

Проект : «Русские народные сказки».

Тип проекта: познавательно-творческий

По числу участников :групповой

Срок реализации :3 и 4 неделя апреля

Участники проекта: воспитатель, родители ,дети группы.

Актуальность проекта:

Русские народные сказки представляют собой уникальный материал ,в котором собрана история традиции быт и общественные отношения между людьми.

Вслушиваясь в певучесть и образность народного языка, ребенок не только овладевает речью, но и приобщается к красоте и самобытности народного слова.

Цель проекта:

Приобщение детей раннего возраста к русской народной культуре через сказку воспитание нравственных и морально–этических качеств. Поддержка родителей воспитанников в совместном изучении литературы творчестве на данную тему.

Задачи проекта:

Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.

Развивать познавательные способности ребенка, любознательности ,творческое воображение, память, фантазию .Обогатить словарный запас детей.

Побуждать детей к сочувствию героям сказки ,закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.

Побуждать детей внимательно следить за развитием сюжета. Привить интерес к театральному показу русских народных сказок. Вызвать интерес самим участвовать в постановке.

Предварительная работа:

-беседа на тему: «Добро побеждает зло» «Моя любимая русская народная сказка

-рассматривание иллюстраций к сказкам

-чтение сказок сказки «Курочка Ряба», «Колобок» , «Теремок», «Заюшкина избушка»

-театрализованный показ русской народной сказки «Курочка Ряба»

«Колобок» , «Теремок», «Заюшкина избушка»

-дидактическая игра «Кто? Где живет»?

-раскрашивание картинок по теме русские народные сказки

-подвижные игры «У Медведя во бору» «Лиса и зайцы»

Этапы проектной деятельности :

1этап.

Подготовительный

-предварительная работа с детьми и родителями .

-подбор оборудования и материалов

-подбор методической и художественной литературы

-подбор дидактических ,подвижных и малоподвижных игр

-подбор материала для проведения театрализованного показа сказок

2этап.

Практический

-чтение русских народных сказок «Курочка Ряба»

«Колобок» , «Теремок», «Заюшкина избушка»

-НОД лепка «Яблочко для колобка»

-проведение подвижных игр и дидактических

-настольный театр русских народных сказок «Репка» «Колобок» , «Теремок»

- НОД Рисование «Угостим мышку сыром»

3этап.

Результаты проекта

- выставка детских работ
- закрепление знаний о русских народных сказках
- самостоятельный показ настольного театра (при помощи воспитателя)
- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности
- знать и называть прочитанные и увиденные сказки
- проявлять интерес к инсценировке сказок с помощью различных видов театра

Таким образом ,использование русских народных сказок в познавательной деятельности помогает эффективно решать проблему воспитания интереса к художественной литературе ,развивать нравственно –эстетические чувства ,чувства сопереживания героям сказок.

Понедельник

Настольный театр «Заюшкина избушка»

Чтение стихотворения Н.Стожкова «лиса»

Для чего тебе, лиса,

Хвост-пушистая краса ?

-От охотников спасаюсь-

Заметать следы стараюсь.

П.и.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть ,

Надо лапочки погреть.

Раз-два, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять ,

Надо зайке поскакать.

Раз-два, надо зайке поскакать.

Кто-то зайку напугал-

Зайка- прыг!- и убежал

Вторник

Чтение стихотворения А.Барто «Зайка»

Художественное творчество лепка:

НОД лепка «Яблочко для зайчика»

Цели:

Формирование умения скатывать между ладонями круговыми движениями шарик

.Закреплять знания основных цветов : желтый , зеленый ,красный. Прививать любовь и интерес к художественному творчеству лепке .

Материалы и оборудование:

- муляж яблок разных цветов
- пластилин основных цветов,
- дощечки по количеству детей
- салфетки
- заготовки листочки для яблочек

Предварительная работа:

- прочитать сказку «Колобок» ,
- рассматривание иллюстраций к сказке

Ход занятия:



Воспитатель. Посмотрите ребята ,кто к нам пришел в гости? Дети видят Зайчика в руке педагога .Предлагает угостить гостя чем-нибудь вкусненьким и полезным. Угадайте ,чем мы угостим зайчика?

Давайте разомнем с вами пальчики

Пальчиковая игра

Яблонька

У дороги яблонька стоит ,

(руки сплести над головой, пальцы разжаты)

На ветке яблочко висит.

(сложить запястья вместе)

Сильно ветку я потряс,

(руки над головой ,движения вперед-назад)

Вот и яблочко у нас .

(ладони перед грудью , имитируют ,что держат яблоко)

В сладко яблочко вопьюсь ,

(соединить запястья, ладони развести)

Ах какой приятный вкус.

Давайте слепим колобку яблочко.

Воспитатель предлагает детям самим выбрать цвет яблочек. Задает вопросы :какой цвет выбрал каждый ребенок. Разминаю кусок пластилина ,что бы он стал мягким .Теперь положу на ладонь и прикрою другой ладонью, а потом круговыми движениями . Вот и шарик получился .А теперь я пальчиком слегка вдавливаю верхнюю и нижнюю часть шарика. Вот так ямку сделала и прикрепляю листочки. Вот и яблочко получилось .Воспитатель помогает детям ,которые испытывают трудности в выполнении задания. Готовые изделия выкладываются на поднос и детки угощают зайчика яблочками.

