

# Протокол посещения ННОД/ мероприятия

Дата 13.03.2020 Группа Взрослая группа раннего возраста  
 Предмет Развитие речи Ф.И. О. педагога Матюхина Н.В.  
 Ф.И.О. посещающего Михайлова В.И., Кардашев И.Н., Асеева Е.П.  
 Количество воспитанников на ННОД 12 детей  
 Технологическая карта (наличие, отсутствие) имеется  
 Цель посещения: методическая компетенция

Тема ННОД: Мешки в гости  
Развитие речи

Цель, задачи Знакомство детей с изобразительными предметами бытового назначения: игрушки, образовательные: учить описывать игрушки (названия, цвета, формы, материалы, назначение) с помощью картинок  
 Развивающие: развивать речь ситуативную и диалогическую, артикуляционный аппарат и мелкую моторику  
 Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброту, желание помогать другим  
 Цель ННОД обсуждается, согласуется с воспитанниками, задается педагогом, ставится проблема

Тип ННОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный)

Форма ННОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, другое игровая ситуация

Вид занятия: (комбинированное, тематическое, комплексное, интегрированное нетрадиционное, итоговое) тематическое

Ход образовательной деятельности ( мин.): 10 мин.

1 этап-организационный момент, мотивационный 3 мин.

2 этап – основной, развивающий, познавательный, интеллектуальный, 3 практический, закрепление умений и навыков, поисковый; физминутка, динамическая пауза, другое) 5 мин.

3 этап - заключительная часть ( подведение итогов, обобщение полученного, рефлексия) 2 мин.

Вид контроля: индивидуальный, тематический, фронтальный) темонт

Используемые методы и приёмы( выбраны оптимально, рационально, нет) разнообразно

Методы	На каких этапах ННОД используются
Словесные	<u>I - II - III</u>
Наглядные	<u>I - II - III</u>
Практические	<u>II - III</u>
Другие методы, приемы: Игровые Частично-поисковые. Исследовательские методы	<u>игрового</u>



Организация работы со способными воспитанниками ведется

Оборудование (материал) Бумага, картон, ножницы, клей, краски, фломастеры, карандаш, линейка, циркуль, компас, лупа, микроскоп, телескоп, бинокль, фотоаппарат, видеокамера, компьютер, принтер, сканер, факс, телефон, радиоприемник, радиотранслятор, телевизор, магнитофон, музыкальный инструмент, спортивный инвентарь, одежда, обувь, еда, вода, лекарства, инструменты, материалы, сырье, топливо, электроэнергия, газ, вода, воздух, почва, растения, животные, грибы, насекомые, микроорганизмы, космос, планета, звезда, галактика, Вселенная.

Использование ТСО, ИКТ мобильных, мультимедийных факторов

Психологический климат на протяжении 100 лет создавался благоприятный психологический климат

Активность и работоспособность воспитанников ( высокая, средняя, низкая) средняя

Дошкольное воспитание проводится с детьми второй группы примерно возраста в количестве 12ч. При подготовке к занятию было сделано следующее: уборка, проветривание помещения, правильное расположение оборудования. Подготовленные материалы и оборудование к занятию имеют эстетичный вид, все гигиенические условия соблюдены. Занятие было разработано в соответствии с возрастом, все гости занятием взаимосвязаны между собой, в ходе которого дети получили важнейшие познавательные действия, в т.ч. гости использовали спортивную ленту - паровозик, ленточки, ленточки - ленточки отравлены в гости в лес, что позволило создать всевозможные и сконцентрировать на определении предмета и действия в лесу, рассмотреть различные виды растений, животных, насекомых и птиц. В основной части занятия дети рассматривали различные виды растений, животных, насекомых и птиц. В основной части занятия дети рассматривали различные виды растений, животных, насекомых и птиц. В основной части занятия дети рассматривали различные виды растений, животных, насекомых и птиц.