

# Безопасность

*рабочая тетрадь*  
*для старших дошкольников*



Самара 2022 г.

***Рабочая тетрадь содержит игровые задания по темам: «Ребёнок дома», « Ребенок и природа», « Ребёнок на улицах города», «Контакты с животными», « Пожарная безопасность».***

***Пособие предназначено для самостоятельных занятий с детьми 5-7 лет. Оно может быть использовано как родителями, так и воспитателя в детском саду.***

***Предложенные в тетради задания помогут дошкольникам лучше запомнить важные правила и условия безопасного поведения в различных ситуациях.***

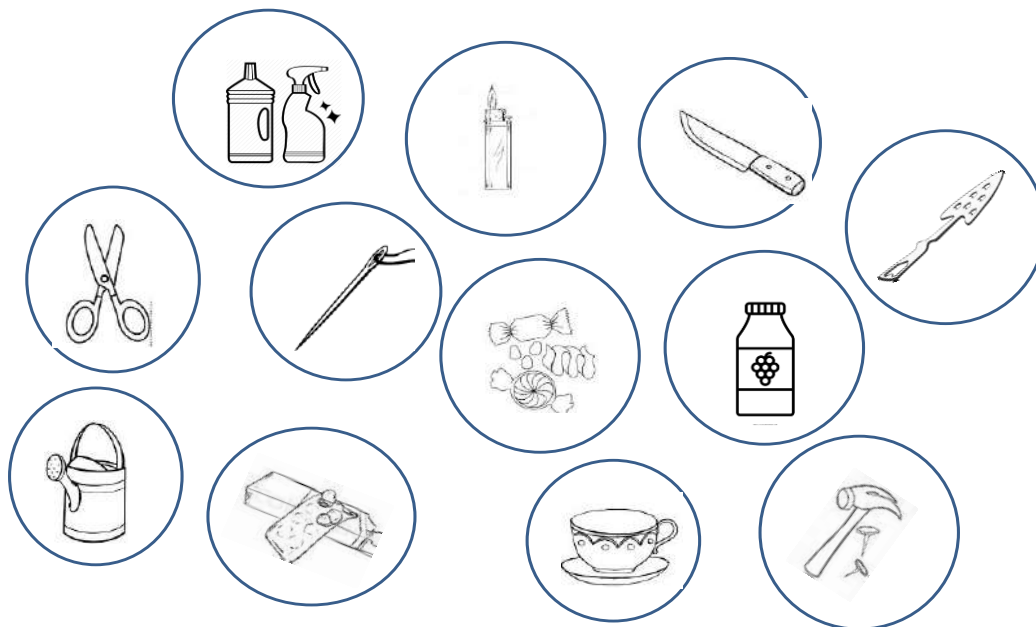
***Материал изложен в виде интересных игровых заданий, поэтому ребенку не будет скучно в процессе обучения.***

***Задания и упражнения можно выполнять прямо на страницах тетради. Для выполнения заданий используются разноцветные карандаши или фломастеры.***

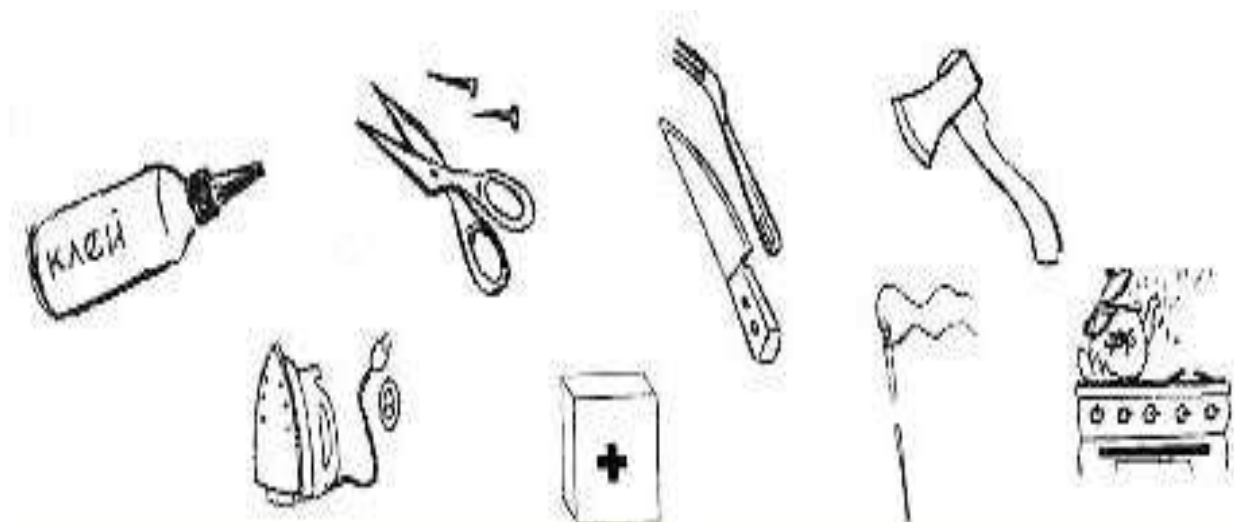
***Составитель: старший воспитатель высшей категории  
Петрова Татьяна Александровна  
МБДОУ «Детский сад №411» г.о. Самара***

