

**Воспитательная программа «Увлекательное лето»  
для летнего дистанционного сопровождения детей с УО  
(от 7 до 17 лет)**



**Составитель программы:  
Клюх М.В.**

**р.п. Полтавка Омской области  
2023**

## Пояснительная записка

**Актуальность.** Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье обучающихся с УО оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Задача педагогов – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, приобретенный в обычной жизни. Выбор эффективных форм совместной деятельности детей и взрослых в условиях пандемии и самоизоляции – важная проблема повышения эффективности воспитательной работы с детьми с УО.

Поэтому наиболее актуальной в настоящее время является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, предполагающий создание системы развивающих и воспитательных мероприятий через дистанционное общение.

Разработка программы организации летнего сопровождения детей с нарушением интеллекта «Увлекательное лето» была вызвана:

- + повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- + модернизацией старых форм работы и введением новых;
- + необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и подростков в реализации цели и задач программы.

**Цель:** создание благоприятных условий для укрепления физического и духовного здоровья детей с УО, удовлетворения их личных потребностей посредством приобщения их к творческим видам деятельности.

**Задачи:**

- + формирование навыков дистанционного общения и толерантности;
- + формирование общей культуры детей, санитарно-гигиенической культуры;
- + приобщение детей к социально-значимой деятельности;
- + профилактика асоциального поведения обучающихся;
- + воспитание гражданских, нравственных, патриотических качеств, уважения и любви к Родине;
- + воспитание художественного вкуса;
- + развитие физического и духовного здоровья детей;
- + развитие творческого мышления, творческих способностей.

## Общая характеристика программы

Название программы - «Увлекательное лето» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, творчества, с чем-то новым и интересным. Педагоги и родители заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, с пользой провели летние каникулы.

Программа «Увлекательное лето» предлагает комплекс мероприятий, который включает детей от 7 до 17 лет в различные виды деятельности, направленные не только на творческое развитие детей с УО, но и совместное сотрудничество с их семьями.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение июня-августа 2023 года.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления воспитания и развития детей в условиях дистанционного сопровождения:

- учебно-познавательное;
- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое.

Программа опирается на следующие принципы:

- + *Принцип гуманности* предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- + *Принцип индивидуализации* предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- + *Принцип творческого саморазвития* реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- + *Принцип мотивации* деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной, доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

## Методы и приёмы программы

**Главный метод** организации дистанционного сопровождения летней занятости детей с УО основан на реализации творческой игры «Поймай павлина!» через проведение фотоконкурсов, дистанционных мастер-классов, викторин, занятий и т.д. На протяжении всего периода летнего сопровождения дети из каждой группы за активное участие в мероприятиях получают символических «павлинчиков» (баллы). Количество полученных группой баллов будет еженедельно отражаться в экране соревнований. Итоги творческой игры «Поймай павлина!» будут подведены на торжественной

линейке, посвященной началу нового учебного года: группе, получившей наибольшее количество «павлинчиков», будет вручен «Красивый павлин».

**Метод использования слова.** С его помощью решаются различные задачи: раскрывается содержание заданий, объясняется алгоритм их выполнения. Это объясняет разнообразие методических приемов использования слова в воспитании: беседа, объяснение, обсуждение, словесное сопровождение мероприятий.

**Методы наглядного восприятия** способствуют более быстрому, глубокому и прочному усвоению учащимися правил игры, повышению интереса к происходящему. К ним можно отнести: показ фото, демонстрацию видеозаписей, рисунков... Все это способствует воспитанию художественного вкуса.

**Практические методы** основаны на активной деятельности самих учащихся. Это метод целостного освоения заданий, метод обучения посредством расчленения их, а также игровой метод. Данный метод основан на элементах соперничества учащихся между собой и повышении ответственности каждого за достижение определенного результата.

**Педагогические приемы**, направленные на развитие интеллектуальной деятельности: название мероприятий, запоминание алгоритма их проведения.

При проведении дистанционных мероприятий предпринимаются меры для предупреждения несчастных случаев, проводится инструктаж по технике безопасности.

**Коррекционная работа.** Чтобы обучающиеся усвоили алгоритм выполнения заданий и инструкции педагога, требуется многократное повторение, сочетающееся с правильным показом. Задания подбираются таким образом, чтобы они были понятны и доступны детям. Поскольку обучающиеся этой категории с большим трудом воспринимают словесную инструкцию, даже в сочетании с показом, для усвоения ими инструкций к заданиям требуется дозированная помощь педагога.

Программа дистанционного летнего сопровождения «Увлекательное лето» тесно связана с решением задач нравственного, умственного, речевого, трудового, эстетического и физического воспитания обучающихся.

Одним из ведущих требований к проведению мероприятий является широкое использование дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся.

