)**

**Розанова Нина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, начальник управления по научной работе (председатель);

**Уваров Игорь Артурович**, доктор исторических наук, доцент, декан факультета истории и права;

**Ковалёва Валентина Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент, декан филологического факультета;

**Родионов Алексей Николаевич**, кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета;

**Павлова Наталья Николаевна**, кандидат педагогических наук, профессор, декан факультета искусства и дизайна;

**Андреев Вадим Сергеевич**, доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков;

**Ватлина Тамара Валентиновна**, кандидат географических наук, доцент, куратор Студенческого научного общества.

**Организационный комитет  
(психолого-педагогический факультет)**

**Родионов Алексей Николаевич**, кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета (председатель);

**Харченко Ольга Олеговна**, куратор Студенческого научного общества психолого-педагогического факультета;

**Будина Наталия Викторовна**, председатель Студенческого научного общества психолого-педагогического факультета.

## Пленарное заседание



### Наши учителя

(посвящается Году педагога и наставника)

9:00, ауд. 308, уч. корп. № 3

Председатель – канд. геогр. наук, доц. кафедры географии Ватлина Тамара Валентиновна.

Секретарь – Абрамов Лев Андреевич.

### Доклады

1. Абрамов Лев Андреевич (естественно-географический факультет, 4 курс). **Геологическая школа Смоленского государственного университета: из прошлого в настоящее.**

Научный руководитель – старший преподаватель Фесюнова Ольга Дмитриевна.

2. Василькова Наталья Вячеславовна (факультет истории и права, 3 курс). **Евгений Альфредович Шмидт. Археология – это судьба.**

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Тимакова Анна Юрьевна.

3. Дмитрачкова Алла Алановна, Учевадова Александра Константиновна (факультет истории и права, 2 курс).

**Сонин Валерий Абрамович: учитель как социальный тип личности.**

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Морозикова Ирина Владиславовна.

4. Егорова Варвара Александровна (физико-математический факультет, 3 курс).  
**Борис Васильевич Селюк – неуголимый новатор.**

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Дюндин Андрей Викторович.

5. Жуков Владислав Валентинович (факультет истории и права, 5 курс).  
**Ученый, педагог, наставник: профессор Олег Владимирович Козлов.**

Научный руководитель – канд. ист. наук, доц. Никитина Наталья Владимировна.

6. Кузнецова Анна Валентиновна (социологический факультет, 2 курс).  
**Михаил Александрович Розов: философ, учитель, друг.**

Научный руководитель – канд. филос. наук, доц. Ивенкова Ольга Александровна.

7. Мехдиева Севиль Эльшановна (факультет экономики и управления, 4 курс).  
**Василий Иосифович Дерен – наставник педагогов и студентов.**

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Сильченкова Светлана Владимировна.

8. Молчанова Анастасия Николаевна (факультет искусства и дизайна, 3 курс).  
**Альберт Георгиевич Сергеев: творческий путь скульптора и педагога.**

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Жахова Ирина Геннадьевна.

9. Ходжамедов Раман Муахамедович (факультет истории и права, 3 курс).  
**Горизонты жизни и творчества Юрия Евгеньевича Ивонина.**

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Тимакова Анна Юрьевна.

10. Шилина Диана Игоревна (социологический факультет, 2 курс).  
**Эвальд Васильевич Ильенков: философ, педагог, наставник.**

Научный руководитель – канд. филос. наук, проф. Итунина Нина Борисовна.

**Пленарное заседание  
Гуманитарное направление**

10:00, ауд. 505, уч. корп. № 3

Сопредседатели:

Ковалёва Валентина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, декан филологического факультета;

Родионов Алексей Николаевич, кандидат психологических наук, доцент, декан психолого-педагогического факультета;

Уваров Игорь Артурович, доктор исторических наук, доцент, декан факультета истории и права.

Секретарь – Кривенченко Вита Алексеевна.

**Доклады**

1. Артеменко Софья Алексеевна (филологический факультет, 5 курс).  
**Репрезентация феномена “язык” в англоязычных пьесах.**

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Силаев Павел Витальевич.

2. Кривенченко Вита Алексеевна (филологический факультет, 4 курс).  
**Исследователь славянского фольклора Луи Леже.**

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Ковалева Валентина Сергеевна.

