

Презентация ООД по
изобразительной деятельности
в средней группе

Тема: «Русский-народный женский
КОСТЮМ»

МАДОУ д/с № 125

Воспитатель Антюхова Анастасия Ивановна.

Цель: Продолжать приобщать детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о русском национальном головном уборе «Кокошник»; продолжать учить составлять узор; развивать мелкую моторику, художественный вкус, творческое воображение.
2. Развитие представлений детей о расположении элементов на шапочке (вертикально, горизонтально, наклонно) и украшение мазками, полосками, точками, кружками.
3. Развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации.
4. Воспитывать интерес к русской народной культуре. Активизировать словарь. Закрепить знаний детей о головных уборах. Воспитание положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности, к результатам своего труда.

Оборудование: краски, кисточки, баночки с водой, салфетки, эскиз кокошника, плакаты на тему женский русский костюм.

Необычная встреча.

Звучит русско-народная песня, заходят гости. Воспитатель встречает гостей в русской избе. Здравствуйтесь, гости дорогие, очень рады видеть вас у себя в гостях. «Для дорогого гостя и ворота настежь».



Сюрпризный момент

Ведущая- Эй, девчонки – хохотушки,
Запевайте-ка частушки, запевайте веселей,
Чтоб порадовать гостей!



Использование словесно наглядного метода

▪ Дети садятся за столы. Воспитатель- девочки скажите пожалуйста, что за наряды на нас сегодня одеты? Ответы – детей русский-народный женский костюм. Воспитатель- правильно дети, скажите пожалуйста а, что еще было в женском-народном костюме? Ответы детей- головные уборы.



▪ Воспитатель- правильно, предлагаю Вам рассмотреть один очень красивый головной убор, чтобы узнать какой, давайте отгадаем загадку? Демонстрация картинок, рассказ о кокошнике, история. Кокошник — это старинный головной убор, символ русского национального костюма.



Использование практического метода «Рисование»

- Мы сейчас будем мастерицами и разукрасим себе кокошник. Начнем мы раскрашивать кокошник с фона, затем продолжим разукрашивать узоры. Закрашиваем фон аккуратно не заходя на линии узоров.



Физкультминутка

Предлагаю отдохнуть и станцевать «На горе то калина». Чудный танец у нас получился.



Рефлексия.

-Девочки скажите пожалуйста как назывались мастера, которые делали кокошники? Ответ детей- кокошницы. Скажите пожалуйста, что нового Вы узнали? Ответ детей- узнали историю кокошников. Предлагаю Вам надеть головные уборы и посмотреть, как они красиво на нас смотрятся.