Воспитатель. Вы ребята молодцы ,мне понравилось как вы занимались и колобок остался доволен.

Проводится подвижная игра под ритмичную музыку

Конспект проведения подвижной игры «Лиса и зайцы».

Цель:

- развитие у детей слухового внимания, умения двигаться в соответствии со словами;
- тренировать память, внимание, воображение детей;
- развивать быстроту движений;
- развивать ориентировку в пространстве;

Ход игры:

Воспитатель начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту:

На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки. (дети прыгают, изображая зайчиков)

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. (сидят, делают движения руками)

Вдруг бежит лисичка - рыжая сестричка (оббегает сидящих детей)

Видит зайцев и говорит» Где, где же вы зайки? Ах, вот вы где!» (лиса догоняет зайцев, а зайчики убегают в свои домишки)



Среда

-чтение стихотворения К.Чуковский

Курица

Курица-красавица у меня жила,
Ах , какая умная курица была!
Шила мне кафтаны, шила сапоги ,
Сладкие ,румяные пекла мне пироги.
А когда управится , сядет у ворот-
Сказочку расскажет ,песенку споет.
-настольный театр «Курочка Ряба»

-п.и.

«Курочка и цыплята»

Вышла курочка гулять ,(дети ходят по помещению)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки(гуляют в рассыпную)

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко ,ко-ко-ко.(грозим пальчиком)

Не ходите далеко,

Лапками гребите(ногой «ищут» зернышки)

Зернышки ищите.

Четверг

-настольный театр «Теремок»

-пальчиковая игра

«Дом»

Туки-туки ,мишка (постукиваем кулаками по столу)

В свой бежит домишко (сцепляем пальцы в замок)

Забегает во двор (соединяя основания ладоней)

И калитку на запор!(снова сжимаем руки в кулак)

Туки-туки, мишка (постукиваем ими по столу)

Спрятался в домишко(выпрямляем указательные пальцы)

На лугу бычок бодался(мизинцы «бодается»0

Мишка очень испугался!(вращая кистями рук в области запястья)

-подвижная игра «Мишка косолапый»

-игра волшебная шкатулка (фигурки животных из сказки «Теремок»)

Подвижная игра « У Медведя во бору»

Пятница

НОД Рисование

«Угостим мышку сыром»

Цели:

-развивать навыки у детей работы с пальчиковыми красками,

-аккуратно закрашивать ,не выходя за контур рисунка

-обогащать речевой словарь

-воспитывать отзывчивость и доброту

Материалы :

-листы бумаги с изображением кусочка сыра ,по количеству детей

-пальчиковые краски

-палитра по количеству детей

-фартуки на каждого ребенка

-салфетки

-мышка (би-ба-бо)

Предварительная работа:

-чтение сказки «Теремок»

-беседа на тему «Кто ,что любит кушать?»



Ход работы:

Воспитатель: Дети ,отгадайте ,кто к нам сейчас придет в гости? Держит игрушку Мышку под салфеткой. Предлагает отгадать загадку.

Мышка вылезла из норки,

Мышка очень хочет есть.

Нет ли где засохшей корки?

Может, в кухне корка есть?

Дети : Мышка!

Покажите детям Мышку и обыграйте ситуацию: к вам в гости пришел голодный мышонок .Дети ,а что вы кушаете на завтрак?

Ответы детей (кашу).

Воспитатель: Кашу вкусную, манную ,рисовую, пшенную, бутерброды с маслом и сыром.

Воспитатель: мышка ,а ты что любишь есть? мышка отвечает –сыр.

Детки ,давайте накормим мышку сыром.

Проводится пальчиковая игра

«Мышка и сыр»

Мышка бегает по кругу

Друг за другом ,друг за другом.

Утащили мышки сыр,

Затевают мышки пир .

Водят мышки хоровод,

Делит сыр усатый кот:

Вот тебе держи кусочек,

Заворачивай в платочек!

Вот тебе кусочек сыра ,



Запивай его кефиром!

Вот тебе ,не прозевай,

Поскорее уплетай!

И тебе кусок достался,

Ты голодный не остался!

И последний наконец!

Вот так котик –молодец!(движения как и при игре «сорока-ворона»)

Раз мышка не настоящая , то и сыр мы ему нарисуем и раскрасим. Я сейчас раздам вам листочки с нарисованным сыром, а вы будете раскрашивать его пальчиковыми красками .Скажите пожалуйста

какого цвета сыр?

Дети отвечают : желтый.

Воспитатель: Значит нам понадобится краска желтого цвета. Раздаем каждому ребенку палитру с желтой краской и дети приступают к работе. По ходу работы воспитатель помогает детям испытывающим трудности в выполнении задания.

В конце занятия Мышка подходит к каждому ребенку и хвалит его ,говорит спасибо за сыр. Детки прощаются с Мышкой.