3. Логутова Анастасия Александровна (филологический факультет, 5 курс).  
**Политический дискурс в метафорическом зеркале (на материале немецкого языка).**

Научный руководитель – д-р филол. наук, проф. Белютин Роман Вячеславович.

4. Мусаева Диана Сафарбековна (факультет истории и права, 3 курс).  
**Юридический интерес как предпосылка права на предъявление иска в суд.**

Научный руководитель – канд. юр. наук, доц. Кузнецова Елена Викторовна.

5. Сологубова Алина Николаевна (факультет истории и права, 5 курс).  
**Материалы Государственного архива Смоленской области о  
правительственной политике в сфере развития системы здравоохранения  
на территории Смоленской губернии в первой половине XIX века.**

Научный руководитель — канд. ист. наук, доц. Никитина Наталья Владимировна.

6. Черняева Арина Кирилловна (психолого-педагогический факультет, 2 курс).  
**Роль музея дошкольного воспитания в реализации наставничества  
будущих педагогов.**

Научный руководитель — канд. пед. наук, доц. Чепикова Лидия Владимировна.

**Секция 1**  
**Психология личности, субъекта, индивидуальности**

10.00, ауд. 209, уч. корп. № 3

Председатель – д-р психол. наук, проф. Селиванов Владимир Владимирович.

Сопредседатель – канд. психол. наук, доц. Разина Лидия Сергеевна.

Секретарь – Шаламай Валерия Валерьевна.

**Доклады**

1. Бегель Анна Ивановна (психолого-педагогический факультет, 1 курс). Особенности социально-психологической адаптации детей младшего школьного возраста с нарушениями речи.

2. Трофимова Екатерина Андреевна (психолого-педагогический факультет, 1 курс). Сравнительный анализ подходов к пониманию личностей современных убийц отечественной и зарубежной психологии.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Капиренкова Оксана Николаевна.

3. Здиорук Татьяна Денисовна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Психологические особенности взаимосвязи тревожности и эмоционального интеллекта у студентов.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Полякова Ирина Вадимовна.

4. Беляева Оксана Витальевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Применение метода тренинга в изучении различий развития креативности у учащихся общеобразовательной школы и вуза.

5. Терихова Татьяна Васильевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Развитие гендерных особенностей эмоционально-волевой сферы в подростковом возрасте с помощью метода тренинга.

6. Голикова Алина Александровна (психолого-педагогический факультет, 2 курс). Психолого-педагогические технологии развития толерантности в работе со студентами.

Научный руководитель – ст. преп. Князютенкова Светлана Анатольевна.

7. Зеленцова Варвара Андреевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Психологические особенности перфекционизма в структуре личности.

8. Шаламай Валерия Валерьевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Расстройства пищевого поведения как проявление аутоагрессии.

9. Исаченкова Алина Юрьевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Понимание девиантного поведения среди молодежи.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Киселёва Светлана Леонидовна.

10. Ковалева Мария Андреевна (психолого-педагогический факультет, 1 курс). Психология восприятия красоты: как мы определяем, что человек красив.
11. Зуев Андрей Викторович (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Оценка читательской грамотности студентов колледжа.
12. Елисеенко Елизавета Игоревна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Библиотерапия как метод работы с кризисным состоянием у подростков.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Разина Лидия Сергеевна.

13. Бабуркин Никита Андреевич (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Карьерные особенности будущих педагогов (на примере студентов СмолГУ).
14. Бабуркина Кристина Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Особенности мотивации школьников (на примере МБОУ Пригорской СШ).
15. Моргунов Эдгар Викторович (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура), Жарковский Дмитрий Геннадьевич (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Психологические особенности киберспортсменов.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Белугина Мария Анатольевна.

16. Кучинская Ольга Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Расстройства пищевого поведения у студенческой молодежи как социо-психологический феномен.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Гужва Ирина Вячеславовна.

17. Алексеева Екатерина Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Социально-психологический тренинг в адаптации первоклассников к школьному обучению в зависимости от стиля семейного воспитания.
18. Калинина Дарья Валентиновна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Социально-психологический тренинг в адаптации десятиклассников к школьному обучению в зависимости от особенностей их психических процессов.

Научный руководитель – канд. психол. наук, доц. Петрова Елена Михайловна.

## **Секция 2**

### **Проблемы воспитания детей в социокультурном пространстве**

10.00, ауд. 202, уч. корп. № 3

Председатель – канд. пед. наук, доц. Гримовская Людмила Михайловна.

Секретарь – Степанова Алина Сергеевна.