## Ребенок дома

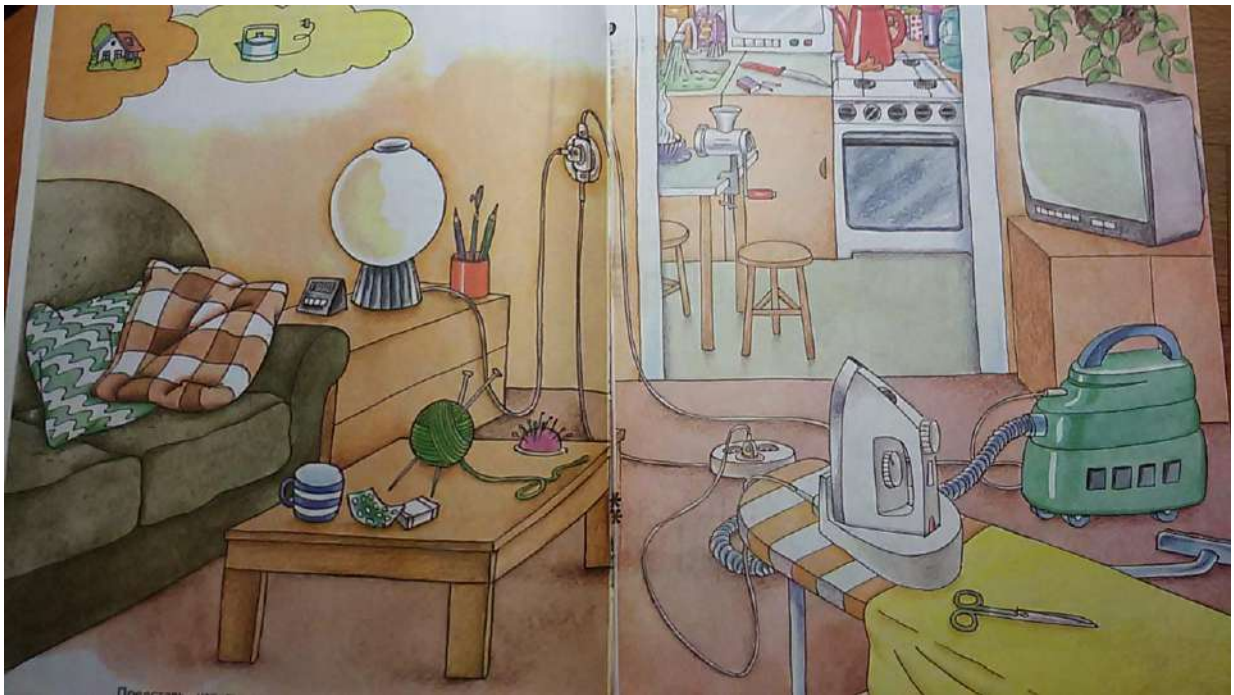
Рассмотрите изображенные предметы, найдите опасные и спрячьте (заштрихуйте) их. Объясните, чем они опасны.



