

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №60 комбинированного вида»

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «ДС №60»

Абакарова Л.Х.



Конспект занятия по гражданско-патриотическому воспитанию
во 2 младшей группе



Воспитатель высшей категории
Исаева А.К.

Махачкала 2022

Конспект НОД
по гражданско-патриотическому воспитанию
в младшей группе №60
Тема: «Малая Родина»

Задачи:

Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напомнить детям название города в котором они живут, побуждать рассказывать о нем. Систематизировать представления детей о семье, учить называть членов семьи. Воспитывать патриотические чувства к малой Родине, бережное и заботливое отношение к ней.

Материал:

Демонстрационный материал: шары разноцветные, картинки «Моя семья»

Раздаточный материал: Фото семей детей, домики (из картона).

Предварительная работа:

-Беседы на тему: « Я и моя семья», «Как мы отдыхали всей семьей».

-Рассматривание картинок с изображением членов семьи.

-Чтение художественной литературы: Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Яковлев «Мама»; К.Д.Ушинский «Петушок с семьей», разучивание пальчиковой гимнастики. Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери».

-Пальчиковые игры: «Моя семья».

Словарная работа: Семья, малая Родина.

Ход НОД:

Дети входят в группу. (в группе висят воздушные шары)

Ведущий: Ребята, проходите. Посмотрите, к нам сегодня гости пришли. Давайте с ними громко поздороваемся.

Дети: Здравствуйте! С добрым утром!

Ведущий: «Дорогие гости, посмотрите какие красивые у нас сегодня ребята. А какие у них наряды. (дети крутятся, показывают свои костюмы).

Ведущий: Ребята, а теперь я с вами еще раз поздороваюсь!

Игра «Здравствуйте, ребята!»

В: Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, козлята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А кто вы? У вас есть имя, фамилия?

Дети: Да.

В: Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите!

Дети: Дети называют свое имя и фамилию, передавая цветочек друг другу.

В: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети, у которых есть имя и фамилия.

В: Посмотрите. Здесь домик.

Ребята, что за домик тут стоит, а в окошке свет горит...

Давайте-ка его рассмотрим, повторяйте за мной!

Пальчиковая игра «Дом».

В: У дома есть крыша, *(Руки треугольником над головой.)*

У дома есть окно, *(Показываем с помощью пальчиков прямоугольник.)*

У дома есть дверь, *(Ладони перед грудью.)*

А в двери есть замок: *(Скрестили пальцы ладоней в кулак)*

Кто его открыть бы смог? *(Покрутили сцепленными в замок пальцами.)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте я ваш друг!

(Кулачком стучат по ладони.)

В: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!

(Воспитатель стучит по двери дома и из дома выходит кукла Маша.)

Воспитатель: Здравствуй, кукла Маша! Какой большой и красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

Маша: Здравствуйте, ребята, послушайте стихотворение и узнаете:

У меня есть папа,

У меня есть мама,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

У меня есть братик,

А у них есть я.

Это вся моя...

Дети: Семья.

Маша: Правильно, молодцы, я живу в этом доме со своей семьей.

Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время: гуляем, ходим в кино, в цирк, в зоопарк, в гости.

В: Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

Дети: Да.

В: Сейчас ребята покажут свои семьи на фото. *(фото разложены на столах. Предлагаю найти свои семьи.)* *(Находят и показывают).* Спросить некоторых детей кто на фото.

В: Ребята, где живут ваши семья?

Дети: (ответы)

В: Правильно, в доме. Дом-это место, где живет семья, где нас любят и ждут. Семья - это наши родные, кого мы больше всех любим. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Семья – это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестренка. У каждого человека должна быть семья. Дом, семья – это наша маленькая родина.

В: Вот сейчас вы, ребята, поселите свои семьи в домики. (*домики лежат на столах*).

Что мы малой Родиной зовем?

Дом, в котором мы растем.

Дом, в котором есть семья:

Мама, папа, брат и я.

В: А еще, ребята, малой Родиной называют город в котором мы родились и живем.

А вы знаете как называется город в котором мы живем?

Дети: Шумерля.

В: правильно. А что вы можете рассказать про наш город? Что есть в нашем городе? Куда вы ходите вместе с родителями?

Дети: (ответы). Парк, магазины, больницы, дома, улицы, вокзал, детские сады.

А хотите узнать, что еще есть у нас в городе.

Дети: да.

В: Тогда вставайте в круг и повторяйте за мной.

Физминутка «Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем.

То что видим называем. (*идут по кругу*)

Светофоры и машины, (*поворот головы вправо*)

Школы и магазины. *(Поворот головы влево).*

Скверы, улицы, мосты. *(Взмахи левой и правой рукой).*

И деревья , и кусты. *(поднимают руки вверх и опускают).*

В: молодцы, ребята.

В: Правильно. Какие вы молодцы, так много знаете про наш город.

В: Ребята, как можно назвать наш город и дом одним слово? (малая Родина)

А что вы можете сделать уже сейчас для своей Родины? (не мусорить, не ломать деревья и кусты), любить своих родных и близких.

Что еще вам сегодня понравилось? (ответы детей).

В: А сейчас давайте скажем нашим гостям и кукле Маше до свидания.

Д: До свидания.





Отзыв
на ООД по гражданско-патриотическому воспитанию
в младшей группе
«Малая Родина»

Дата: 18.11.2022

Направленность: речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО

Возраст детей: 3-4 года.

Количество детей на занятии: 10 человек.

Продолжительность: 15 минут.

Воспитатель ДОУ: Исаева Альбина Кадиевна

Цель занятия: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине.

Гигиенические условия соблюдены — помещение проветрено, проведена влажная уборка.

Организация ООД определена поставленными целями и задачами при интеграции образовательных областей (речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное) и реализации видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, музыкально-художественной, двигательной.

Занятие построено в едином игровом сюжете. Для его проведения были созданы благоприятные условия, с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка. Предусмотрены дополнительные возможности для детей, которых не заинтересовала совместная деятельность (дидактическая игра «Засели семью в дом»). Грамотно продуманы: организация пространства и перемещения, использование подготовленных материалов, проведена предварительная работа с использованием интернет-ресурсов.

По своей структуре занятие построено так, чтобы удерживать интерес детей на протяжении всего времени его проведения. Задачи подобраны в соответствии с возрастом детей, задания предлагались в игровой форме, способствовали развитию речи, памяти, внимания, воображения, художественно-эстетического восприятия. В ходе ООД использовались следующие методы и приемы: наглядные (демонстрация иллюстраций, игрушек; словесные (рассказ, чтение стихов, потешек, беседа), игровые (игровые задания, игры); практические (упражнения, восприятие музыки, музыкально-ритмические движения).

Весь материал ООД соответствовал возрасту воспитанников и замыслу, отразил не только структурную, но и смысловую связанность. Смена видов деятельности на каждом этапе позволила предотвратить утомляемость, дети были отзывчивы, доброжелательны, с большим удовольствием выполняли все задания. Включение игровых ситуаций: игра «Здравствуйте, ребята!», пальчиковая игра «Дом», использование на ООД сюрпризного момента Машеньки, физминутки «Мы по городу шагаем», игры «Засели семью в дом» - позволили создать особую атмосферу, удержать интерес детей к занятию, сформировать положительный эмоциональный настрой.

Вывод: в результате проведенного занятия воспитателем были выполнены поставленные цели и задачи, педагог достиг желаемого результата.

Учитель-логопед МБДОУ «ДС №60»

Руководитель МБДОУ «ДС №60»

Касаева Л.Н.

Абакарова Л.Х.