#### **Доклады**

1. Боброва Анастасия Викторовна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Нравственное воспитание детей в сюжетно-ролевой игре.
2. Чудинова Василина Витальевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Интеллектуальное развитие старших дошкольников в игре.
3. Зыкова Дарья Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Адаптация ребенка к условиям детского сада в игре.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Бутырская Елена Викторовна.

4. Богун Александра Александровна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Технология формирования основ межкультурной компетенции у дошкольников средствами страноведения.
5. Буторина Анастасия Викторовна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Формирование основ информационной культуры у старших дошкольников как педагогическая задача.
6. Солнышкова Диана Олеговна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Теоретические аспекты формирования у старших дошкольников толерантности к детям с особыми образовательными потребностями.
7. Степанова Алина Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Технология формирования интереса к миру растений у детей старшего дошкольного возраста.
8. Морозова Диана Владимировна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Психолого-педагогические условия формирования представлений о биоценозе у детей старшего дошкольного возраста.
9. Жигунова Виктория Викторовна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Экологическое воспитание старших дошкольников.
10. Милькаманавичюс Анна Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Экологическое образование детей в проектной деятельности.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Гримовская Людмила Михайловна.

11. Корякина Виктория Александровна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Взаимодействие ДОО и семьи в процессе подготовки детей к школе.

12. Миронова София Николаевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Взаимодействие детского сада и семьи в процессе подготовки детей к школе.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Дудникова Ольга Геннадьевна.

13. Егорова Карина Игоревна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Педагогические условия нравственного воспитания старших дошкольников средствами художественной литературы.

14. Усубова Фидан Ельшан кызы (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Формирование основ патриотизма у дошкольников в процессе ознакомления с общероссийскими праздниками.

15. Черняева Арина Кирилловна (психолого-педагогический факультет, 2 курс). Е.Н. Водовозова о нравственном воспитании детей.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чепикова Лидия Владимировна.

### **Секция 3**

#### **Содержание и технологии художественно-эстетического развития**

10.00, ауд. 203, уч. корп. № 3

Председатель – асс. Клименкова Марина Игоревна.

Секретарь – Филиппенкова Мария Сергеевна.

#### **Доклады**

1. Чевисова Юлия Вячеславовна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Музыкотерапия как средство адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада.

2. Калинкина Вероника Григорьевна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Развитие сотрудничества у детей в продуктивных видах детской деятельности.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Бутырская Елена Викторовна.

3. Башев Даниил Витальевич (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Формирование нравственных представлений у детей 5-6 лет средствами фольклора.

4. Арутюнян Лиана Альбертовна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Нравственное воспитание ребёнка средствами народной культуры.

5. Шалаева Анна Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

6. Антонова Валентина Владимировна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Художественное творчество детей 4–5 лет.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Дудникова Ольга Геннадьевна.

7. Андросов Алексей Александрович (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Предметно-пространственная среда как условие развития творческих способностей у старших дошкольников.

8. Филиппенкова Мария Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Технология сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста.

9. Сивак Виктория Нукриевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Сенсорное развитие детей 2–3 лет в дидактической игре: теоретический аспект.

10. Лейман Екатерина Николаевна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Воспитание интереса к классической музыке у старших дошкольников: теоретический подход.

11. Тимошенкова Яна Андреевна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Теоретический аспект формирования представлений у детей 6–7 лет о родном городе на примере Смоленской глиняной игрушки.

12. Тращенко Юлия Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.

13. Грушкевич Лариса Николаевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Развитие творческих способностей у старших дошкольников в лепке.

14. Степченкова Наталья Анатольевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Обучение детей этикету в детском саду.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чепикова Лидия Владимировна.

#### **Секция 4**

#### **Содержание и технологии социально-коммуникативного развития детей**

10.00, ауд. 204, уч. корп. № 3

Председатель – канд. пед. наук, доц. Бутырская Елена Викторовна.

Секретарь – Зуева Анастасия Александровна.

#### **Доклады**

1. Клинкова Оксана Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Формирование основ коммуникативной компетенции у детей 4–5 лет.

2. Уткина Виктория Андреевна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Театрализованная игра как средство развития эмоционального интеллекта у дошкольников.
3. Лайкова Анна Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине.
4. Федотенков Данила Викторович (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников в игре.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Бутырская Елена Викторовна.

