



КОУ "НЯГАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

г. Нягань, ул. Речная 9а  
ХМАО-Югра  
Тюменской области  
628187

Телефон: +7 (34672) 3-21-35

**Подготовили:**

**Пеньковская Т.И.**, учитель  
класса с умеренной и тяжелой  
умственной отсталостью;

**Дудкина А.В.**, учитель  
индивидуального обучения на  
дому;

**Гарипова Ю.Ф.**, учитель  
индивидуального обучения на  
дому.



***«Открываем  
мир для ребенка!»***

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
РОДИТЕЛЯМ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
НАВЫКОВ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ  
У ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА ДОМУ**

Как известно, родитель рождается вместе с ребёнком. Как ребёнок учится всему в этом мире, так и родитель учится своей новой роли. Но если ребенок имеет особые потребности в своём развитии, то и родителю следует получить особые знания.

Игры, поступки, поведение детей с ограниченными возможностями, конечно, имеют свои особенности.

Но нельзя забывать, что **ребенок — это всегда ребенок.**

Идите от интереса ребенка через его возможности — к решению его проблем.

- **Принимайте ребенка таким, каков он есть на самом деле.**

Действуйте исходя из интересов ребенка, организовывая его мир до тех пор, пока он не научится делать это самостоятельно.

- **Говорите по существу.**

Постарайтесь уложиться в 2–3 предложения. И главное – чтобы в ваших предложениях звучала готовность к сотрудничеству («Давай...», «Помоги мне», «Попробуй сделать так, чтобы...»).

- **Включите эффективное слушание.**

Ежедневно находите 10–15 минут, чтобы внимательно выслушать все, что ребенок говорит. На протяжении всего рассказа (звукового лепета) вашего ребенка поддерживайте зрительный контакт.

- **Распределите обязанности между членами семьи.**

Показывайте пример. Дозируйте нагрузку домашних поручений. Пусть он выполняет несколько простых дел, к которым со временем прибавятся более сложные.

- **Выработать у ребенка, какие бы то ни было трудовые навыки можно, только многократно показывая все операции.**

Объясняйте ребенку задания простыми, привычными для него словами и выражениями. Предложите ему выполнять более легкие действия с предметами, но в дальнейшем обязательно вернитесь к заданию, которое ранее оказалось для него трудным.

- **В повседневной жизни с особенными детьми используйте склонность к подражанию.**

Повторяя за взрослым те или иные действия, ребенок через некоторое время сам в состоянии справиться с заданием, но вам следует обязательно контролировать все его действия и всегда поощрять.

- **Каждый раз ставьте перед ребенком не слишком трудную, но и не чересчур легкую задачу.**

От выполнения сложного задания ребенок откажется, а если задача слишком легка для него, он не обучится ничему новому. Помните, что вы должны научить ребенка элементарным санитарно-гигиеническим и бытовым навыкам.

- **Ваш правильный подход к ребенку – постоянная доброжелательная требовательность – поможет достичь определенных результатов в воспитании сына или дочери.**

Ребенок может быть опрятен, хорошо воспитан, в определенной мере самостоятелен в быту.

- **Выходите за пределы привычных ситуаций.**

Для полноценного развития у ребенка должна быть возможность наблюдать за разнообразной деятельностью взрослых и по мере сил участвовать в ней. Для этого нужно выходить в «большой мир» той местности, где живет ребенок: нужно оказываться в общественном транспорте, в кафе, в магазинах, в зоопарке, в театре, в музее, на автозаправке и т.п.

- **Возможность участия в деятельности.**

Иногда это связано с тем, что ребенок не понимает, что происходит или как это можно сделать. Помочь такому ребенку может метод «рука-под-рукой» либо действия «рука в руке». Суть этих подходов заключается в совместных действиях взрослого и ребенка. Когда ребенок уже может выполнить какую-то часть действия самостоятельно, помощь взрослого должна уменьшаться.

- **Новые события в жизни ребенка.**

Нередко посещение новых мест вызывает страх у ребенка с ОВЗ. Новые события сначала должны быть очень короткими. Когда ребенок привыкнет к ним, можно будет постепенно увеличить их длительность.

**Главное правило для формирования у особенного ребенка бытовых навыков, самообслуживания в семье - НЕ ДЕЛАЙТЕ ЗА РЕБЕНКА ТО, ЧТО ОН МОЖЕТ СДЕЛАТЬ САМ! Всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и ежедневные старания в воспитании ребенка с ОВЗ будут обязательно вознаграждены!**