На рисунке внизу изображены предметы, которые могут быть опасными. Обведи в красный кружок предметы, которыми тебе пользоваться нельзя. В желтый кружок – предметы, которыми ты можешь пользоваться в присутствии взрослых. В зеленый кружок – предметы, которыми ты можешь пользоваться самостоятельно.



Представь, что ты остался дома один. Какими предметами тебе нельзя пользоваться самостоятельно. Поставь около них знак **X**

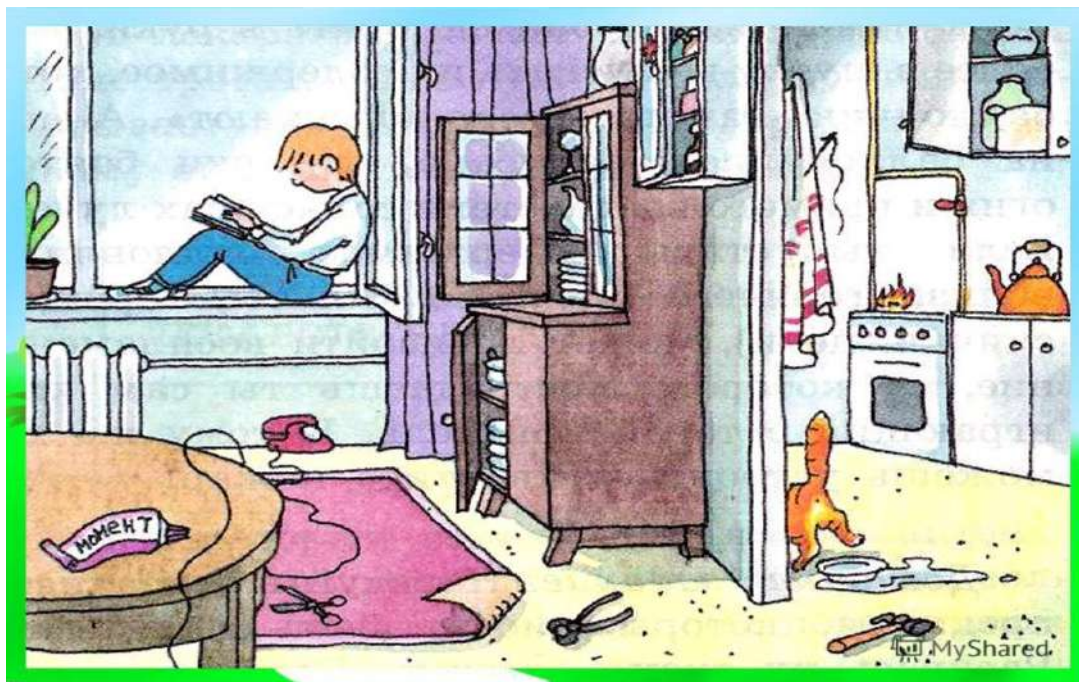


Рассмотри изображенные на рисунке электроприборы, расскажи, как ими пользоваться.

Отметь те, которыми тебе пользоваться самостоятельно нельзя. Зачеркни их.



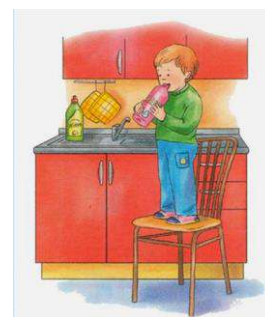
Рассмотри картинку. Какие правила безопасности нарушены. Обведи, то, что представляет опасность. Объясни почему.



Расскажи, где у вас дома хранятся нарисованные ниже предметы. Почему их необходимо хранить в специально отведенных местах. Наведи порядок. Соедини предметы линиями с местом их хранения.