5. Рябков Павел Алексеевич (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Технология развития взаимодействия старших дошкольников со сверстниками в игровой деятельности.
6. Буторина Анастасия Викторовна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Формирование социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в образовательных ситуациях как педагогическая задача.
7. Зуева Анастасия Александровна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Формирование социальной компетентности у детей старшего дошкольного возраста в образовательных ситуациях.
8. Калашникова Надежда Витальевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование культуры безопасности в природе у дошкольников.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Гримовская Людмила Михайловна.

9. Иванченкова Ангелина Руслановна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование у детей представлений о труде взрослых.
10. Пахомова Оксана Валерьевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Формирование представлений о труде взрослых у дошкольников.
11. Щепенева Екатерина Михайловна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Воспитание дружелюбия у детей средствами современной игрушки.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Дудникова Ольга Геннадьевна.

12. Осмолдовская Яна Александровна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Педагогические условия развития эмоциональной отзывчивости у детей 5–6 лет в сюжетно-ролевой игре.
13. Карпенко Дарья Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Воспитание у детей 6–7 лет к малой Родине через знакомство с родным регионом средствами краеведения: из теории вопроса.

14. Захарова Валерия Николаевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Педагогические условия взаимодействия детского сада и семьи в патриотическом воспитании детей.

15. Муркина Маргарита Владимировна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Формирование представлений у старших дошкольников о родном городе.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Чепикова Лидия Владимировна.

## **Секция 5**

### **Проблемы познавательного и физического развития детей**

10.00, ауд. 201, уч. корп. № 3

Председатель – канд. пед. наук, доц. Дудникова Ольга Геннадьевна.

Секретарь – Агафонова Светлана Витальевна.

## **Доклады**

1. Ручкин Павел Владимирович (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Элементы игры в футбол как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста.

2. Агафонова Светлана Витальевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у детей здорового образа жизни.

3. Ягьева Эльвира Диляверовна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Формирование представлений о мире профессий у старших дошкольников.

4. Алексеева Маргарита Александровна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

5. Корнева Наталья Александровна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Формирование здорового образа жизни у дошкольников.

6. Вербицкая Александра Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Развитие выносливости у детей в подвижной игре.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Бутырская Елена Викторовна.

7. Волчков Кирилл Андреевич (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Технология развития скоростно-силовых способностей у детей 6–7 лет в спортивных играх.

8. Маричева Маргарита Викторовна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Система работы по формированию у старших дошкольников интереса к миру растений в проектной деятельности.
9. Зайцева Юлия Владимировна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста.
10. Трифонова Татьяна Андреевна (психолого-педагогический факультет, курс). Формирование представлений о природе у старших дошкольников.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Гримовская Людмила Михайловна.

11. Титова Елизавета Владимировна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Развитие любознательности у дошкольников средствами художественной литературы.
12. Брук Инна Владимировна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Воспитание уважительного отношения к взрослым у детей 6–7 лет в проектной деятельности.
13. Дайняк Андрей Александрович (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Обогащение словаря детей 6–7 лет средствами страноведения.
14. Копылова Виктория Борисовна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Развитие связной речи у дошкольников средствами мнемотехники.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц., Дудникова Ольга Геннадьевна.

## **Секция 6**

### **Основные тенденции развития логопедии на современном этапе**

10.00, ауд. 313, уч. корп. № 3

Председатель – канд. пед. наук, доц. Якушева Вероника Владимировна.  
Секретарь – Устинова Дарья Сергеевна.

## **Доклады**

1. Астапенкова Елена Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Коррекция нарушенного звукопроизношения у детей дошкольного возраста с дизартрией.
2. Ефименкова Ангелина Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Особенности моторного развития у детей дошкольного возраста с дизартрией.

3. Журавлёва Анастасия Викторовна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Нарушение произношения сонорных звуков у детей дошкольного возраста.
4. Заяц Виктория Олеговна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Логопедическая работа по формированию эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
5. Лобазова Юлия Вадимовна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Нарушения голоса у детей старшего дошкольного возраста.
6. Супроненко Екатерина Дмитриевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Методы формирования ритмико-интонационной стороны речи у детей младшего школьного возраста с заиканием.
7. Титова Вера Дмитриевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности нарушения письма у детей младшего школьного возраста общеобразовательной школы.
8. Устинова Дарья Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование связной описательной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
9. Фуркало Анна Александровна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Нарушения смысловой стороны чтения у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.
10. Черкасова Мария Александровна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Восстановление чтения и письма при акустико-гностической сенсорной афазии.
11. Шаповалова Дарья Дмитриевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Особенности взаимодействия учителя-логопеда в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
12. Шурхай Анастасия Александровна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Оптическая дисграфия у детей младшего школьного возраста.
13. Шутова Татьяна Витальевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Специфика логопедической работы при эфферентной моторной афазии.
14. Юденкова Мария Владиславовна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Образные сравнения в речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
15. Яблонская Владислава Дмитриевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Специфика речевых и неречевых нарушений при заикании.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Якушева Вероника Владимировна.

