

Т е м а : ЕЖИК

Цели деятельности педагога:

1. Создать условия для обучения моделированию образа ежа путем изображения иголочек на спине с использованием нетрадиционного материала – семечек, созданию композиции.
2. Способствовать развитию умений и навыков работы с пластилином (отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей), мелкой моторики пальцев рук, образного мышления, умения создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт.
3. Содействовать воспитанию любви к животным.

Предварительная работа: ознакомление с рассказом Е. Чарушина «Еж»; рисование карандашами; беседа.

Материал:

- картон с изображением контура ежика, размер А4;
- набор пластилина;
- доска для лепки, стеки;
- влажная салфетка для рук;
- семечки;
- проектор, проекторная доска; слайд с изображением ежа;
- атрибуты к игре «Быстрые ежата».

Ход занятия

I. Организационный момент.

- Ребята, отгадайте загадку:

Сердитый недотрога
Живет в глуши лесной,
Иголок очень много,
А нитки – ни одной.

(Еж.)

Демонстрируется слайд с изображением ежа.

II. Основная часть.

1. Беседа о ежах.

- Кто не знает ежика? Этого милого, смешного зверька можно встретить в лесу, на даче, даже на обочине дороги. А вы видели настоящего ежа? (Ответы детей.)
- К каким животным относится еж? (К диким.)
- Ежи активны ночью, а днем отсыпаются в норках.
- А чем они питаются, вы знаете? (Насекомыми, червями, лягушками, ящерицами, плодами растений.)
- Да, ребята, ежи всеядны – могут съесть даже ядовитую змею и не отравиться.
- У всех ежей тело со спины и боков защищено колючками, мордочка вытянута вперед и заострена. А почему ежи сворачиваются в шар? (Прячутся от хищников и людей.)
- Поэтому, ребята, встретив ежа, не беспокойте его, пусть он идет своей дорогой, у него и так много забот.
- А сейчас превратимся в «ежат» и поиграем.



Физкультминутка «Ежик»

Ежик топал по тропинке
И грибочек нес на спинке.
Ежик топал не спеша,
Тихо листьями шурша.
А навстречу скачет зайка,
Длинноухий попрыгайка.
В огороде чьем-то ловко
Раздобыл косою морковку.

(Ходьба по кругу друг за другом.)

(Ходьба на месте.)

(Прыжки на месте.)

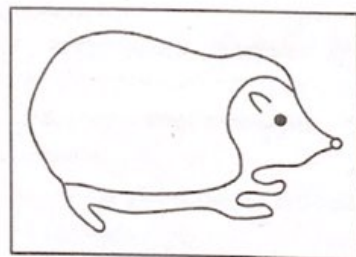
2. Практическая работа.

1-й этап. Закрашивание ежа пластилином.

- Мы нарисуем ежат с помощью пластилина, чтобы он получился как живой.

Педагог раздает листы картона с изображением силуэта ежа.

- У ежа есть голова, туловище, задние и передние конечности. Начнем закрашивать голову и лапки зверька, каким цветом? (Черным или коричневым.)



– Помните, как надо начинать работу? Расскажите. (*Отщипывать маленький кусочек пластилина, скатывать пальцами колбаску, положить на контур головы, прижимать и размазывать по основе.*)

Педагог следит за работой детей, помогает.

– А теперь закрасим пластилином туловище ежа. Каким цветом? (*Серым.*)

Педагог напоминает алгоритм действий.

– Ребята, но чего-то не хватает ежам? (*Иголок.*)

– Мы сделаем их из семечек подсолнуха. Будем накладывать на туловище ежа, придавливая к пластилину острой частью вверх, в разных направлениях.

Педагог показывает. Дети выкладывают семечки.

– Выложим контур зверька тонкими черными колбасками. Сделаем ухо и глаз, носик, усы. Чуть-чуть закрасим мордочку белым пластилином.

3. Подвижная игра «Быстрые ежата!».

Педагог одевает детям шапочки ежей, делит на две команды. Заранее в группе спрятаны муляжи грибов и фруктов.

Педагог объясняет правила игры: «Представьте, что вы ежики и очутились в лесу. Ежики ходят медленно, но вы будете – быстрые ежата! По моему сигналу первая команда ищет грибы и складывает в свою корзину, а вторая ищет фрукты. Кто быстрее соберет, тот и победил».

Игра повторяется несколько раз.

4. Продолжение практической работы.

2-й этап. Лепка дополнительных деталей.

– У ежей есть забавная привычка натывать себе на иглы что-то сильно пахнущее, даже с неприятным запахом. Например: кожуру апельсина, кислое ароматное яблоко.

– Как вы думаете, зачем? (*Ответы детей.*)

– Возможно, таким образом они отпугивают многочисленных паразитов, живущих в иголках. Ведь самим ежам тяжело чистить игольчатую шубку.

– Мы тоже слепим яблоки, грибы и положим на спину ежа.

– Отщипываем маленький кусочек красного пластилина, катаем шарик. Кладем на спину ежа, придавливаем большим пальцем, превращая в лепешку. Присоединяем тонкую короткую колбаску – сучок – и зеленые листики.

– Гриб делаем из двух колбасок коричневого цвета. (*Показ.*)

– Еще сделаем для ежа травку и цветы. Трава какого цвета? (*Зеленого.*) А для цветов выберите любые яркие цвета.

– Для серединки цветка катаем шарик желтого цвета, надавливаем пальцем, превращая в маленькую лепешечку. Катаем колбаски, приплющиваем их, превращая в лепестки. (*Показ.*)

III. Итог занятия.

– Какие замечательные ежи у вас получились!

– А представьте себя этим зверьком, каким бы вы были ежом? (*Маленьким, веселым, грустным, испуганным, злым.*) Почему?

– Придумайте имя для своего ежика.

Выставка детских работ.

Образец детской работы по теме «Ежик»

