

«Два дятла»

Вспомогательные материалы: потребуются фло-мастеры и цветные карандаши.

- **Объясняет взрослый:** Дятлы — очень полезные лесные птицы. Часто люди называют их лесными докторами, так как они «защищают» деревья от вредных насекомых, которые могут погубить деревья. Сегодня у дятлов в лесу много работы, в лес пробрались прожорливые жуки и червяки.
- Предложите ребенку пальчиковую гимнастику:

Дядя дятел сел на сук,
(вращаем кулачком правой руки)
Слышишь, он стучит: тук-тук.
(раскрываем кулачок, стучим по ладошке)
А потом он улетел,
(левую кисть сжимаем в кулачок)
На другой сук дятел сел.
(вращаем кулачком левой руки)
Стал дупло он там долбить,
(раскрываем кулачок, стучим по ладошке)
В дупле дятел будет жить.
(сжимаем кисть правой/левой руки в неплотный кулачок)





4



5



- Помоги дятлам найти под корой деревьев как можно больше жучков и червячков.

Возьми черный фломастер и нарисуй:

жучков — черные круги (●),

червячков — волнистые линии (~~~~~).

Первый вариант: рисуй правой, затем левой рукой.

Второй вариант: рисуй двумя руками одновременно.

- Помоги дятлам пропеть их лесную песенку:

тук-тук,
тук-тук, тук-тук,
тук-тук, тук-тук, тук-тук.

Первый вариант: отстучать ритм карандашом, взяв его сначала в правую, а затем в левую руку.

Второй вариант: двумя руками одновременно.



«Рыбки-подружки»

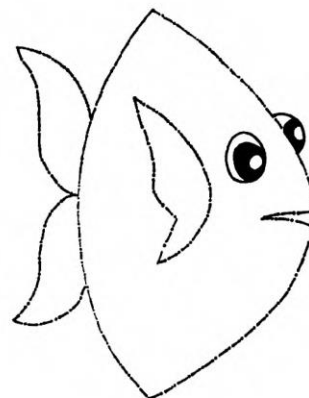
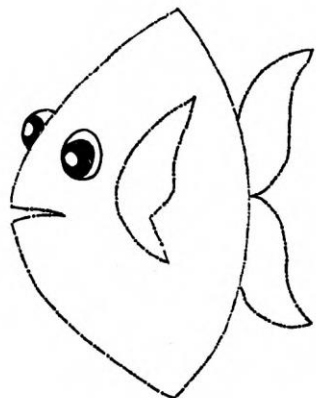
Вспомогательные материалы: потребуются цветные восковые мелки или цветные карандаши.

- **Объясняет взрослый:** Познакомься: это рыбки-подружки. Целыми днями они весело резвятся в морской заводи, устраивая соревнования, кто быстрее плавает или глубже ныряет. Вот и сегодня они опять затеяли свои игры.
- Обведи рыбок по контуру указательным пальчиком правой, затем левой руки, двумя руками одновременно. Возьми восковые мелки (или карандаши) и раскрась рыбок: правой рукой — в желтый цвет, левой рукой — в красный цвет. Старайся не выходить за контур рисунка.
- А теперь нарисуй море. Возьми синие восковые мелки (или карандаши) и закрась пространство листа в синий цвет двумя руками одновременно. (Обратите внимание ребенка на то, что движения кисти во время раскрашивания должны быть плавными, без сильного нажима.)



ЛЕВО

ПРАВО



8



9



«Черепашки»

Вспомогательные материалы: потребуются фломастеры, цветные карандаши (или восковые мелки).

- **Объясняет взрослый:** Познакомься: это черепашки Глаша и Гоша. Каждое утро они начинают с того, что «украшают» свои домики узорами, стараясь сделать их как можно более похожими друг на друга.

- **Прослушай стихотворение:**

*Домик строят черепашки,
Носят камни и песок.
«Вот какие вы чудачки». —
Им кричат со всех сторон.
«Ведь у вас, у черепах,
Домик ходит на ногах.
Домик собственный вы свой
Всегда несете за спиной».*

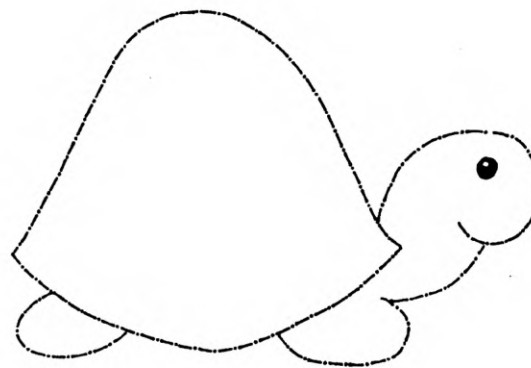
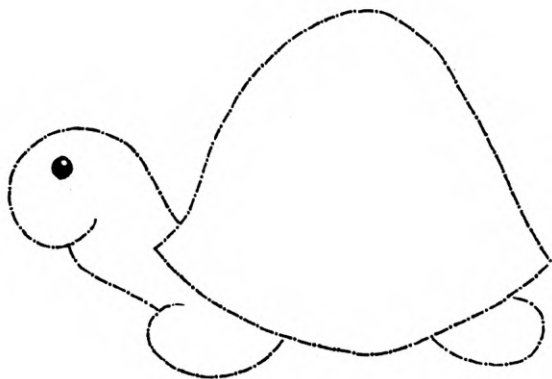
- Обведи черепашек по контуру сначала указательным пальчиком правой руки, затем — левой руки.

