

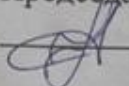
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рославльский медицинский техникум»

Рассмотрено ЦМК ОГСЭ

Протокол № 1

« 31 » августа 2020 г.

Председатель

 Ковалева С.В.

Социально- значимый проект:
«Антибиотики- социальная проблема»

Автор проекта: Терещенкова Марина Владимировна,
преподаватель химии

Рославль, 2020

Название проекта: «Антибиотики - социальная проблема»

Область применения Учебные дисциплины: химия, органическая химия, МДК. 02.02. «Контроль качества лекарственных средств», МДК. 01.01. «Лекарствоведение»

Срок реализации проекта 1 год

Аннотация

Социально- значимый проект: «Антибиотики- социальная проблема» предназначен для студентов I, II, III курсов специальности 33.02.01. Фармация, а также для преподавателей химии и профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02.

Проект реализуется в рамках программы учебной дисциплины «Химия», программ кружков «Химия и медицина», «Практическая химия», «Химия и фармация», внеклассной работы. Проект состоит из теоретической и исследовательской частей.

В ходе проекта обучающиеся проведут самостоятельные исследования, а приобретенные ими практические знания, умения и навыки помогут ответить на проблемные вопросы и вопросы учебной темы, научат доступно, наглядно представлять достаточно сложный теоретический материал и связывать его со здоровьем общества и человека, а также со своей будущей профессиональной деятельностью.

В ходе выполнения проекта у обучающихся формируется представление о лекарствах как о химических веществах, их свойствах, и их влиянии на жизнь человека. Дидактические материалы, разработанные преподавателем так же помогут ответить на проблемные вопросы.

Цели и задачи проекта.

Цели проекта:

- воспитывать у обучающихся бережное отношение к историческому и культурному наследию

- развивать навыки практического использования приобретенных теоретических знаний и умений в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;
- формировать самостоятельную познавательную деятельность, работу с большим объемом информации.
- формировать навыки работы в команде.
- развивать критическое мышление, умение анализировать, сформулировать проблему указать пути её решения,
- воспитывать умение брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Задачи проекта:

- расширить и углубить знания по темам: «Соли», «Водород» «Лекарства» с целью создания положительной мотивации обучения обучающихся;
- развивать интерес у обучающихся по предмету;
- формировать умение проводить химический анализ; научить правильно оформлять результаты своих исследований;
- совершенствовать умение пользоваться информационно- коммуникативными технологиями.

Актуальность проекта: По данным ВОЗ последние 25 лет антибиотики перестали быть эффективны, а новых антибиотиков не создано. Препараты антибиотиков долгое время выдавались без рецепта, поэтому принимались бесконтрольно, поэтому бактерии приобретают резистентность быстрее, чем выпускаются новые лекарственные средства для борьбы с ними. И это является социальной проблемой. Задача будущих фармацевтов – следить за новейшими разработками в этой области и предлагать свои возможные варианты решения этой проблемы. Для этого они в рамках учебной дисциплины должны получить теоретические знания по антибиотикам и использовать их в практической деятельности, а в будущем и в профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты проекта: После завершения проекта обучающиеся смогут:

- оформить и предоставить результаты исследовательской работы;
- обработать результаты социологического опроса и предоставить данные для волонтерского корпуса и для работы агитбригады;
- создать стенд «Антибиотик – info», буклет «Как правильно принимать антибиотики»;
- предложить мероприятия для сохранения здоровья общества;
- разместить результаты своих исследований в СМИ.

Краткое содержание проекта.

Проект реализуется в рамках учебной дисциплины «Химия», программы кружков «Химия и медицина», «Практическая химия» и ежегодных профессиональных внутривузовских конкурсов. Проект рассчитан на студентов 1 курса специальности 33.02.01 Фармация и состоит из теоретического и практического блоков.

