

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 «Теремок»

**Доклад из опыта работы
«Детское экспериментирование как
средство развития познавательной
активности дошкольников»**

Подготовила воспитатель:
Потехина Л.С.

Тонкино
2023



Актуальность

«Расскажи — и я забуду, покажи — и я запомню, дай попробовать - и я пойму».

Ребенок усваивает все прочно и надолго когда слышит, видит и делает сам.

Чем активнее ребенок трогает, нюхает, экспериментирует, исследует, ощупывает, наблюдает, слушает, рассуждает, анализирует, сравнивает, то есть, активно участвует в образовательном процессе, тем быстрее развиваются его познавательные способности, и повышается познавательная активность.



Цель

Создание условий для развития познавательного интереса детей в процессе опытно - экспериментальной деятельности.



Задачи.

1. Изучить методическую литературу по данной теме.
2. Создавать условия для исследовательской активности детей.
3. Поощрять и направлять исследовательскую инициативу детей, развивая их независимость, изобретательность, творческую активность; помочь раскрыть перед детьми удивительный мир экспериментирования, развивать познавательные способности.
4. Привлечь родителей к процессу экспериментирования в повседневной жизни.



Литература



Мини – лаборатория



«Зеркало»



«Прозрачность воды»




«Вода может
литься, а может
брызгать»



«Что в пакете»





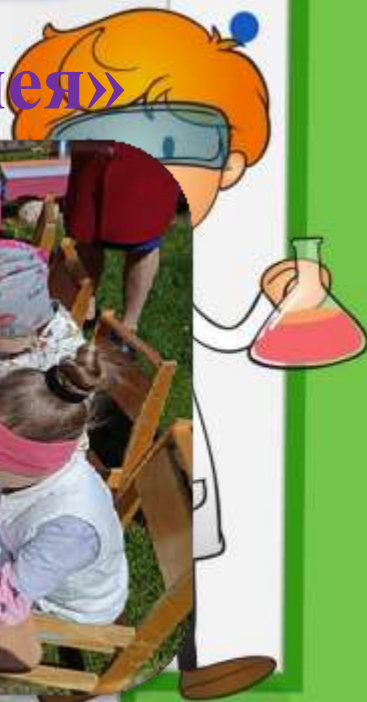
«Игра с соломинкой»



«Воздух в стакане»



«Бабочка из клея»



«Что нарисовано»



«Игра с магнитом»




«Радуга»



«Засохшие цветы»





«Что тонет, а что
плавает»»



«Свойства льда»



«Свойства песка»



В процессе экспериментирования дети учатся:

- видеть и выделять проблему;
- принимать и ставить цель;
- решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы, предположения, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;
- высказывать суждения, делать выводы и умозаключения.



Взаимодействие с семьей «Домашнее экспериментирование»



Вывод

Проанализировав результаты педагогической деятельности, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен.

Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, достаточно мощно активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений.





Спасибо за
внимание