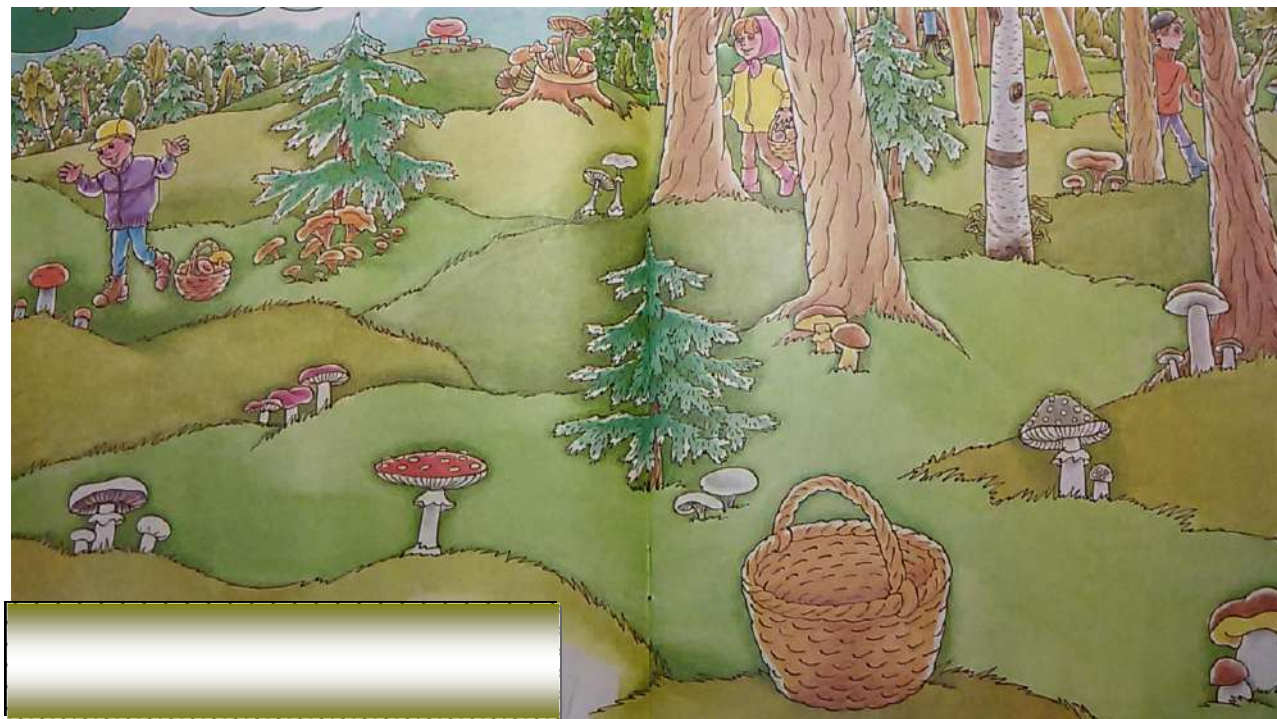


Рассмотри картинки. Поставь знак — там, где нарушены правила безопасного поведения и знак +, где дети ведут себя правильно. Сформулируй правила безопасности.



## ***Ребенок и природа.***

Рассмотри картинку. Какие несъедобные грибы ты знаешь? В рамке напиши, сколько несъедобных грибов ты нашёл. Собери (пользуясь карандашом) съедобные грибы в корзину, а ядовитые оставь в лесу.



Рассмотри картинку. Назови знакомых тебе насекомых. Обведи тех, укусы которых опасны для человека. Какие правила поведения при встрече с насекомыми ты знаешь?



Рассмотри картинки. На какой из них изображена гроза? Запиши номер картинки в квадрате. Чем опасна гроза?



1



2



3

Посмотри на картинки и запиши ниже (в квадрате) номер картинки, на которой дети прячутся от грозы неправильно. Объясни почему.



1



2

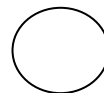
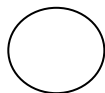
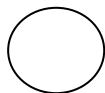
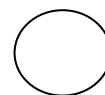
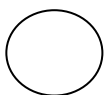
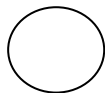
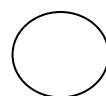
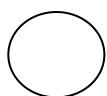
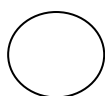


3



4

Рассмотрите картинки растений, которые ты можете встретить летом. Среди них есть лекарственные и ядовитые растения. Вспомни их названия. Закрась кружки под лекарственными растениями зеленым цветом, под ядовитыми – красным цветом.

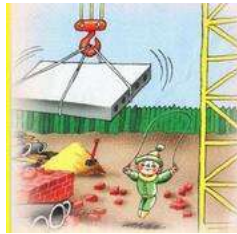


В каждом ряду найди и зачеркни картинки, на которой правила безопасного поведения на воде летом нарушены. Объясни свой выбор.

