Использование интерактивной доски
на занятиях по развитию связной речи

Учитель-логопед МБДОУ ДС №27 «Садко» Бизюкова Г. И.

Связная речь – одно из самых сложнейших направлений в коррекционном процессе.

Несмотря на предпринимаемые усилия, монологическая речь у многих дошкольников с речевой патологией имеет ряд особенностей:

- **связные высказывания недостаточно развёрнуты;**
- **отличаются непоследовательностью;**
- **между предложениями преобладает жёсткий тип связи;**
- **уровень информативности высказывания очень низкий.**

Интерактивная доска – это ещё один инструмент в руках педагога, который позволит сделать работу по формированию связного монологического высказывания более эффективной.

2 этапа внедрения новой технологии в коррекционный процесс:

- подготовительный;

- основной.

Подготовительный этап

Упражнения на развитие внимания,слухового восприятия, зрительного восприятия, логического мышления:

- *найди нужную картинку;*
- *разложи картинки в соответствии с содержанием;*
- *путаница.*

Найди картинку

Лист и груши на иголках
Тащат ежики под елку

Подметает Таня пол,
Жучка тянет за подол.

Жук, кузнечик и зайчишка знать хотят, про что там книжка.
Видно, всем рассказ хорош, что читает дядя Ёж.

Листья с дерева упали.
Дни опять короче стали.
Улетает птичка наша.
Машет ей платочком Маша.

Основной этап: составление планов-моделей рассказов на интерактивной доске

Элементы модели, используемые на интерактивной доске:

- **предметные картинки;**
- **фрагменты картины;**
- **геометрические фигуры разных цветов;**
- **символические изображения предметов (силуэты, контуры, пиктограммы);**
- **контрастная рамка.**

Пересказ рассказа «Осень в лесу» по предметным картинкам

В лес пришла золотая осень. Деревья сменили свой наряд. На лесных опушках созрели гроздья рябины. Они яркими огоньками сверкают на солнце. В желтой траве прячутся разноцветные сыроежки. Из-под желтых листьев выглядывают красноголовые подосиновики. Перелетные птицы собираются в стаи. Они готовятся к отлету на юг. Хлопотливые белки ловко прыгают по деревьям. Они готовят запасы на зиму. В чаще леса бродят медведи. Они выбирают место для берлоги. Скоро начнутся холодные осенние дожди. У поздней осени другие краски.

△ △

△ △

△ △

△ △

△ △

△ △

△ △

Составление рассказа по сюжетной картине «Зимние забавы»

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

Какие изменения произошли зимой в природе?

Как малыши лепят из снега снеговика?

А чем занят рядом мальчик постарше?

А что происходит на пруду?

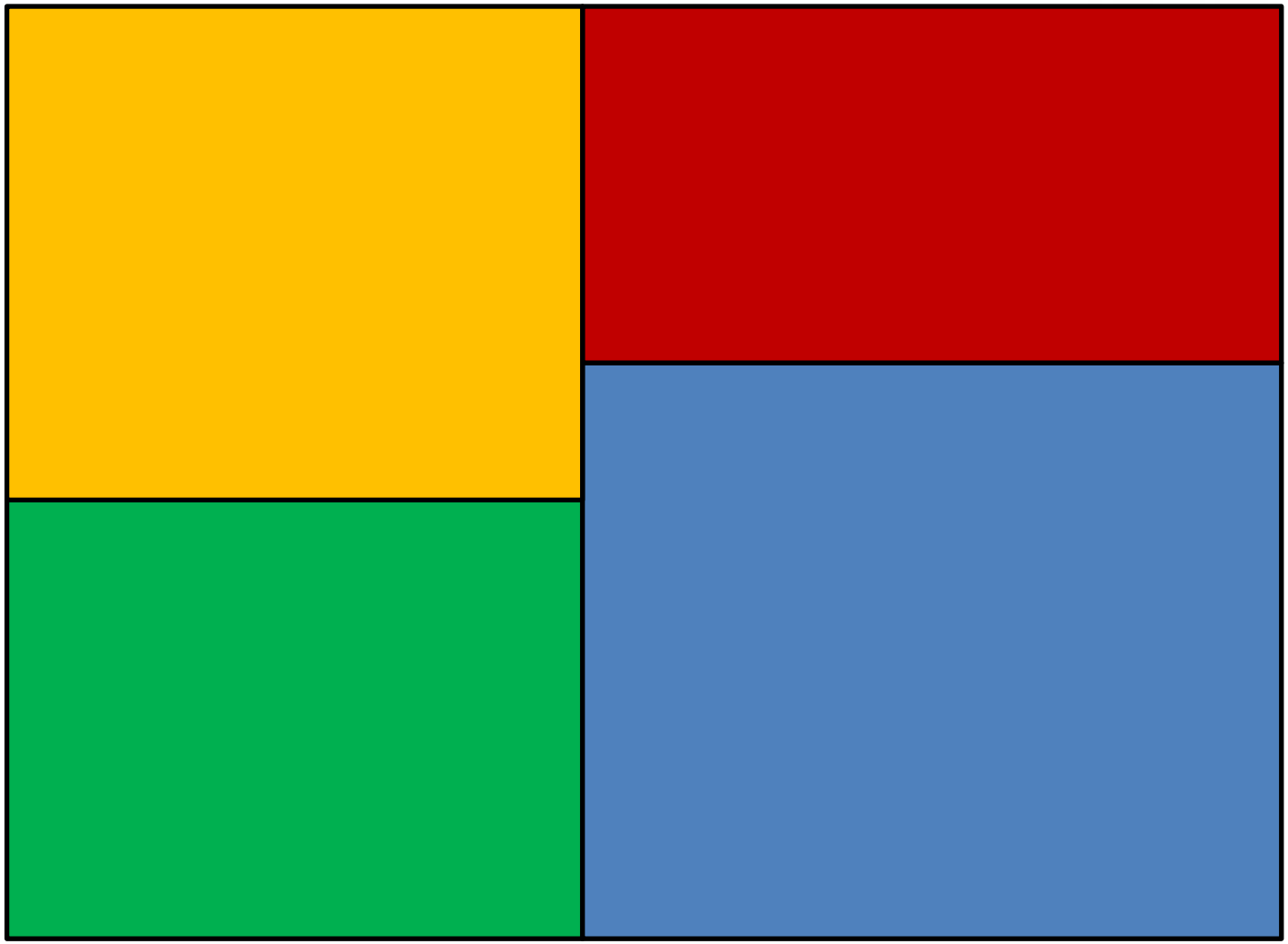
Скучно ли детям на горке?