- Помоги черепашкам украсить свои домики. Возьми в правую и левую руку фломастеры и одновременно двумя руками нарисуй на панцире черепашек синхронные (одинаковые) линии и узоры (по своему усмотрению).
- Поиграй в игру «Кто быстрее» вместе с черепашками. Сожми кисти рук в плотные кулачки, затем поочередно раскрывай и сжимай кисти рук. Например: правая кисть собрана в кулак — «черепашка» спряталась в домик, левая раскрыта — «черепашка» выглядывает из домика.
- Выполняй смену позиций рук в быстром темпе в течение 20–30 секунд.



ЛЕВО

ПРАВО



«Ночь»

Вспомогательные материалы: потребуются фломастеры, восковые мелки или цветные карандаши.

- **Объясняет взрослый:** Приближалась ночь. Два маленьких ежонка спешили домой по лесной тропинке.

Возьми цветные карандаши или мелки и аккуратно раскрась ежат, стараясь не выходить за контур рисунка, сначала правой рукой, затем левой. Теперь возьми два фломастера и одновременно двумя руками нарисуй на спинках ежат иголки.

- Хотя ежата и торопились, но ночь застала их в пути. В лесу стало очень темно.

Возьми в правую и левую руку синие карандаши или мелки и закрась все пространство листа, изобразив ночь. При закрашивании меняй силу нажима на карандаш. Внизу листа сила нажима на карандаш должна быть сильнее, чем сверху.

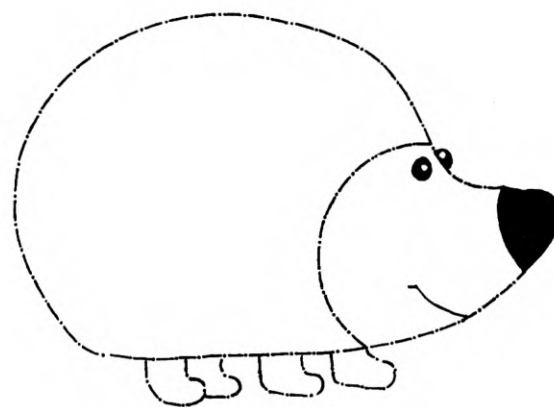
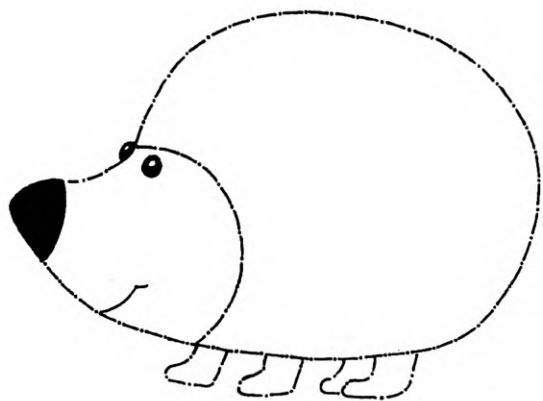
- Ежата недовольно зафыркали: «Ах, как же стало темно! »

«Пофыркай» вместе с ежатами, выполни такое упражнение: и.п. сидя, спина ровная, закрой левую ноздрю, прижав ее указательным пальчиком правой руки (перекрестное движение), затем выполни шумный вдох. Не выдыхая, поменяй позицию рук на противоположную, т.е. закрой правую ноздрю левым указательным пальчиком и выполни сильный «шумный» выдох, затем снова вдох. Повтори упражнение 3–4 раза.

- Выполняй смену позиций в быстром темпе в течение 20–30 секунд.

ЛЕВО

ПРАВО



«Мышкин сыр»

Вспомогательные материалы: потребуются фломастеры, восковые мелки или цветные карандаши.

- **Объясняет взрослый:** Две маленькие мышки жили на чердаке старого дома.

Возьми в правую и левую руки фломастеры и одновременно двумя руками обведи мышек по контуру.

- Каждую ночь мышки выбегали из своих укрытий, чтобы найти что-нибудь вкусненькое.