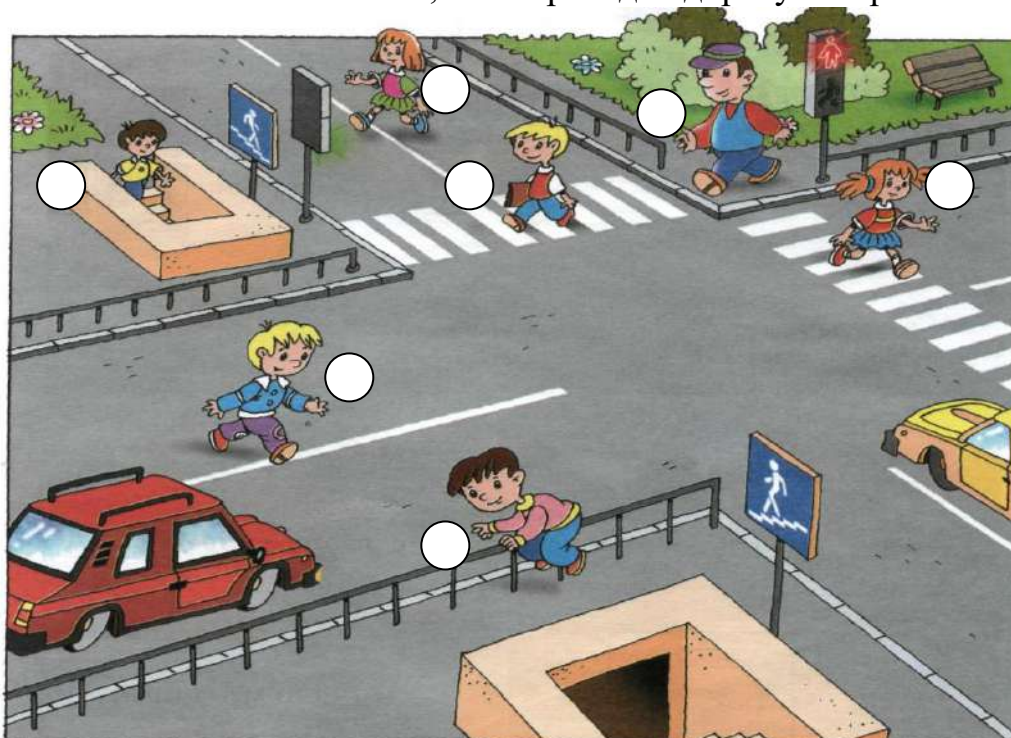


## Ребенок на улицах города.

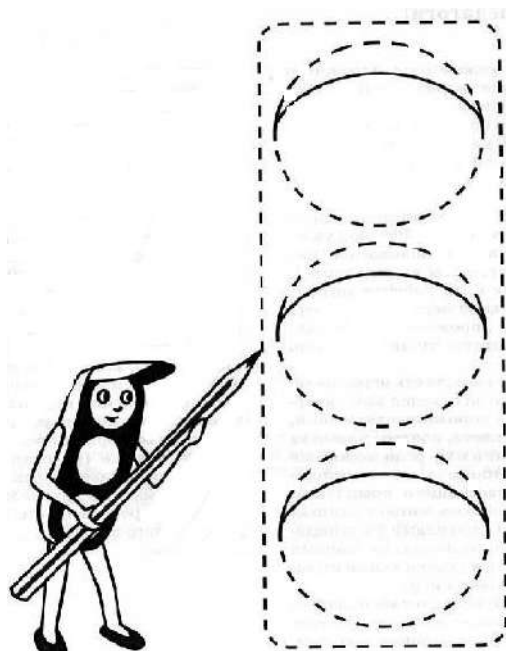
Рассмотри рисунок. Найди каждой картинке пару: правильное и неправильное поведение в сходных ситуациях. Соедини их линией. Объясни выбор. Сформулируй правила безопасности.



Рассмотри картинку. Отметь красным цветом тех, кто нарушает правила. Объясни какие. А зеленым тех, кто переходит дорогу по правилам..



