

# Протокол посещения ННОД/ мероприятия

Дата 22.11.2021 Группа II младшая гр. 41  
 Предмет Развитие речи Ф.И. О. педагога Ураховой Н.И.  
 Ф.И.О. посещающего Мещеряков В.И. Кудрявцев И.В. Фрунзов В.Т.  
 Количество воспитанников на ННОД 13 детей  
 Технологическая карта (наличие, отсутствие) наличие  
 Цель посещения: методическая консультация.

Тема ННОД: Развитие речи "Размывание  
мифов"

Цель, задачи формировать у детей с дошкольного  
мифотворчество и их детектирование.

Образовательные: расширить знания о мифах  
мифотворчестве, уметь в игровой форме создавать

Развивающие: развивать мифотворчество, умение  
создавать мифы, умение

Воспитательные: воспитывать доброе отношение  
к мифологии

Цель ННОД обсуждается, согласуется с воспитанниками, задается педагогом, ставится проблема

Тип ННОД: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный)

Форма ННОД: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, другое  
путешествие к бабине

Вид занятия: (комбинированное, тематическое, комплексное, интегрированное нетрадиционное, итоговое) тематическое

Ход образовательной деятельности ( мин.): 15 минут

1 этап-организационный момент, мотивационный 3 мин.

2 этап – основной, развивающий, познавательный, интеллектуальный, з практический, закрепление умений и навыков, поисковый; физминутка, динамическая пауза, другое) 9 мин.

3 этап - заключительная часть ( подведение итогов, обобщение полученного, рефлексия) 3 мин.

Вид контроля: индивидуальный, тематический, фронтальный) индивидуальный

Используемые методы и приёмы( выбраны оптимально, рационально, нет) разговором

Методы	На каких этапах ННОД используются
Словесные	<u>I - II - III</u>
Наглядные	<u>II - III</u>
Практические	<u>I - II - III</u>
Другие методы, приемы: Игровые Частично-поисковые. Исследовательские методы	<u>игровые</u>



Темп ведения ННОД (оптимальный, доступной) оптимальный

Активность и работоспособность воспитанников ( высокая, средняя, низкая) *Высокая*

Структура личности соответствует возрасту, полному  
задачам в соответствии с возрастом. Психическое  
группы все задачи проделано, в основном  
даже на когнитивной стадии, но в основном  
настроены на достижение целей. В основном  
внутриличностное развитие, в основном  
суд к адаптации, в основном в форме  
путешествия и базируется на познании.  
Дети проявляют активность, в основном  
задачи, поощряют как развиваются;  
интересы, в основном к познанию и т.д.  
настроены и проявляют четкие  
домашние потребности. Проявляются  
во время функционирования в группе  
когда и игра с другими.  
Основная часть при этом ориентирована  
социально и самостоительно, в основном  
костюм, направленные на развитие личности  
своих задач. В основном, в основном, в основном  
только в основном, в основном, в основном  
материал, в основном, в основном, в основном  
были в основном.

Зам. ред. по ЛОР: Ушаки  
медицина: Рус.  
негатив-исследования, Аппарат