### **Описание места программы в воспитательном плане**

Программа «Увлекательное лето» в адаптивной школе является составной частью воспитательного процесса КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат». В соответствии с воспитательным планом образовательного учреждения каждое мероприятие проводится в течение недели.

Нормативный срок освоения данной программы составляет 3 месяца.

Реализация программы «Увлекательное лето» осуществляется в дистанционной форме.

## Планируемые результаты и критерии их оценки

| №  | Планируемые результаты   | Критерии   | Способы отслеживания   |
|----|--|--|--|
| 1. | Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей с УО  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- желание детей с УО участвовать в таких мероприятиях ещё раз</li> <li>- повышение собственной самооценки</li> <li>- количество детей, активно участвующих в мероприятиях</li> </ul>  | Анализ личных впечатлений детей и родителей;<br>непосредственное общение педагогов с детьми  |
| 2. | Улучшение физического и психического здоровья детей с УО, их максимальное оздоровление   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- настроение детей с УО;</li> <li>- взаимоотношения между собой;</li> <li>- увеличение количества детей, участвующих в различных мероприятиях;</li> <li>- количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры;</li> <li>- снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления</li> </ul> | Анкетирование: «Цветок настроений», отслеживание групповых и индивидуальных показателей  |
| 3. | Развитие уровня социальной активности детей с УО   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников;</li> <li>- соответствие мероприятий потребностям и интересам детей;</li> <li>- активность участия в массовых мероприятиях.</li> </ul>   | Наблюдение;<br>итоговая выставка детских, творческих работ;<br>навыки самоорганизации;<br>анализ результатов участия в мероприятиях;<br>рейтинг популярности творческих мероприятий. |
| 4. | Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине, к родному краю.<br>Развитие навыков межличностного и межгруппового | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер;</li> <li>- отсутствие конфликтных ситуаций;</li> <li>- характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми</li> </ul>   | Тестирование, беседа, педагогический дневник, эмоциональная оценка мероприятий   |

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  | общения |  |  |
|--|---------|--|--|

В ходе реализации данной программы ожидается:

- получение участниками мероприятий летнего сопровождения умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- педагоги приобретут новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы, повысится методический уровень педагогического коллектива.

Итогом дистанционного сопровождения детей с УО КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат» станет видеоролик: «Увлекательное лето - 2023».

#### **Личностные результаты:**

- наличие эмоционального отношения к окружающему миру, эстетического взгляда на мир в его целостности, художественном и самобытном разнообразии;
- приобретение начальных навыков социокультурной адаптации в современном мире и позитивная самооценка своих творческих возможностей;
- развитие мотивов художественной деятельности.

#### **Предметные результаты:**

- развитие художественного вкуса, устойчивого интереса к различным видам (или какому-либо виду) творческой деятельности;
- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств, размышлять об искусстве как способе выражения духовных переживаний человека;
- представление о художественной картине мира на основе освоения отечественных традиций и постижения историко-культурной, этнической, региональной самобытности разных народов.

#### **Личностные БУД:**

- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

#### **Коммуникативные БУД:**

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия со сверстниками и педагогом;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **Познавательные БУД:**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

### **Виды контроля:**

- текущий – в процессе проведения мероприятий;
- итоговый – в конце реализации программы.

### **Тематический план**

| №  | Мероприятия   | Сроки             | Ответственные                    |
|----|---|-------------------|----------------------------------|
| 1. | <b>День русского языка</b><br>Видеолекторий «Пушкин-создатель современного русского языка»  | 06.06             | Библиотекарь                     |
| 2. | <b>12 июня - День России</b><br>Фото с флагом РФ<br>Стихотворения о флаге РФ  | 05.06.-<br>12.06. | Воспитатели                      |
| 3. | <b>«Мы выбираем ЗОЖ»</b><br>Просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма» 1-4 классы<br>Просмотр видеоролика «Кто такой настоящий мужчина?» 5-9 классы | 14.06.            | Педагог-психолог,<br>соц.педагог |
| 4. | <b>22 июня - День Памяти и Скорби</b><br>Фото со свечой Памяти<br>Рисунок «Вечный огонь»  | 22.06.            | Кл.руководители                  |
| 5. | <b>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</b><br>Фото «Ромашка – символ семьи»   | 02.07.-<br>08.07. | Воспитатели                      |
| 6. | <b>День профориентации</b><br>«4 ключа к твоим победам»   | 11.07             | Педагог-психолог,<br>соц.педагог |
| 7. | <b>90 лет со дня рождения русского поэта-песенника Е.А.Евтушенко</b><br>Видеолекторий «Планета Евгения Евтушенко»                                 | 18.07             | Библиотекарь                     |

