

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка детский сад № 21 г. Россоши
Россошанского муниципального района Воронежской области**

Блоки Дьенеша – эффективное средство развития логической сферы у дошкольников

.

Цель мастер-класса

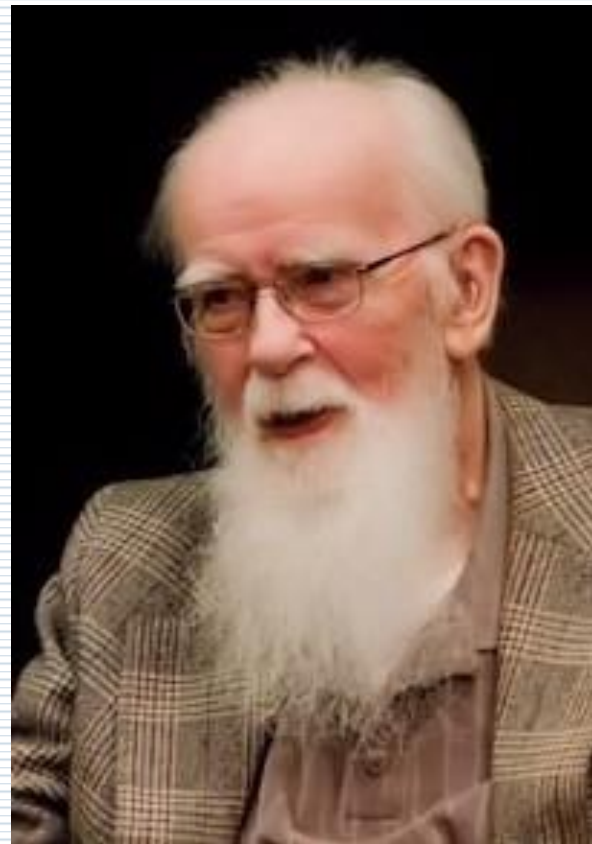
– продемонстрировать использование в играх с дошкольниками логических блоков Дьенеша по математическому развитию.

Задачи:

1. Донести до осознания педагогов необходимость работать с блоками Дьенеша.
 2. Познакомить с вариантами применения данного дидактического материала на практике.
 3. Создать предпосылки для профессионального совершенствования воспитателей.
-

Создатель логических блоков

Венгерский психолог,
профессор, создатель
авторской методики
«Новая математика» -
Золтан Пал Дьенеш.



Логические блоки Дьенеша

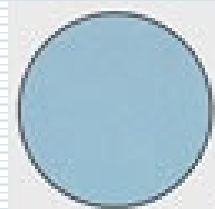
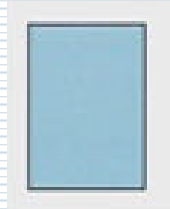
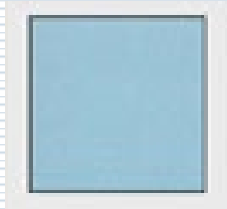
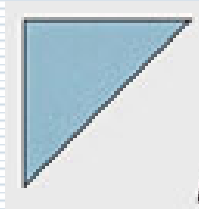


Игры для детей младшей группы

- 1. Покажи блок такого же цвета как этот.**
 - 2. Найди блок такой же формы.**
 - 3. Найди такой же блок по цвету и форме.**
 - 4. Найди не такой блок по цвету.**
 - 5. Найди такой же блок как этот по цвету и форме, но другого размера.**
 - 6. Помоги животным разделить блоки.**
 - 7. Работа по схемам.**
-

Дети средней группы

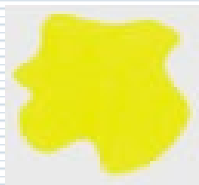
1. Знакомятся с символами свойств



- форма



- размер



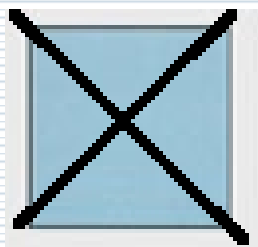
- цвет



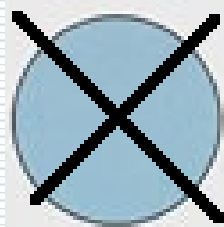
- толщина

Дети средней группы

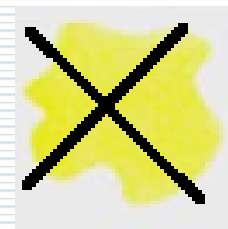
2. Знакомятся с понятием «НЕ»