На основе теоретических знаний, полученных на уроках, обучающиеся:

- самостоятельно создают презентации;
 - проводят исследование синтетических и природных антибиотиков;
 - осуществляют социальный опрос;
 - составляют буклеты по данной социальной проблеме;
 - участвуют в общевузовских мероприятиях, конкурсах;
- организуют агитбригады, которые осуществляют просветительскую и профориентационную деятельность в школах города и района. В ходе выполнения проекта обучающиеся получают исторические знания об открытии антибиотиков и их положительной роли во время Великой отечественной войны; анализируют статистические данные ВОЗ по данной проблеме на сегодняшний день; у обучающихся формируется представление о лекарственных средствах, механизмах их воздействия на организм, об опасности бесконтрольного применения антибиотиков, умение информировать население.

Этапы реализации проекта.

1. Ознакомление с теоретическим материалом в рамках учебной дисциплины «Химия» (темы: «Введение. Химия-наука о веществах», «Кислоты. Соли. Генетическая связь между классами неорганических соединений», «S-элементы. Водород и его свойства. Вода» «Лекарства») (на учебных занятиях).
2. Определение тем исследовательских работ (на учебном занятии).
3. Подготовка докладов: «Поваренная соль- природный антибиотик», «Пероксид водорода – природный антибиотик» (на учебных занятиях).
4. Создание презентаций: «История открытия антибиотиков: от Флеминга до наших дней», «Значение антибиотиков во время ВОВ», «Анализ статистических данных ВОЗ по проблеме бесконтрольного приёма антибиотиков» (самостоятельно и на занятиях кружка).
5. Проведение эксперимента: «Определение влияния синтетических и природных антибиотиков (мёд и пероксид водорода) на организм». Оформление и защита результатов исследований (на занятиях кружка).
6. Проведение социологического опроса населения: «Химия внутри нас. Как часто вы употребляете антибиотики?» (самостоятельно). Обработка результатов соцопроса (на занятиях кружка).
7. Оформление стенда «Антибиотик – info».
8. Создание буклета «Как правильно принимать антибиотики» и выдача их населению (самостоятельно и на занятиях кружка).
9. Проведение тематического классного часа «Войдём в мир здоровья. Самолечение- зло!».

План мероприятий

№п/п	год	месяц	название мероприятия	вид деятельности
1.	2020	Сентябрь	Ознакомление с теоретическим материалом. (Занятие №1. Химия как наука. Атомно-молекулярное учение. (согласно рабочей программе и КТП))	- написание эссе на тему «Значение химии в быту и медицине»; - определение тем исследовательских работ
2.	2020	Октябрь	Ознакомление с теоретическим материалом. (Занятие №2. Кислоты. Соли. Генетическая связь между классами	- подготовка доклада: «Поваренная соль- природный антибиотик»

			неорганических соединений. (согласно рабочей программе и КТП))	
3.	2020	Ноябрь	Ознакомление с теоретическим материалом. (Занятие №20. S-элементы. Водород и его свойства. Вода. (согласно рабочей программе и КТП))	- подготовка доклада: «Пероксид водорода – природный антибиотик»
4.	2020	Декабрь	Выступление агитбригады студентов в школе № 6 г. Рославля с просветительской программой «Вредные привычки. Антибиотики»	- организация агитбригады; - подготовка сценария для выступления агитбригады программы
5.	2021	Январь	Оформление стенда «Антибиотик – info»	
6.	2021	Февраль	Занятие кружка: Лекарства у нас дома. (согласно плану работы кружка)	- подготовка презентаций: «История открытия антибиотиков: от Флеминга до наших дней», «Значение антибиотиков во время ВОВ»
7.	2021	Март	Занятие кружка: Лекарства у нас дома. (согласно плану работы кружка)	«Анализ статистических данных ВОЗ по проблеме бесконтрольного приёма антибиотиков»
8.	2021	Апрель	Занятие кружка: «Химия внутри нас. Как часто вы употребляете антибиотики?» (согласно плану работы кружка)	- социальный опрос
9.	2021	Май	Занятие кружка: «Определение влияния синтетических и природных антибиотиков (мёд и пероксид водорода) на организм» (согласно плану работы кружка)	- проведение химического эксперимента
10.	2021	Июнь	Ознакомление с теоретическим материалом. (Занятие №30. «Биологически активные вещества». (согласно рабочей программе и КТП))	- защита презентаций: «История открытия антибиотиков: от Флеминга до наших дней», «Значение антибиотиков во время ВОВ», «Анализ статистических данных ВОЗ по проблеме бесконтрольного приёма антибиотиков»
11.	2021	Сентябрь	Тематический классного часа «Войдём в мир здоровья. Самолечение- зло!»	- отчёт студентов о результатах исследований в области изучения социальной проблемы самолечения антибиотиками
12.	2021	Октябрь	Подведение итогов	Представление материалов в рамках профконкурса «Лучший фармацевт» для фармацевтов