Обведи светофор по пунктирным линиям и раскрась. Вспомни, на какой свет светофора можно перейти дорогу.



Раскрась человечка на пешеходном светофоре так, чтобы дети могли перейти дорогу. Объясни свой выбор.

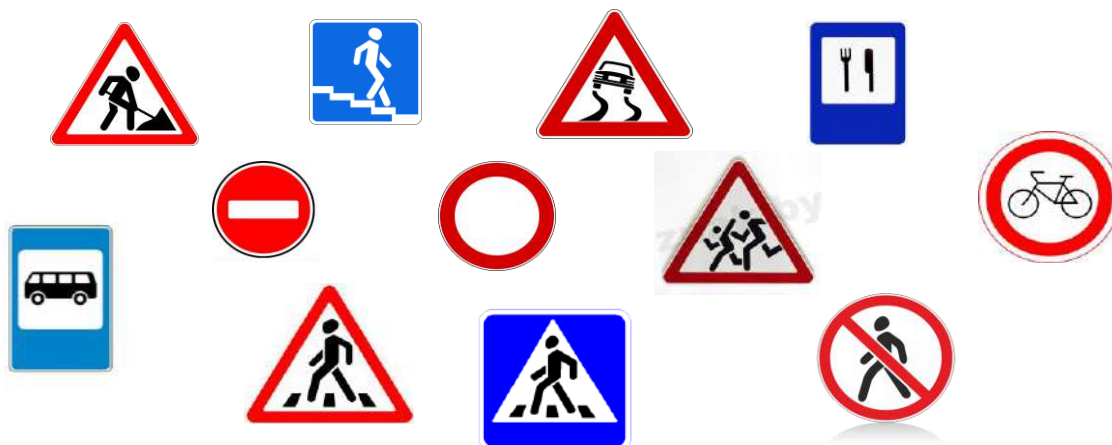


Рассмотри дорожные знаки. Вспомни их название. На какие три группы их можно разделить. Соедини знаки стрелками с соответствующими названиями.

Запрещающие

Предупреждающие

Указательные



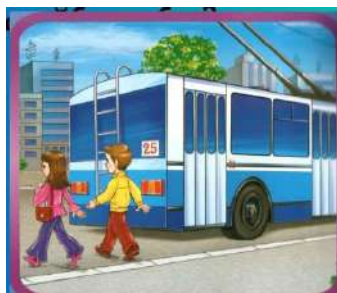
Рассмотри картинки, найди детей, нарушающих правила катания на велосипеде, роликах и т.п. Отметь эти картинки красным прямоугольником. Скажи, что они нарушили. Сформулируй правила катания.



Перед тобой картинки последовательности перехода через дорогу. Они перепутаны. Расставь цифры на картинках в нужной последовательности, и расскажите, как надо переходить дорогу.



Рассмотри картинки. Найди и зачеркни те, на которых нарушены правила. Расскажи, что нарушено.



## ***Контакты с животными.***

Что означает эта табличка. Как себя нужно вести.



Объясни неправильное поведение и его последствия.



На картинки посмотри, что нельзя делать перечеркни и свой выбор объясни.



## ***Пожарная безопасность.***

Рассмотри картинки. Вспомни, что может привести к пожару в доме. Соедини дом с картинками, на которых изображены причины пожара.



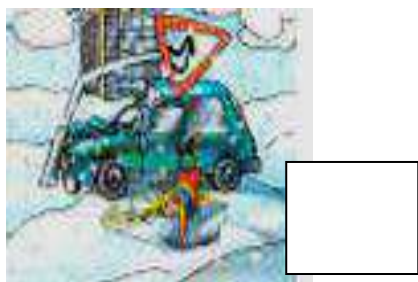
Определи порядок действия при пожаре. Расставь цифры на картинках в нужной последовательности, и расскажите, как надо действовать при пожаре.



Рассмотрите картинки. Что нужно пожарному для работы? Соедините стрелками изображения того, что нужно пожарному с изображением пожарного. Чем ещё пользуется пожарный при тушении пожара.



По какому телефону следует звонить в случаях, изображенных на картинках. Впишите их в квадратики. Объясните свой выбор.



В прямоугольнике укажи единый номер для вызова всех служб