

Проект «Кто прилетает на кормушку?»

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Вид проекта: групповой

Сроки реализации: январь – февраль 2023 года.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Актуальность: птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проблема: Недостаточно сформировано понятие о зимующих птицах.

Цель проекта:

формирование у детей обобщенного представления о зимующих птицах; развитие познавательного интереса у детей к жизни зимующих птиц; воспитание заботливого отношения к птицам, желания помогать им в трудных зимних условиях.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный (11.01.2023 – 15.01.2023г.)

- изучение литературы по теме проекта;
- формулировка проблемы, цели и задач проекта;

II этап - основной (январь, февраль 2023г.)

- работа по проекту
- привлечение родителей к работе над проектом

III этап - заключительный (22.02 – 28.02. 2023г.)

Выступление перед детьми младшей и средней групп: «Пернатым надо помогать»

Ожидаемый результат:

Дети:

Сформированы элементарные представления о зимующих птицах.

Сформированы представления о правильных способах взаимодействия с объектами природы.

Развит интерес к наблюдению за объектами и явлениями природы.

Родители:

Повысился уровень экологической воспитанности родителей.

Проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы.

Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Формы и методы реализации проекта:

- Беседы: «Покормите птиц зимой»; «Каких птиц зимой не увидишь», «Меню для птиц».
- Чтение художественной литературы: Чтение: В.Бианки «Сова», И.Тургенев «Воробей», В. Бианки «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», А. Барков «Голоса леса», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г.Серебрицкий «Берегите птиц».Л. Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», Григорьева «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин.
- Загадки пословицы, поговорки, рассматривание иллюстраций,

- Рисование: «Моя любимая птичка»,
- Лепка: «Птицы на кормушке»,
- Аппликация : «Снегирь»,
- Дидактические игры: «Один – много», «Назови ласково», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Что едят птицы», «Улетает – не улетает»;
- Наблюдение за птицами,
- Пальчиковые игры: «Клёст», «Птички»
- Дыхательная гимнастика «Птицы летят», «Птицы кричат», «Ворона»
- Театрализованная деятельность: сценка «Где обедал воробей», игра-инсценировка «Узнай птицу!», «Зимний разговор через форточку».
- Физкультминутки «Синица», «Сова»
- Подвижные игры: «Зимующие и перелётные птицы», «Летают не летают», «Совушка», «Голуби», «Воробушки», «Воробы – вороны»
- Консультации для родителей.

Форма проведения презентации: выступление перед детьми младшей и средней групп: «Пернатым надо помогать»

Выводы: проведенная работа способствует формированию ответственного, заботливого, осознанно – правильного отношения к окружающей природе.

Литература:

1. Детская энциклопедия. Птицы России. В. Д. Ильичев. ЗАО «аргументы и факты» 2004г. 70 стр.
2. Детская энциклопедия. Звери и птицы наших лесов. Н. Мельгунова. Москва ООО «Журнал» 2010г. 71 стр.
3. Детский атлас живого мира. В. Бабенко. Москва «Оникс» 2000г. 135 стр.
4. Интернет источники:
<http://ru.wikipedia.ru>