не квадрат



не круг



не жёлтый



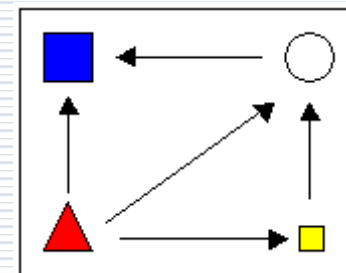
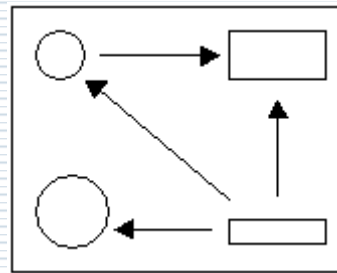
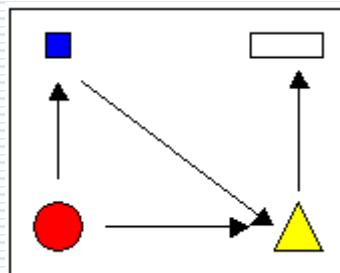
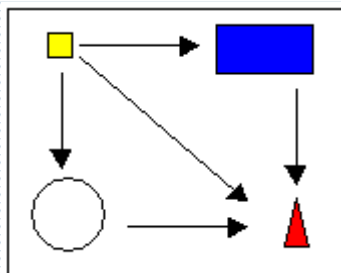
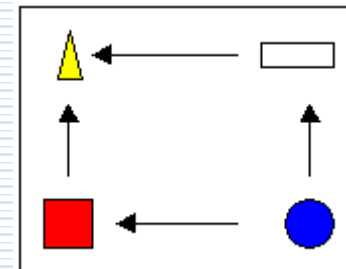
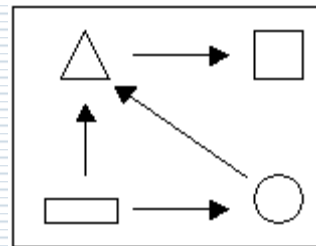
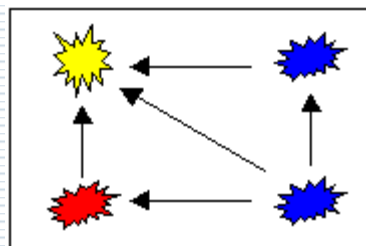
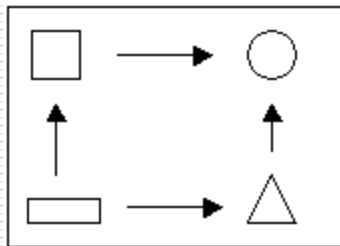
не тонкий



