

**Формы организации и содержание работы
с одарёнными детьми на школьном, муниципальных всероссийском уровнях.**

Форма развития одаренности	Содержание работы с одаренными детьми
Базовая подготовка учащихся, обеспечивающая развитие интеллектуального и творческого потенциала детей.	<ul style="list-style-type: none"> •Индивидуализация и дифференциация обучения. •Система упражнений поискового и творческого характера. •Проблемное обучение. •Технология развития критического мышления. •Введение в проектную деятельность. •Вовлечение в интеллектуальные и творческие конкурсы, конкурсы чтецов и сочинений.
Поддержка и развитие интересов, способностей <i>(внеурочная деятельность и дополнительное образование)</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе (школьный и муниципальный этапы). •Подготовка к участию в дистанционной олимпиаде «Олимпус». •Участие во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» •Защита проектов на научно-практической конференции •Предметные недели русского языка и литературы •Творческие мастерские в пришкольном лагере. •Конкурс «Ученик года».
Самообразование	<ul style="list-style-type: none"> •Работа с библиотечным фондом. •Индивидуальная подготовка к очным и заочным олимпиадам.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

1. ППС одаренных детей в средней школе.

1) Работа психолога от ППЦ:

➤ Отслеживание уровня развития творческого потенциала личности по методикам Векслера, Равена.

➤ Психологический тренинг выявления одаренности Ю.Д. Бабаевой.

2) Педагогическая диагностика в форме мониторинга развития:

✓ Педагогическая диагностика уровня развития творческого потенциала личности ребенка (по А. И. Савенкову), для учителей и родителей: «Интеллектуальный портрет», «Карта одаренности», «Методика определения общей одарённости».

✓ Диагностики склонностей ребенка, разработанной А.И. Савенковым «Карта интересов школьников».

✓ Тренинги Л.Ф. Тихомировой по пособию «Развитие интеллектуальных способностей школьника» (по развитию мышления, внимания, памяти.)

✓ Создание биографических опросников одаренных детей.