Во что играют дети, у которых нет санок, лыж и коньков?

За что мы любим зиму?

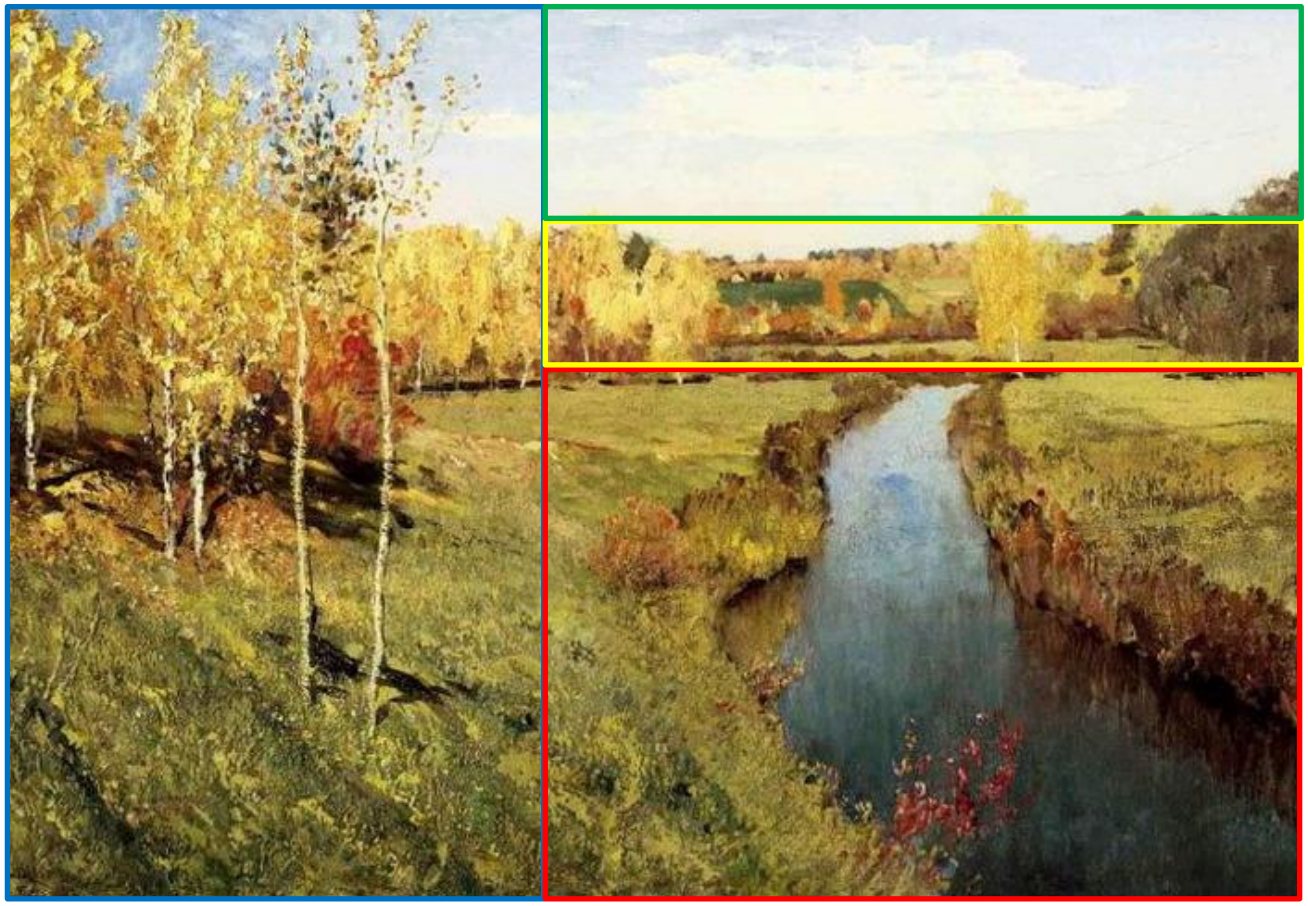
Составление рассказа по сюжетной картинке «Весна наступила»

Составление рассказа : «Лето красное пришло»



План-модель описания картины Левитана

«Золотая осень»



Заключение

Использование интерактивной доски на занятиях по развитию связной речи способствует повышению интереса ребёнка к данному виду деятельности и оптимизации процесса формирования связного монологического высказывания дошкольника.

Спасибо за внимание!

Использованная литература

- Интернет-ресурсы
- Сычёва Г. Е. «Опорные картинки для пересказа текста»
- В.В.Коноваленко, С. В. Коноваленко «Раз-витие связной речи»