не большой

Дети средней группы

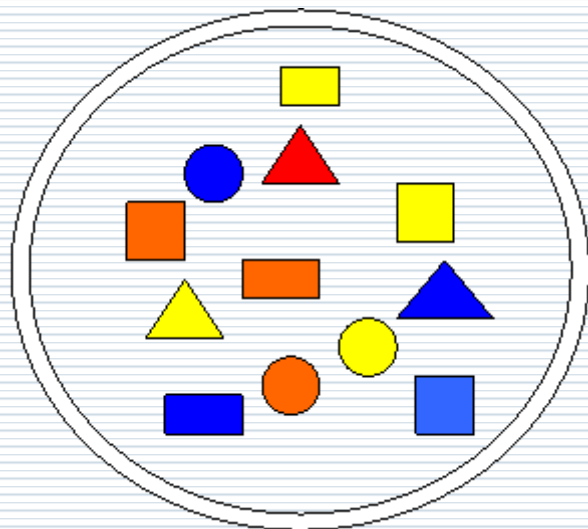
3. Строят цепочку по схемам



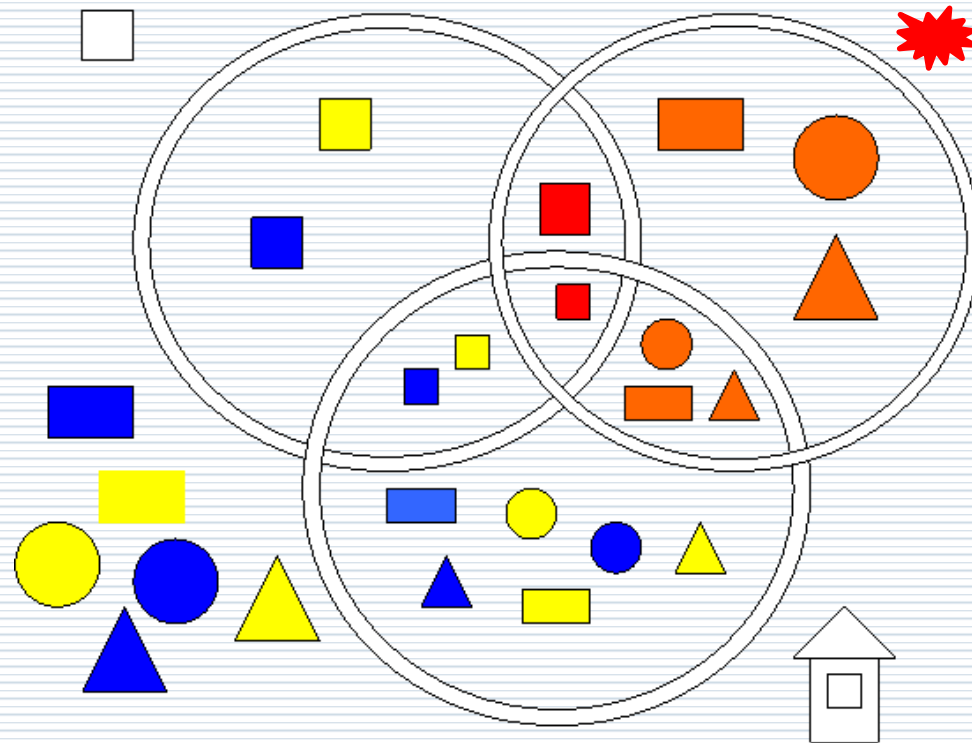
Игры для детей старшей группы

Подвижная игра

«Посадим красивую клумбу»



Рассада



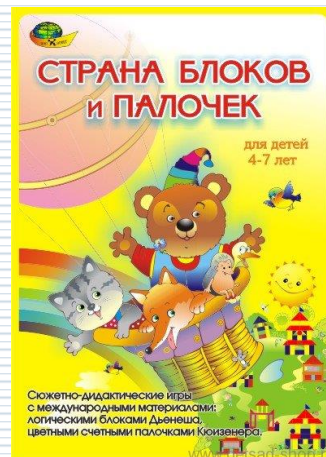
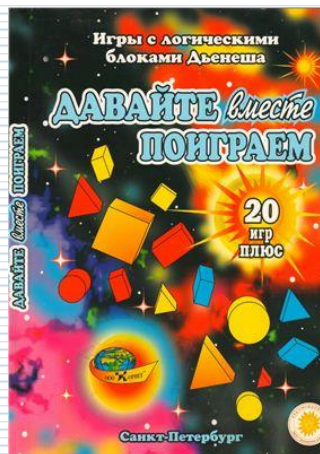
Клумба

Использование логических блоков в различных видах игр

1. в подвижных;
2. как настольно-печатные;
3. в сюжетно-ролевых.

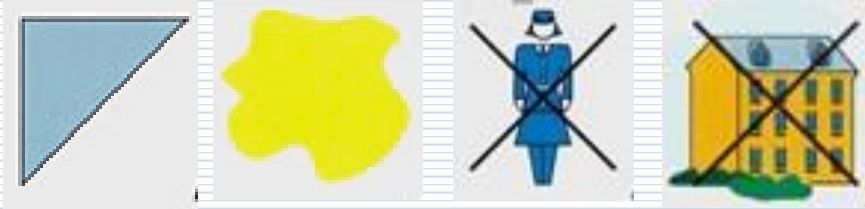


Методическая литература



Рефлексия

1



- Ничего нового не узнали

2



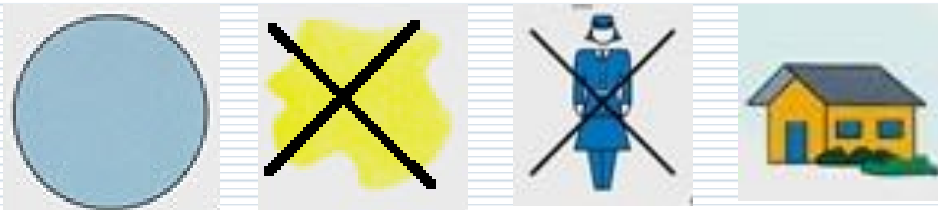
- Немного дополнили свои знания

3



- Узнали много нового

4



- Есть вопросы

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!