Результаты проекта:

1. Предоставление результатов исследований для создания презентаций для профессионального конкурса для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.
2. Предоставление результатов соцопроса для волонтерского мероприятия «Внимание! Опасность - туберкулез».
3. Выступление агитбригады студентов перед учащимися школы №6 с программой «Вредные привычки. Антибиотики».
4. Участие в конкурсе интернет- проектов.
5. Участие студентов в научно- практической конференции «NAUKA

0+» Продукт проекта:

- Буклет «Что нужно знать об антибиотиках?»;
- Стенд «Антибиотик – info».

Стратегия оценивания проекта.

Дифференцированный подход к оцениванию:

Обучающиеся с проблемами усвоения материала:

- имеют возможность на первом этапе проекта выбрать то направление, которое ему интереснее:
- поиск материалов к исследованию «Определение влияния синтетических и природных антибиотиков (мёд и пероксид водорода) на организм»;
- сбор материалов к созданию буклета «Как правильно принимать антибиотики»;
- компьютерная обработка и анализ результатов;
- техническая обработка результатов и представление их средствами компьютерных и Интернет-технологий.

Одарённые обучающиеся:

- имеют возможность провести химический эксперимент и анализировать результаты исследования;

- обрабатывать результаты соцопроса;
- участвовать в различных конкурсах интернет-проектов по химии.

Описание методов оценивания:

В ходе проекта проводится оценка начальных знаний обучающихся с применением стратегии для определения потребностей обучающихся и используется инструмент - установление последовательностей и постановка целей. В течение проекта для оценки текущих знаний обучающихся применяются стратегии наблюдения за процессом при помощи инструментов – напоминания и подсказки, а также опрос. Для выполнения работ обучающихся разработаны дидактические материалы. По итогам работы каждой группы преподавателем задаются вопросы для проверки, где отражается ход выполнения работы, правильность ее выполнения, логичность изложения и подачи информации, источники информации, творческий подход, умение делать выводы. После завершения работы над проектом знания обучающихся оцениваются с применением стратегии, показывающие умения и понимания обучающихся инструментом защита проектов, где заслушиваются выступления обучающихся с итогами своей работы, их доводы и аргументы по теме проекта, задаются вопросы. В ходе выступлений группы демонстрируют результаты своей деятельности – презентации, публикации.

Используемые материалы

1. Мир химии. Занимательные рассказы о химии: Сост.: Смирнов Ю.И. – СПб.: ИКФ «МиМ-Экспресс», 1995.
2. Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека – М.: Дрофа, 2004.
3. Внеклассная работа по химии/ Сост. М.Г. Гольдфельд.- М.: Просвещение 1976.
4. Войтович В.А. Химия в быту. – М.: Знание 1980.
5. Гроссе Э., Вайсмантель Х. Химия для любознательных. – Л. Химия , 1978.

6. Урок окончен – занятия продолжаются: Внеклассная работа по химии./Сост. Э.Г. Золотников, Л.В. Махова, Т.А. Веселова - М.: Просвещение 1992.
7. В.Н.Алексинский Занимательные опыты по химии (2-е издание, исправленное) - М.: Просвещение 1995.
8. И.Н. Чертиков П.Н. Жуков Химический Эксперимент. – М.: Просвещение 1988.
9. Воскресенский П.И., Неймарк А.М. Основы химического анализа .-М.: Просвещение, 1972.
10. Хомченко Г.П., Севастьянова К.И. Практические работы по неорганической химии. –М.: Просвещение 1976.
11. Балаев И.И. Домашний эксперимент по химии.-М.: Просвещение 1977.
12. Грабецкий А.А., Назаров Т.С. Кабинет химии. – М. Просвещение, 1983.