**Секция 7**  
**Актуальные проблемы логопедии**

10.00, ауд. 306, уч. корп. № 3

Председатель – канд. пед. наук, доц. Крылова Елена Викторовна.

Секретарь – Григорьева Карина Юрьевна.

**Доклады**

1. Ващенко Юлия Алексеевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста со стёртой дизартрией с использованием современных технологий.
2. Григорьева Карина Юрьевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Нарушения звукопроизношения и методы их устранения у детей дошкольного возраста.
3. Губарь Екатерина Александровна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Нарушения звукопроизношения и методы их устранения детей младшего школьного возраста.
4. Колчкова Анастасия Владимировна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Особенности речевых нарушений у детей раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы.
5. Лавровская Ксения Руслановна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Особенности дыхания у детей младшего дошкольного возраста со стёртой дизартрией.
6. Никитина Анна Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Состояние лексико-семантической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
7. Петроченкова Екатерина Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Особенности логопедической работы при разных формах заикания у детей дошкольного возраста.
8. Прохоренкова Оксана Дмитриевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Состояние связной повествовательной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
9. Распертова Анастасия Александровна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности нарушений импрессивной речи у детей дошкольного возраста с алалией.
10. Рахимова Александра Тихоновна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Специфика интонационной стороны речи у детей со стёртой дизартрией.
11. Самоходкина Елена Владимировна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Логопедическая работа по развитию речевого дыхания у детей дошкольного возраста с дизартрией.

12. Скородумова Марина Игоревна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Специфика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста со стёртой дизартрией.

13. Сливакова Дарья Юрьевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Развитие оптико-пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с оптической дисграфией.

14. Сотченкова Юлия Александровна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности процесса словообразования у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Крылова Елена Викторовна.

## **Секция 8**

### **Современные логопедические технологии**

10.00, ауд. 303, уч. корп. № 3

Председатель – канд. пед. наук, доц. Иванова Наталья Викторовна.

Секретарь – Бурякова Татьяна Алексеевна.

#### **Доклады**

1. Андреева Ирина Александровна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Особенности навыков пересказа у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

2. Белякова Ирина Александровна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Состояние лексического строя речи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

3. Билушенко Снежана Александровна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование основ наглядно-образного мышления у детей дошкольного возраста с дизартрией.

4. Бурякова Татьяна Алексеевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Влияние развития пальцевой моторики на успешность коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

5. Дудова Вероника Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Специфика пространственных представлений у детей с дисграфией.

6. Дякина Анастасия Константиновна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Аграмматизмы в устной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

7. Иванова Валерия Алексеевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Специфика нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста с дизартрией.

8. Иванова Алёна Алексеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Логопедическая работа по развитию слухового восприятия у детей раннего возраста с задержкой речевого развития.
9. Истомина Татьяна Ивановна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Логопедическая работа по формированию звукопроизношения у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с использованием приёмов игровой деятельности.
10. Космачева Татьяна Евгеньевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Особенности словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста со сложной структурой дефекта.
11. Кузнецова Олеся Владимировна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Коррекция общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста с применением элементов сенсорноинтегративного подхода.
12. Лавренова Карина Алексеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Развитие процессов словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
13. Лаврова Валерия Арсеновна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности фонематических процессов у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.
14. Лагутина Айшан Илхам кызы (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности нарушения произносительной стороны речи у детей с общим недоразвитием речи.
15. Родионенкова Софья Дмитриевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Специфика навыков пересказа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием
16. Ступина Анастасия Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Преодоление системного недоразвития речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития с использованием приёмов коррекционной ритмики.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Иванова Наталья Викторовна.

## **Секция 9**

### **Современны проблемы логопедии в экспериментальных исследованиях**

10.00, ауд. 302, уч. корп. № 3

Председатель – канд. пед. наук, доц. Меженцева Галина Николаевна.