|     |   |                   |                                  |
|-----|---|-------------------|----------------------------------|
| 8.  | <b>30 июля - Международный день дружбы</b><br>Фото на тему «Дружба – это круто!»<br>Стихотворения о дружбе        | 25.07<br>30.07.   | Кл.руководители                  |
| 9.  | <b>130 лет назад открылась Третьяковская галерея</b><br>Онлайн - экскурсия «Путешествие по Третьяковской галерее» | 06.08             | Библиотекарь                     |
| 10. | <b>19 августа - Яблочный спас</b><br>Фото «Яблочки наливные», «Заготовки из яблок»                                | 12.08.-<br>19.08. | Воспитатели                      |
| 11. | <b>Памятка для родителей по подготовке детей к школе</b>  | 17.08             | Педагог-психолог,<br>соц.педагог |
| 12. | <b>25 августа – Подготовка к учебному году</b><br>Фото на тему «Скоро в школу!» (со школьными принадлежностями)   | 18.08.-<br>25.08. | Кл.руководители                  |

## Содержание программы

### 1. День русского языка

Просмотр видеоролика «Пушкин-создатель современного русского языка»

Цель: раскрытие роли русского языка в формировании культурного, общероссийского пространства и воплощение идеи значимости русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации.

### 2. 12 июня - День России

Фото с флагом РФ

Стихотворения о флаге РФ

Цель: прививать любовь к Родине, воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою страну.

Ход: предварительно воспитатели предлагают воспитанникам выучить стихотворения о флаге РФ и снять чтение на видео, или сделать фото с флагом РФ и выслать его в группу

### 3. «Мы выбираем ЗОЖ»

Просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма» 1-4 классы

Просмотр видеоролика «Кто такой настоящий мужчина?» 5-9 классы

### 4. 22 июня - День Памяти и Скорби

Фото со свечой Памяти

Рисунок «Вечный огонь»

Цель: воспитывать патриотические чувства у обучающихся.

Ход: обучающимся предлагается сделать фото со свечой или нарисовать рисунок на тему «Вечный огонь», сделать фото и выслать в группы

### **5. 8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности**

Фото на тему « Ромашка – символ семьи»

Цель: воспитывать ответственное отношение к семье как к базовой ценности общества, развивать художественно-эстетический вкус.

Ход: обучающимся предлагается сделать семейное фото с ромашками, выслать в группы

### **6. День профориентации**

«4 ключа к твоим победам»

### **7. 90 лет со дня рождения русского поэта-песенника Е.А.Евтушенко**

Видеолекторий «Планета Евгения Евтушенко»

Цель: познакомить с творчеством русского поэта Е.А.Евтушенко, с песнями, написанными на его стихи

### **8. 30 июля - Международный день дружбы**

Фото на тему «Дружба – это круто!» (с друзьями)

Стихотворения о дружбе

Цель: создать положительный эмоциональный настрой у школьников.

Ход: обучающимся предлагается сделать фото с друзьями, выучить стихотворения о дружбе, записать видео и выслать в группы

### **9. 130 лет назад открылась Третьяковская галерея**

Онлайн - экскурсия «Путешествие по Третьяковской галерее»

Цель: познакомить с историей возникновения Третьяковской галереи, с некоторыми её экспонатами

### **10. 19 августа - Яблочный спас**

Фото на тему «Яблочки наливные», «Заготовки из яблок»

Цель: развивать художественно-эстетический вкус

Ход: обучающимся предлагается сделать фото на тему «Яблочки наливные», «Заготовки из яблок», выслать в группы.

### **11. Памятка для родителей по подготовке детей к школе**

Цель: информирование родителей в вопросах подготовки ребенка к школе

### **12. 25 августа – Подготовка к учебному году**

Фото на тему «Скоро в школу!» (со школьными принадлежностями)

Цель: развивать художественно-эстетический вкус

Ход: обучающимся предлагается сделать фото на тему «Скоро в школу!» (со школьными принадлежностями), выслать в группы

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**

### **Методическая литература**

1. Вознюк Н.Г. Полная энциклопедия развивающих игр для детей. – М., 2009. – 45 с.
2. Готов ли ваш ребенок к школе? Сборник тестов для детей 6 - 7 лет | Гаврина С. Е., Кутявина Н. Л., Топоркова И. Г., Щербинина С. В. | Школа для дошколят
3. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жиллов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 256 с. – (Высшее профессиональное образование)
4. Никитин Б.П. «Ступеньки творчества или развивающие игры». – М., 2005.
5. Соловьев, В. М. «Повесть о Петре и Февронии» / В. М. Соловьев // Русская культура. С древнейших времен до наших дней. – Москва, 2004. – С. 167– 169. Ф-17

**Технические средства:** телефоны, ноутбук.

**Наглядность:** символические «павлинчики».