

Сказка, как средство нравственно-патриотического воспитания

Подготовила: Кузнецова Т.Ю.

«Сказка – это зёрнышко, из которого
прорастает эмоциональная оценка
ребёнком жизненных явлений.»

В.А. Сухомлинский



Нравственность – это внутренняя мораль, принятие на себя ответственности за свои поступки.

Патриотизм – любовь к семье, дому, родным местам, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

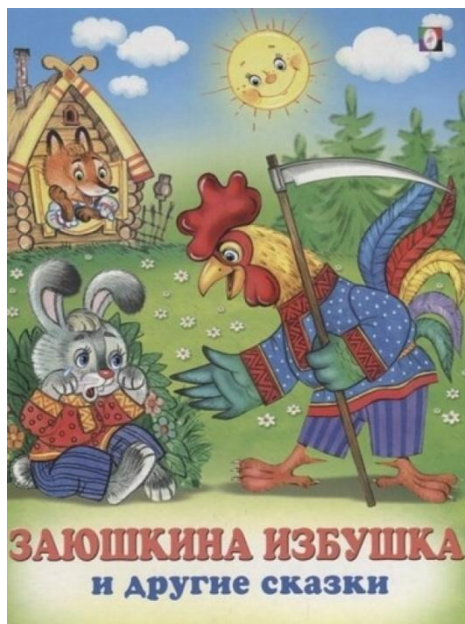
Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС осуществляется в тесном взаимодействии с нравственным воспитанием



Нравственно-патриотическое воспитание —

взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, формирование у ребёнка любви к семье, дому, детскому саду, городу, стране в целом; бережного отношения к истории; гордости за спортивные и культурные успехи представителей своего народа; понимания культурных традиций; толерантного отношения к людям других национальностей.





«Сказка- великая духовная
культура народа, которую мы
собираем по крохам
и через сказку раскрывается
перед нами тысячелетняя
история народа».
Л.Н.Толстой

Задачи детского сада и семьи:

- ▶ Помогать детям различать духовно-нравственные категории: добро и зло, любовь и ненависть, трудолюбие и лень и т.д.
 - ▶ Развивать познавательную активность детей.
 - ▶ Способствовать развитию эстетического вкуса, умению видеть и ценить красоту.
 - ▶ Уметь отличать хорошее от плохого в художественном произведении и в жизни, уметь делать нравственный выбор.
 - ▶ Развивать у детей чувство любви и уважения к родителям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу.
 - ▶ Воспитывать читательский интерес к книге.
-



Сказка - это духовные богатства культуры, познавая которые ребёнок познает сердцем родной народ. Сказка является одним из ведущих компонентов устного народного творчества нации. В ней достаточно ярко выражаются нравственные нормы, патриотизм, эстетические идеалы.

«Сказка даёт ребёнку первое чувство героического — чувство испытания, опасности, призвания, усилия и победы. Она учит его мужеству и верности. В сказке народ сохранил своё страдание, юмор и свою мудрость»

(И.А. Ильина)



Если **сказка удачно выбрана**, если она естественно и вместе с тем выразительно **рассказана**, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей.



Инсценируем сказки



Уголок чтения дома



Сказки – уникальный материал, позволяющий раскрыть детям такие морально-нравственные истины, как:

- добро побеждает зло («Золушка»);
 - учат дружить («Теремок»)
 - учат трудолюбию и взаимопомощи («Репка»);
 - воспитывают уважение к родителям, любовь друг к другу, ответственность за меньших («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси- лебеди»);
 - учат переживать за героев, на которых выпали испытания («Царевна-лягушка»);
 - помогают понять хитрость и обман («Лиса и журавль»);
 - высмеивают жадность и зло («Сказка о золотой рыбке»);
 - вызывают интерес к жизни русских героев («Илья Муромец», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»).
-



Младший дошкольный возраст

Задачи: через сказочные образы формировать у детей нравственные убеждения, знания о простейших нравственных нормах: говори правду; живи дружно; помогай в беде, пожалей, посочувствуй.

Название сказки	Цель
«Теремок» «Репка» «Колобок» «Волк и семеро козлят» «Заюшкина избушка» «Петух и бобовое зернышко»	Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим. Воспитывать доброту, любовь друг к другу, окружающему миру, чувство ответственности за все, что нас окружает.

Средний дошкольный возраст

Задачи:

- учить оценивать поступки сказочных героев,
- дать возможность побывать в роли персонажа, прочувствовать эмоции, которые сопровождают поступки героя.



Сказки для детей среднего дошкольного возраста

Название сказки	Цель
«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Гуси – лебеди»	Вызвать интерес к русским традициям: помощь ближним, уважение к старшим. Воспитывать чувства ответственности за порученное дело, доброту, любовь друг к другу.
«Крылатый, мохнатый да маслянный» «Жихарка» «Курочка, мышка и тетерев»	Показать детям силу коллективизма, «там, где трудно одному, справимся с друзьями»
«Лисичка-сестричка и серый волк» «Лиса и журавль» «Золотое веретено» «Лисичка со скалочкой»	Воспитывать честность, гостеприимство.



Старший дошкольный возраст

Задачи:

- формировать любовь к Родине, родному краю;
- знакомить с историей жизни русского народа;
- воспитывать черты русского характера.



Сказки для детей старшего дошкольного возраста

Название сказки	Цель
«Каша из топора»	Увлечь детей яркостью, красотой, мудростью и находчивостью русского народа.
«Хаврошечка» «Снегурочка» «Морозко»	Дать детям представление о роли родителей в судьбе каждого ребенка; учить слушать старших. Уважать и почитать своих родителей, близких и старых людей.
«Заяц – хваста»	Воспитывать смелость, умение прийти на выручку в трудную минуту.
«Мужик и медведь»	Учить применять смелость, находчивость и смекалку в трудных ситуациях.
«Сивка – бурка» «Царевна – лягушка»	Учить переживать испытаниям, выпавшим на долю героя; способствовать зарождению в душе ребенка жажды подвига.
«Два Мороза»	Воспитывать у детей волевые качества, бороться и не сдаваться, стоять до последнего.
«Василиса Прекрасная»	Воспитывать черты русского характера, мудрость.

Читайте детям сказки,
открывайте для детей сказочный мир, населенный
прекрасными царевнами и чудо-богатырями,
удивительными говорящими зверями и где добро,
непременно, побеждает зло!



Спасибо за внимание!