Секретарь – Егорова Ольга Романовна.

#### **Доклады**

1. Андреева Елизавета Юрьевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с моторной алалией.
2. Егорова Ольга Романовна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Коррекция оптической дисграфии у детей младшего школьного возраста.
3. Зубарева Софья Андреевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Коррекция нарушений звукопроизношения сонорных согласных у детей дошкольного возраста фонетико-фонематическим недоразвитием.
4. Козырев Игорь Владимирович (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование навыков словоизменения у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.
5. Ларченкова Дарья Денисовна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Специфика произносительной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.
6. Лейтман Диана Дмитриевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности речевого развития в раннем возрасте.
7. Макарова Ирина Андреевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Логопедическая работа по коррекции дислексии у детей младшего школьного возраста.
8. Манина Алина Анатольевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием.
9. Медынская Екатерина Андреевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Организация логопедической работы в детском саду общего типа в условиях логопункта.
10. Мовсумова Екатерина Дмитриевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности нарушений произношения шипящих звуков у детей дошкольного возраста
11. Морданова Дарья Евгеньевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Преодоление нарушений чтения у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.
12. Мустафаева Елена Александровна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Преодоление нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста.

13. Намжиев Роман Олегович (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Особенности связных высказываний у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
14. Нацаренус Валерия Викторовна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Логопедическая работа по устранению аграмматической дисграфии у детей младшего школьного возраста.
15. Парамонова Дарья Петровна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Специфика глагольного словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
16. Перепеча Виктория Леонидовна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности связной диалогической речи у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
17. Полупан Александра Васильевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Специфика связной монологической речи у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития.
18. Роженкова Алёна Юрьевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Состояние письма у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.
19. Рындина Алина Владимировна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Особенности грамматических конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Меженцева Галина Николаевна.

### **Секция 10**

#### **Комплексное сопровождение детей с речевыми нарушениями**

10.00, ауд. 304, уч. корп. № 3

Председатель – канд. пед. наук, доц. Колодовская Елена Анатольевна.

Секретарь – Кузнецова Алина Олеговна.

#### **Доклады**

1. Авдееенко Дарья Андреевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
2. Антипенкова Анна Владимировна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Состояние навыков описательного рассказа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
3. Филиппова Екатерина Олеговна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Специфика описательного рассказа у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
4. Бобров Дмитрий Николаевич (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности словообразования у детей с общим недоразвитием речи.

5. Большакова Ирина Вадимовна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности составления рассказа по серии сюжетных картин детьми дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
6. Великанова Анастасия Сергеевна (психолого-педагогический факультет, психолого-педагогический факультет, 5 курс). Логопедическая работа по развитию лексической стороны речи у детей младшего школьного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.
7. Глазкова Влада Юрьевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности навыков пересказа у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.
8. Гончарова Маргарита Борисовна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
9. Дашкина Анастасия Александровна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Логопедическая работа по формированию глагольного словаря у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
10. Жукова Виктория Александровна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование связной монологической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
11. Казанова Елизавета Александровна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Особенности навыков описательного рассказа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
12. Клименкова Мария Александровна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Формирование навыков словообразования у детей.
13. Ковшова Дарья Александровна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Специфика пространственных представлений у детей младшего школьного возраста с дисграфией.
14. Кузнецова Алина Олеговна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Коррекция нарушений памяти у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях.
15. Ларченко Татьяна Валерьевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Особенности формирования звукопроизношения у детей дошкольного возраста с дислалией.
16. Лысова Марина Олеговна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Коррекция лексико-семантических нарушений у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи.
17. Порошина Софья Ивановна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Особенности построения предложений детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
18. Шиманская Евгения Андреевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Состояние словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Колодовская Елена Анатольевна.

## **Секция 11**

### **Метапредметные результаты обучения младших школьников**

10.00, ауд. 205, уч. корп. № 3

Председатель: канд. пед. наук, доц. Брунчукова Надежда Михайловна.  
Секретарь: Иванова Ксения Александровна.

