

Сценарий развлечения «День русского языка»

Цель. Познакомить детей с праздником "День русского языка". Прививать любовь и уважение к родному языку, родному краю, через совместную творческую деятельность детей и родителей.

Задачи:

- Дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным.
- Расширять представления детей о всероссийских праздниках.
- Развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности к всенародным торжествам.
- Воспитать уважение и любовь к родному языку

Под мелодию «Россия – Родина моя» (сл. Харитонов В., муз. Мурадели В.)

Ведущий: Есть у каждого язык,
Что родной навеки,
Без родного языка
Нету человека!
Мы поем им, говорим,
С самого рождения,
И к родному языку
Есть большое рвенье!



Добро пожаловать, добры молодцы и красны девицы на наш праздник. Удивлены, что я вас так назвала? «Красны девицы» - это значит, что девочки наши покрашены в красный цвет? Нет, это значит, что девочки наши красивые, добрые. А мальчики – «добры молодцы» - это наши защитники, помощники.» А праздник наш сегодня посвящен нашему родному языку. Кто мне поможет, что такое «Родной язык»?

(Ответы детей: - это язык на котором мы говорим, это русский язык).

— А в какой стране мы живём? (В России)

— Как называют жителей нашей страны? (русские).

— Ребята, на каком языке мы с вами говорим? (на русском).

— Как вы думаете, почему он называется русским? (говорят на нем русские)

Ведущий: Правильно дети. Сегодня, 6 июня в нашей стране отмечается праздник – «День русского языка». Мы с вами живем в самой большой стране мира – в России. И русский язык – наш родной язык. В разных странах говорят на разных языках. В Англии - на английском, в Германии - на немецком, в Турции - на турецком. В нашей огромной стране, живут люди разных национальностей, имеющие свой родной язык, но все они говорят на русском языке. Русский язык нас объединяет.

Ведущий. С первых дней жизни ребёнок слышит слова родного языка. Это мать поёт ему песни.

Звучит колыбельная «Баю –баюшк - баю, не ложись на краю...»

Ведущий. Ребята, а вы знаете что это



за песня? (колыбельная)

Ведущий: В древности люди не знали письменности. Они передавали истории (сказки) из уст в уста. Русская народная сказка - это не только наше богатство, но и источник народной мудрости.

Ведущий: Я знаю, что вы очень любите русские народные сказки. Это правда? *(ответы детей)*. А вот сейчас мы проверим, так ли это! Для начала отгадайте – ка мои загадки!

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нес?

Кто сажился на пенек

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь

ведь? Это сказочный...*(медведь)*

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? *(репка)*

Он от бабушки ушёл

И от дедушки ушёл,

А лиса перехитрила

И на носик посадила **(Колобок)**

Кто-то в домик к ним пришёл

Беспорядок в нём навел.

Съел из миски, стул сломал

И в кроватке лежал *(Три медведя)*

Ведущий: Какие вы молодцы! Все мои загадки отгадали!!!

Ну, тогда я предлагаю вам отправиться в путешествие по русским народным сказкам. Согласны? *(ответы детей)*.

Ведущий: Ну, раз согласны, то давайте собираться. Для того чтобы отправиться в путь, нужен нам Волшебный клубочек *(достает из корзинки моток спутанных ниток)*. Ой, все нитки мои размотались, что же делать – то теперь? *(ответы детей)*.

Ведущий: Ребята, помогите мне их в клубочки смотать. Мальчики будут нитки держать, а девочки – сматывать. Как музыка зазвучит, надо ниточку в клубочек наматывать.

Игра «Смотай клубочек»

Ведущий: Вот какие вы ловкие! Какие быстрые! И теперь у нас с вами не один волшебный клубочек, а целая корзинка! Теперь можно и в путешествие!

Ведущий: Молодцы, ребята. Ой, а глядите – ка, что это тут стоит? **(показывает на сундук)** *(ответы детей)*

Правильно, это сундук. Раньше в избах не было шкафов и комодов, поэтому вещи хранили в сундуках. А этот сундук еще и волшебный!

Ведущий:

-А сундук то - не простой,

- А сундук - то не пустой.
- Что лежит в нем не пойму,
- Вот возьму и посмотрю.

Сундук открывается. Ведущий находит шапки-маски героев сказок, атрибуты (яйцо, мышка, колобок, красная шапочка, домик, золотой ключик, цветок, рыбка, лягушка, колосок ,медведь).

Игра «Что из какой сказки».

Ведущий вынимает предмет, дети называют героя, сказку (сказки) где можно его встретить.

Яйцо – «*Курочка Ряба*»

Мышка - «*Репка*»

Колобок - «*Колобок*»

Красная шапочка- «*Красная шапочка*»

Домик - «*Теремок*»

Поросенок - «*Три поросенка*»

Золотой ключик - «*Буратино*»

Цветок - «*Аленький цветочек*»

Рыбка - «*Золотая рыбка*»

Лягушка - «*Царевна- лягушка*

Медведь - «*Три медведя*»

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы правильно угадали все сказки.

Ведущий: Ребята, у меня есть мешочек волшебный, в нём записки с началом сказочного выражения. Я читаю начало, а вы договариваете конец фразы и называете сказку. Готовы? Тогда слушайте внимательно.

Игра «Закончи сказочное выражение»

- В некотором царстве...(в некотором государстве)
- По щучьему веленью...(по моему хотенью)
- Скоро сказка сказывается...(да не скоро дело делается)
- Стали они жить - поживать...(да добра наживать)
- Не садись на пенёк...(не ешь пирожок)
- Не ешь меня заяц...(я тебе песенку спою)
- Тянут, потянут (вытянуть не могут)
- Не плачь дед, не плачь баба (я снесу тебе яичко не простое, а золотое)
- Тук, тук, тук... (кто в теремочке живет)
- Одна маленькая девочка пошла в лес и ...(заблудилась)

Ведущий: Молодцы ребята, из поколения в поколение передаются не только сказки, но и народные игры, а сейчас поиграем в народную игру «Жмурки».

Народная игра «Жмурки»

(ведущий надевает повязку на глаза водящего, раскручивает 5 раз, и после дети кричат «раз, два, три, жмурка, ребят лови!» и разбегаются в разные стороны.)



Ведущий: Молодцы, ребята! А теперь помогите мне, ребята, распутать названия сказок. Слушайте внимательно.

Игра «Путаница».

«Суп из топора»,
«По - заячьему велению»,
«Зелёная шапочка»,
«Кот в туфлях»,
«Два поросёнка»,
«Лиса и цапля»,
«Волк и пятеро щенят»,
«Сестрица Танюшка и братец Иванушка»,
«Мальчик с ладошку»,
«Сивка-Мурка»
« Три зайца»
« Свекла»
«Петушок Ряба»

Ведущий: Молодцы и с этим заданием вы справились.

Ведущий: Вы молодцы, и путешествие наше было не простым, но вы со всеми трудностями справились! А я знаю, как можно еще встретиться с героями любимых сказок – достаточно взять книгу и прочитать любимую сказку.