Возьми в правую и левую руки по синему карандашу или мелку и одновременно двумя руками раскрась все пространство листа, изобразив ночь.

- Сегодня мышки нашли прекрасные кусочки сыра. Они стали с аппетитом кушать сыр, прогрызая в нем дырочки.

Переверни страничку, в правую и левую руки возьми по фломастеру. Нарисуй одновременно двумя руками на сырных кусочках как можно больше дырочек.



- А теперь прослушай стихотворение, а затем поиграем в игру.

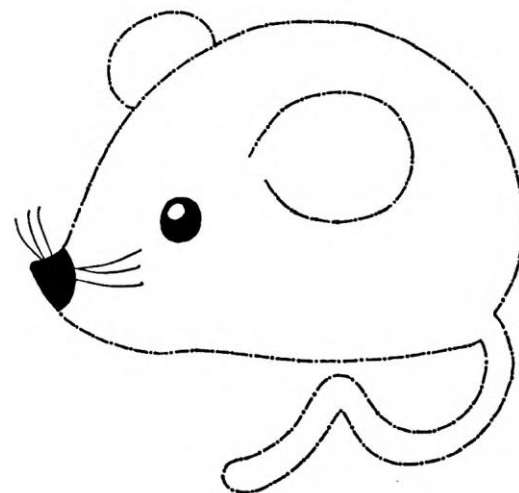
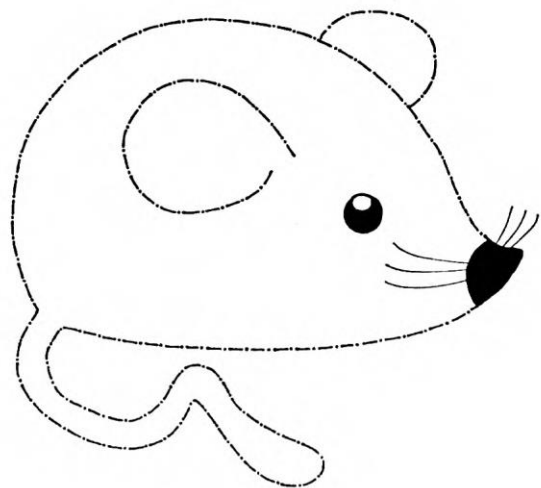
*В домике на крыше
Поселились мыши.
Серые плутовки
Хитры и очень ловки.
Сейчас мы их поймаем
И всех пересчитаем.*

(Правила игры: и.п. сидя, играют взрослый и ребенок. Ребенок поочередно вытягивает вперед пальчик (большой, указательный и т.д.) — это «мышки». Взрослый считает «один, два, три» и старается схватить пальчик ребенка за кончик. Ребенок, в свою очередь, пытается убрать пальчик, прижав его к ладони. В игру можно играть, чередуя руки — правую, затем левую и одновременно двумя руками.)



ЛЕВО

ПРАВО



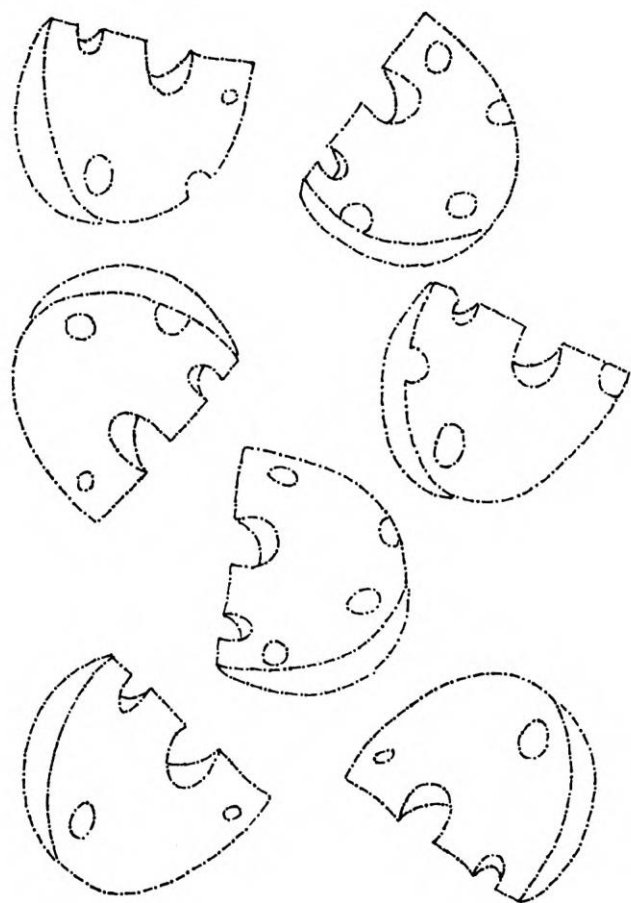
24



25



ЛЕВО



ПРАВО