#### **Доклады**

1. Казакова Диана Леонидовна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Тетради на печатной основе по математике как средство формирования предметных УУД в начальной школе.
2. Якубович Диана Николаевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Развитие логического мышления младших школьников в процессе изучения геометрического материала.
3. Красноперова Наталья Вячеславовна (психолого-педагогический университет, 3 курс). Особенности работы над комбинаторными задачами в курсе математики начальной школы.
4. Ханинева Анастасия Александровна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Сказочный герой как средство активизации познавательной деятельности младших школьников.
5. Иванова Ксения Александровна (психолого-педагогический факультет, 2 курс). Особенности закрепления нумерации чисел в пределах 100: в методическую копилку.
6. Храмова Екатерина Андреевна (психолого-педагогический факультет, 2 курс). Новый взгляд на «старое» пособие по математике: методическая находка.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Брунчукова Надежда Михайловна.

7. Иванова Татьяна Олеговна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Воспитание патриотизма у младших школьников средствами изобразительного искусства.
8. Ваканова Полина Павловна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Формирование графической грамотности младших школьников на уроках тематического рисования.
9. Закуленкова Виолетта Дмитриевна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Формирование учебных умений у младших школьников с разными типами обучаемости.
10. Жарикова Виктория Юрьевна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Развитие воображения у младших школьников средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности.

11. Рыжова Алина Дмитриевна (психолого-педагогический факультет, 2 курс, магистратура). Эмоционально-эстетическое развитие младших школьников средствами изобразительного искусства и изобразительной деятельности.

12. Филиппова Анжела Максимовна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Воспитание трудолюбия у младшего школьника в ходе изобразительной деятельности.

13. Алюлина Виктория Викторовна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Развитие зрительного восприятия у младшего школьника на уроках изобразительного искусства.

14. Сивякова Карина Геннадьевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование нравственных качеств у младшего школьника средствами батального и исторического жанров изобразительного искусства.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Колеошкина Светлана Николаевна.

## **Секция 12**

### **Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе**

10.00, ауд. 216, уч. корп. № 3

Председатель – канд. филол. наук, доц. Кочкина Юлия Леонидовна.

Секретарь – Булыгина Софья Александровна.

## **Доклады**

1. Байкова Анна Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование умения младших школьников членить слово на морфемы.

2. Булыгина Софья Александровна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Развитие речи учащихся начальной школы в процессе изучения русской фразеологии.

3. Соколова Алиса Владимировна (психолого-педагогический факультет, 2 курс). Развитие языковой интуиции у младших школьников.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Варнаева Анна Евгеньевна.

4. Качалкова Антонина Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование читательского интереса младших школьников в процессе чтения книг о животных.

5. Агеева Анна Витальевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование экологической грамотности младших школьников посредством чтения детской книги о природе.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Кочкина Юлия Леонидовна.

6. Будина Наталья Викторовна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Оптимизация сложности формулировки правила при изучении младшими школьниками русского языка.
7. Грановская Елизавета Артуровна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Работа с современными детскими журналами как средство изучения и формирования познавательных интересов младших школьников.
8. Егорова Елизавета Анатольевна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование у младших школьников лингвистического отношения к слову при изучении грамматических понятий.
9. Фёдорова Олеся Андреевна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Речь младших школьников в ситуации стресса при ответе у доски.

Научный руководитель – канд. пед. наук, доц. Харченко Ольга Олеговна.

## **Секция 12**

### **Эстетическое воспитание младших школьников**

10.00, ауд. 207, уч. корп. № 3

Председатель – ст. преподаватель Никитина Ольга Ивановна.

Секретарь – Кусаникова Виктория Викторовна.

### **Доклады**

1. Шилкина Юлия Александровна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Формирование конструкторского мышления младших школьников на уроках технологии.
2. Кусаникова Виктория Викторовна (психолого-педагогический факультет, 4 курс). Использование игровых технологий в проектно-исследовательской деятельности младших школьников.
3. Кокошина Екатерина Андреевна (психолого-педагогический факультет, 1 курс, магистратура). Развитие креативного мышления младших школьников в процессе выполнения творческих заданий на уроках технологии.
4. Ключникова Анна Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Развитие творческих способностей младших школьников в процессе изучения народных промыслов.
5. Гришина Анастасия Сергеевна (психолого-педагогический факультет, 5 курс). Развитие воображения младших школьников в процессе выполнения заданий из пластического материала.

Научный руководитель – канд. филол. наук, доц. Гирвиц Галина Ивановна.

6. Каледина Юлия Викторовна (психолого-педагогический факультет, 3 курс). Слушание музыки как вид музыкальной деятельности.

Научный руководитель – ст. преподаватель Никитина Ольга Ивановна.